

# Работа по математике



# Арифметика

Приемы быстрого  
счета

Арифметические  
действия с числами

Решение текстовых  
задач



## Арифметика

Найди значение выражения

$$12 + 24 : 4 + 23.$$

$$15 + 7 \cdot (22 - 13).$$

$$810 : (90 : 3) \cdot 4.$$

## Арифметика

Матвей собирается пойти на встречу с друзьями, с которыми он договорился увидеться в 15 ч 20 мин. Он вышел из дома в 14 ч 50 мин. На сколько минут Матвей опоздает к началу встречи, если дорога от дома до места встречи занимает 40 мин.?

**Логика**

```
graph TD; A[Логика] --> B[Основы логического и алгоритмического мышления]; A --> C[Основы пространственного воображения];
```

**Основы логического и  
алгоритмического  
мышления**

**Основы  
пространственного  
воображения**



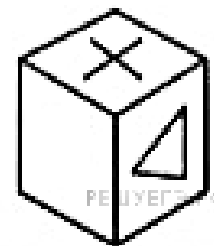
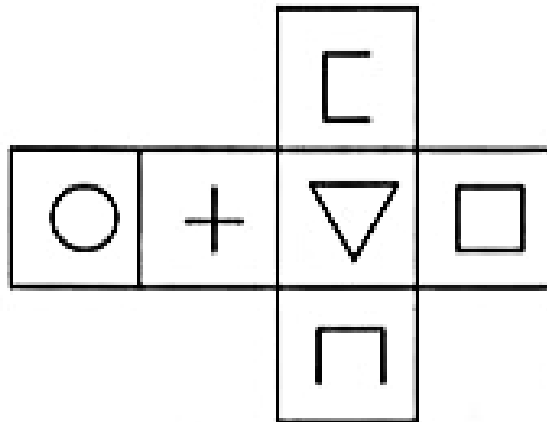
## Основы логического и алгоритмического мышления

На компьютере установлен пароль, состоящий из семи цифр. Цифры идут в порядке возрастания, т. е. каждая следующая цифра больше предыдущей. Вторая цифра в этом пароле — «3», пятая — «6».

Какая цифра в пароле идёт третьей?

## Основы пространственного воображения

Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов. В каждом квадрате нарисовали какой-то значок. Затем из этой фигуры сложили кубик. Нарисуй в пустом квадрате подходящий значок.



# Геометрия на клетчатой бумаге

Распознавание и изображение  
геометрических фигур

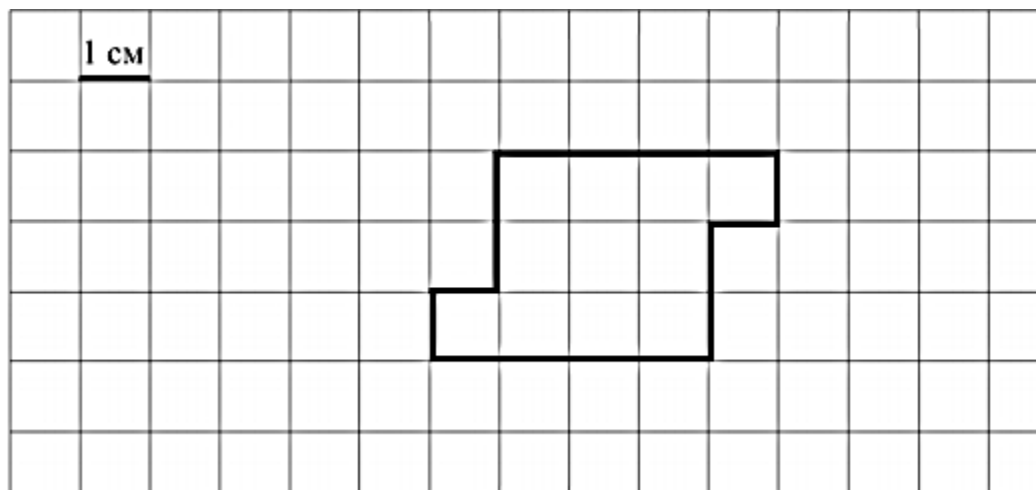
Вычисление периметра  
многоугольника, площади  
прямоугольника и квадрата

