

Комплексная работа по математике

(дополнительное испытание)

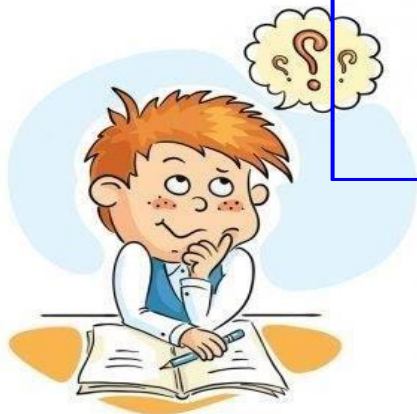


Арифметика

Приемы быстрого счета

Арифметические
действия с числами

Решение текстовых задач



Арифметика

Найди значение выражения

$$12 + 24 : 4 + 23.$$

$$15 + 7 \cdot (22 - 13).$$

$$810 : (90 : 3) \cdot 4.$$

Арифметика

Расставь порядок выполнения действий в выражении:

$$444 \cdot 209 : (10105 - 9957) =$$

Выполни вычисления и запиши ответ.

Арифметика

Матвей собирается пойти на встречу с друзьями, с которыми он договорился увидеться в 15 ч 20 мин. Он вышел из дома в 14 ч 50 мин. На сколько минут Матвей опоздает к началу встречи, если дорога от дома до места встречи занимает 40 мин.? *Дайте ответ в минутах.*

Решение текстовых задач

Формула для вычисления пути: $S = v \cdot t$, где S – путь (расстояние), v – скорость, t – время в пути. Реши задачу:

Школьники проходили маршрут, который состоял из трёх этапов. Первый этап они прошли за 10 минут со скоростью 120 м/мин, второй этап они пробежали за 6 минут со скоростью 400 м/мин, оставшиеся 500 м они проехали на велосипедах. Найди, какой маршрут преодолели школьники. *Запиши обоснованное решение.*

Логика

```
graph TD; A[Логика] --> B[Основы логического и алгоритмического мышления]; A --> C[Основы пространственного воображения];
```

**Основы логического и
алгоритмического
мышления**

**Основы
пространственного
воображения**



Основы логического и алгоритмического мышления

Дина приехала в Челябинск во вторник и планирует пробыть там до воскресенья. Она хочет встретиться с подругой, посетить концерт любимой музыкальной группы, сходить в музей и сходить в театр, причём каждому из этих дел она хочет посвятить отдельный день, концерт её любимой группы проводится только в четверг, музей работает со среды по субботу, спектакли в театре идут в среду и пятницу, подруга свободна в четверг и пятницу. Назовите день, когда Дина будет встречаться с подругой.

Запиши свои рассуждения и ответ.

Основы пространственного воображения

Петя учится вырезать снежинки. Для этого он взял лист бумаги, сложил пополам (рис.1), после чего вырезал ножницами треугольник (рис. 2). Затем Петя развернул лист обратно. Изобрази на рис. 3 отверстия, которые у него получились.



Рис. 1

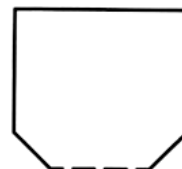


Рис. 2

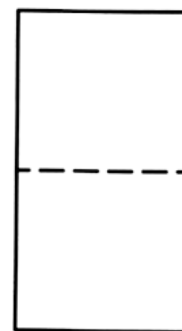


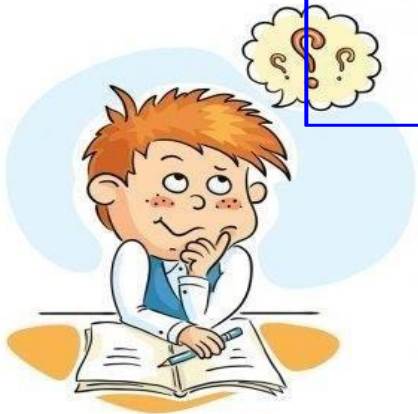
Рис. 3

Геометрия на клетчатой бумаге

Распознавание и изображение
геометрических фигур

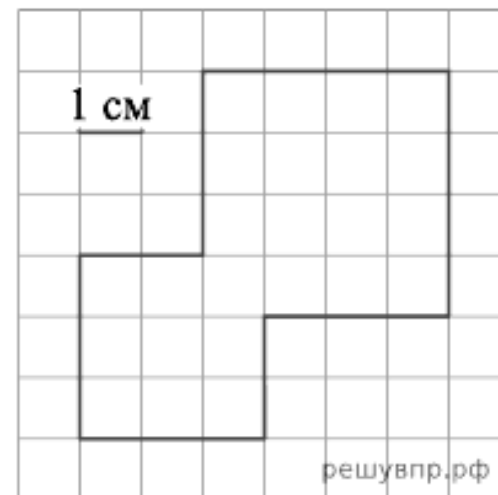
Вычисление периметра многоугольника,
площади прямоугольника и квадрата

Построение геометрических фигур с
заданными измерениями



Геометрия на клетчатой бумаге

На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см. Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в кв. см.