Построение геометрических фигур  
с заданными измерениями



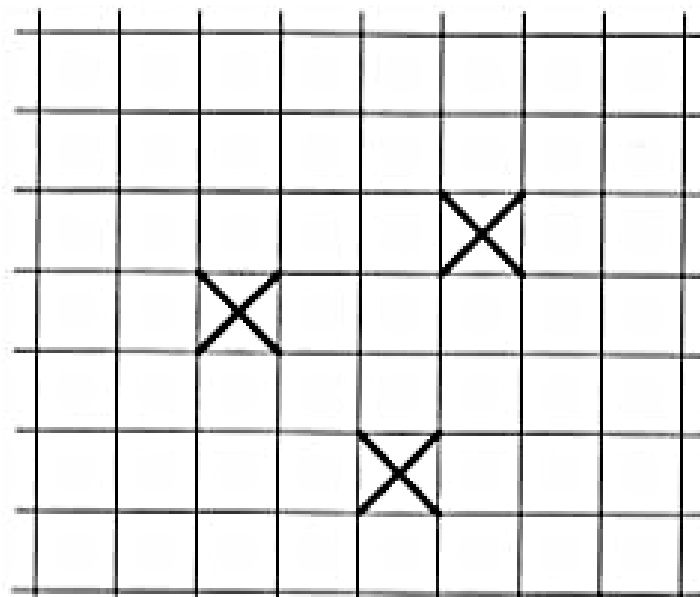
## Геометрия на клетчатой бумаге

На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура. Изобрази на рисунке прямоугольник площадью  $21 \text{ см}^2$  так, чтобы вся данная фигура была его частью.



## Геометрия на клетчатой бумаге

Лист бумаги расчерчен на клетки со стороной 1 см. Нарисуй по клеткам прямоугольник, который содержит все отмеченные клетки и имеет периметр 16 см.



# Математическая грамотность

Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные

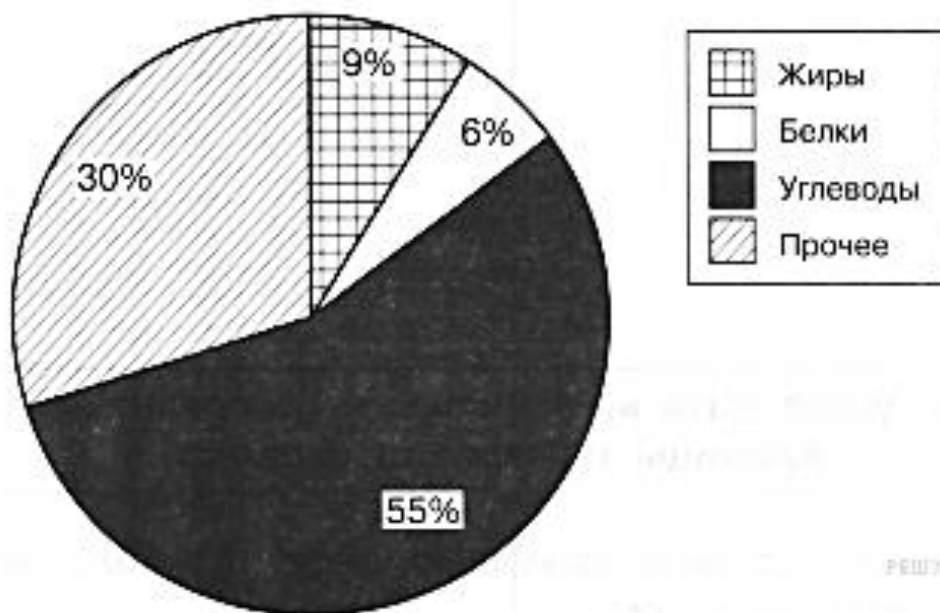
Схематичное представление информации

Смысловое чтение при решении математических задач



## Математическая грамотность

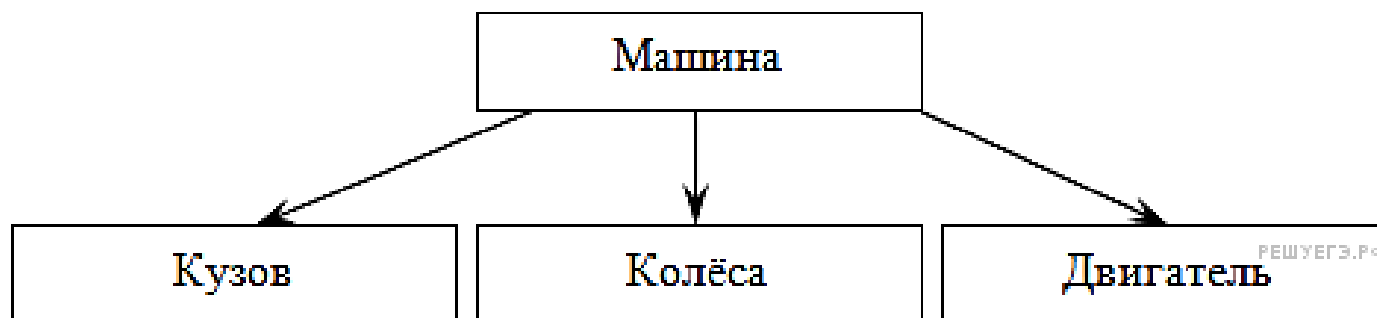
На диаграмме показано содержание питательных веществ в сгущённом молоке. Каких веществ меньше всего в сгущёнке?



# Математическая грамотность

Состав велосипеда можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена схема машины.

*Пример*

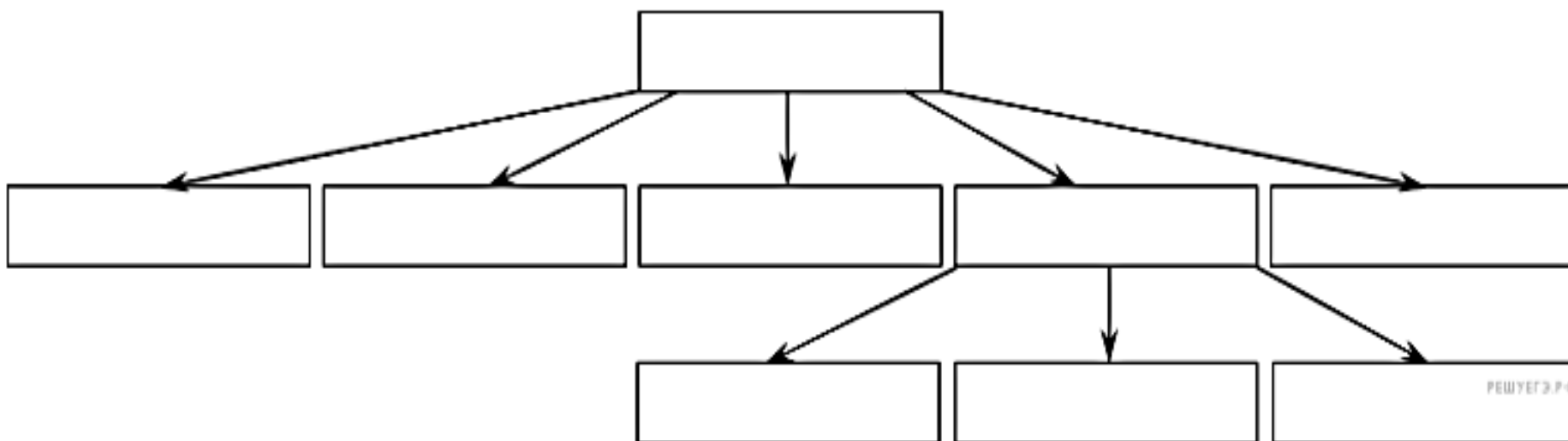


Прочитай текст и изобрази схему велосипеда, включающее все перечисленные в тексте детали. Впиши в прямоугольники на схеме названия деталей.

# Математическая грамотность

*Велосипед — колёсное транспортное средство. Велосипед классической конструкции состоит из рамы, руля, закреплённом на ней, двух колёс, педалей и седла.*

*Как правило, на велосипеде устанавливаются два колеса одинакового диаметра. Каждое колесо состоит из обода, спиц и покрышки.*



# Занятия программы дополнительного образования «Хочу быть лицеистом»

Расписание занятий с 1 марта по 20 марта 2021 года

| Дни/даты<br>занятий                   | Время<br>занятий | Группы №1, №3,<br>№5             | Группы №2, №4,<br>№6             |
|---------------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                       |                  | Предмет                          | Предмет                          |
| <b>Среда,</b><br>3, 10, 17<br>марта   | 16.00 – 16.40    | Арифметика                       | Геометрия на<br>клетчатой бумаге |
|                                       | 16.50 – 17.30    | Логика                           | Математическая<br>грамотность    |
| <b>Пятница,</b><br>5, 12, 19<br>марта | 16.00 – 16.40    | Геометрия на<br>клетчатой бумаге | Арифметика                       |
|                                       | 16.50 – 17.30    | Математическая<br>грамотность    | Логика                           |

# Занятия программы дополнительного образования «Хочу быть лицеистом»

Расписание занятий с 22 марта по 27 марта 2021 года

| Дни/даты<br>занятий          | Время<br>занятий | Группы №1, №3,<br>№5              | Группы №2, №4,<br>№6              |
|------------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                              |                  | Предмет                           | Предмет                           |
| <b>Среда,<br/>24 марта</b>   | 16.00 – 16.40    | Арифметика                        | <b>Консультация<br/>психолога</b> |
|                              | 16.50 – 17.30    | Логика                            | Математическая<br>грамотность     |
| <b>Пятница,<br/>26 марта</b> | 16.00 – 16.40    | <b>Консультация<br/>психолога</b> | Арифметика                        |
|                              | 16.50 – 17.30    | Математическая<br>грамотность     | Логика                            |

# УДАЧИ!!!