Математическая грамотность

Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные

Схематичное представление информации

Смысловое чтение при решении математических задач



Математическая грамотность

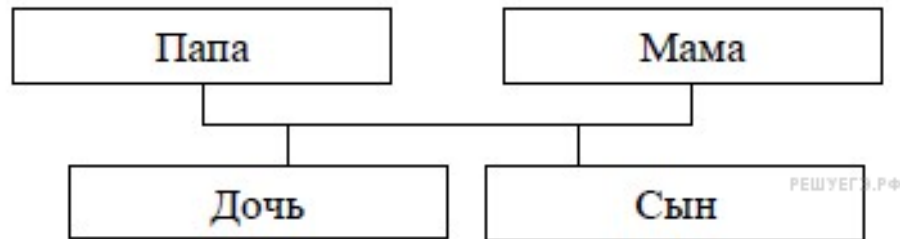
Баскетбольная команда детской спортивной школы встречалась с командами нескольких школ. Количество очков, набранных игроками, тренер записывал в таблицу. Используя таблицу, ответь на вопрос. Кто из мальчиков набрал больше всего очков за все четыре игры?

Игры	Артём	Тимур	Володя
Первая игра	2 очка	9 очков	9 очков
Вторая игра	6 очков	5 очков	8 очков
Третья игра	8 очков	2 очка	7 очков
Четвёртая игра	4 очка	8 очков	9 очков

Смысловое чтение

Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

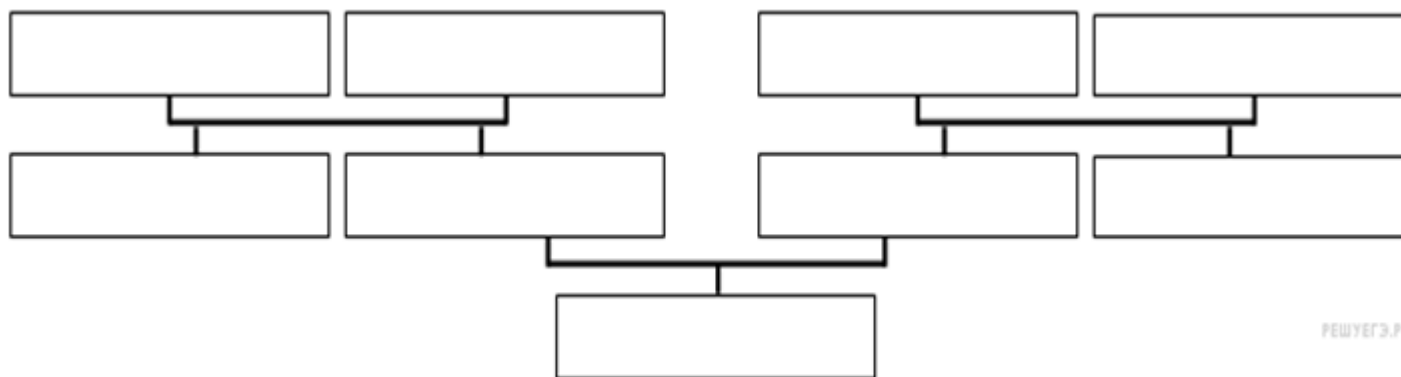
Пример:



Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

Меня зовут Андрей. Мой папа работает токарем на заводе, его зовут Павел Иванович. У него есть сестра Лена, она учится в Москве на юриста. Их родители, мои бабушка и дедушка, живут в соседнем городе Березники Пермского края. Бабушка Марина Владимировна работает в школе, а дедушка Иван Петрович охранником. На праздники мы ездим к ним в гости.

Мою маму зовут Ольга Львовна, она бухгалтер. Раньше, когда я был маленький, она часто брала меня на работу. У мамы есть брат Олег, который живёт с моей бабушкой Дарьей Викторовной, воспитательницей в детском саду, и моим дедушкой Львом Николаевичем.



Программа дополнительного образования «Хочу быть лицеистом»

с 3 февраля по 28 февраля 2026 года (еженедельно)

✓	Арифметика
✓	Логика
✓	Геометрия на клетчатой бумаге
✓	Математическая грамотность
✓	Алгоритмика
✓	Функциональная грамотность

Консультация педагога–психолога – 1 час (учебный)



Программа дополнительного образования «Хочу быть лицеистом»

с 3 февраля по 28 февраля 2026 года (еженедельно)

Проект расписания занятий

Группы №№ 1 - 4

Дни / даты занятий	Время занятий
Вторник, 3, 10, 17, 24 февраля	16.00 – 16.35
	16.45 – 17.20
Пятница, 6, 13, 20, 27 февраля	16.00 – 16.35
	16.45 – 17.20



Программа дополнительного образования «Хочу быть лицеистом»

с 3 февраля по 28 февраля 2026 года (еженедельно)

Проект расписания занятий

Группы №№ 5 - 8

Дни / даты занятий	Время занятий
Суббота, 7, 14, 21, 28 февраля	14.00 – 14.35
	14.45 – 15.20
	15.30 – 16.05
	16.15 – 16.50



Друзья, прекрасен наш союз!



**государственное общеобразовательное
учреждение Ярославской области «Лицей № 86»**

Директор: Большакова

Ольга Владимировна

Адрес: 150023, г Ярославль,
ул. Зелинского, д.6.

Телефоны: (4852) 47-04-56,
44-56-44

E-mail: yarlicey086@yandex.ru

Адрес сайта: www.licey86.ru

Мы будем рады видеть Вас в нашем лицее!