

Изменения в КИМ ЕГЭ на 2022 год

Русский язык

1. В части 1 заменили составное задание (1-3). Теперь оно проверяет умение выполнять стилистический анализ текста. Раньше составное задание проверяло умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста
2. В задании 16 изменились формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала.
3. В задании 19 расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа.
4. Нормы оценивания сочинения объемом от 70 до 150 слов стали точнее.
5. Изменился первичный балл: 59 вместо 58.

Базовая математика

1. Убрали задание 2: оно проверяло умение выполнять вычисления и преобразования. Вместо этого появилась задача с тем же требованием — 7 в новой нумерации.
2. Добавлено задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами.
3. Добавлено задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.
4. Заданий стало больше: 21 вместо 20.
5. Максимальный балл вырос и теперь составляет 21 балл.

Профильная математика

1. Убрали задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.
2. Убрали задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
3. Добавили задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями.
4. Добавили задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.
5. В задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, максимальный балл стал равен 3.
6. В задании повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, максимальный балл стал равен 2.
7. Количество заданий уменьшилось: с 19 до 18.
8. Максимальный балл за выполнение всей работы теперь равен 31.

Обществознание

1. Из части 1 исключены задания 1, 2 и 20 (по нумерации 2021).
2. Задание 10 с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения превратилось в задание с развернутым ответом — задание 21.
3. В части 2 убрали дубли — задания 22 и 26. Задания 25 (позиция 25.1) и 23 за 2021 год сохранены в составном задании к тексту.
4. Максимальный балл за выполнение задания-задачи 22 (по нумерации 2022) вырос с 3 до 4 баллов.
5. Нет альтернативного задания, требующего написания мини-сочинения (задание 29 в 2021).
6. В части 2 есть задание с развернутым ответом по Конституции РФ и законодательству РФ (задание 23 в 2022).
7. Задание на составление плана развернутого ответа по предложенной теме (задание 28 в 2021 году) стало частью составного задания, соединившего в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания 24 и 25 по нумерации 2022).
8. Уменьшился максимальный балл: 57 вместо 64.
9. Уменьшилось общее время выполнения работы: 180 минут вместо 235 минут.

Физика

1. В части 1 появились две новые линии заданий (линия 1 и линия 2) базового уровня сложности, которые имеют интегрированный характер и включают в себя элементы содержания не менее чем из трех разделов курса физики.

2. Изменилась форма заданий на множественный выбор (линии 6, 12 и 17). Раньше предлагалось выбрать два верных ответа, а теперь надо выбрать все верные ответы из пяти предложенных утверждений.
3. В части 2 стало больше заданий с развернутым ответом.
4. В части 2 пропали расчетные задачи повышенного уровня сложности с кратким ответом.
5. Добавлена одна расчетная задача повышенного уровня сложности с развернутым ответом.
6. Изменились требования к решению задачи высокого уровня по механике. Теперь дополнительно к решению необходимо представить обоснование использования законов и формул для условия задачи. Максимальный балл за эту задачу — 4 балла. Выделено два критерия оценивания: для обоснования использования законов и для математического решения задачи.
7. Изменилась структура КИМ.
8. Стало меньше заданий: теперь их 30.
9. Вырос максимальный балл: теперь он равен 54.

Информатика

1. Задание 3 будет выполняться с использованием файла, содержащего простую реляционную базу данных, состоящую из нескольких таблиц (в 2021 это задание было аналогично заданию 3 бланкового экзамена прошлых лет).
2. Задание 17 будет выполняться с использованием файла, содержащего целочисленную последовательность, предназначенную для обработки с использованием массива.
3. Задание 25 будет оцениваться, исходя из максимального балла за его выполнение (1 балл).
4. Снизился максимальный первичный балл за выполнение работы: 29 вместо 30.

История

1. Исключили ряд дублей: задания на работу с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2021), задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2021), задание-задача (23 по нумерации 2021).
2. Исключили историческое сочинение (25 по нумерации 2021).
3. Часть заданий, нацеленных на проверку определенных знаний и умений, преобразована в задания, предполагающие расширение и детализацию проверки этих же умений — а также проверку умений, ранее не проверявшихся в экзаменационной работе:
4. Задание на проверку знания исторических понятий с кратким ответом (3 и 4 по нумерации 2021) превратилось в задание с развернутым ответом на проверку знания исторических понятий и умения использовать эти понятия в историческом контексте (задание 18 по нумерации 2022).
5. Из задания на работу с информацией, представленной в форме таблицы (11 по нумерации 2021), пропал материал по истории зарубежных стран. В 2022 задание будет проверять знание важных исторических событий, произошедших в России, и географических объектов на территории зарубежных стран, непосредственно связанных с историей нашей страны (задание 4 по нумерации 2022).
6. Задание на работу с исторической картой / схемой (15 по нумерации 2021) преобразовано в задание на проверку умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, — историческую карту и текст (10 по нумерации 2022).
7. Задания с краткими ответами на работу с изображениями (18 и 19 по нумерации 2021) преобразованы в задания с развернутым ответом (14 и 15 по нумерации 2022), предполагающим самостоятельное объяснение вывода об изображении и указание факта, связанного с изображенным памятником культуры.
8. Вместо задания с кратким ответом (задание 8 по нумерации 2021), посвященного Великой Отечественной войне, появилось задание с развернутым ответом, предполагающее работу с историческими источниками по теме Великой Отечественной войны (задание 16 по нумерации 2022).
9. Задание на аргументацию (24 по нумерации 2021) усовершенствовали: добавлен материал по истории зарубежных стран (19 по нумерации 2022).
10. Появилось новое задание — задание 17 — на установление причинно-следственных связей.
11. Из заданий, предполагающих множественный выбор (6 и 11 по нумерации 2022), исключено положение, указывающее на количество правильных элементов.
12. Сократили время выполнения экзаменационной работы: с 235 до 180 минут.

Биология

1. Пропала линия 1 — задание на дополнение схемы. Взамен появилось задание, проверяющее умение прогнозировать результаты эксперимента, построенное на знаниях из области физиологии клеток и организмов разных царств живой природы (линия 2 в 2022).
2. Сдвинулись задачи по генетике в части 1. Теперь это будет линия 4 (а была линия 6).
3. Задания, проверяющие знания и умения по темам «Клетка как биологическая система» и «Организм как биологическая система», объединены в единый модуль (линии 5–8). При этом в рамках блока два задания всегда проверяют знания и умения по теме «Клетка как биологическая система», а два — по теме «Организм как биологическая система».
4. Изменилась линия 22 в части 2 (практико-ориентированные задания). Она проверяет знания и умения в рамках планирования, проведения и анализа результата эксперимента. Вырос вес этих заданий: 3 баллами вместо 2 баллов.

Химия

1. Стало меньше заданий: 34 вместо 35. Так произошло за счет объединения близких по теме элементов содержания или видам деятельности при выполнении.
2. Элементы содержания «Химические свойства углеводов» и «Химические свойства кислородсодержащих органических соединений» (задания 13 и 14 в 2021) ушли в задание 12. Количество элементов, из которых может состоять полный правильный ответ, теперь не ограничено.
3. Пропало задание 6: умение характеризовать химические свойства простых веществ и оксидов проверяется заданиями 7 и 8.
4. Изменился формат предъявления условий в задании 5, проверяющего умение классифицировать неорганические вещества.
5. Задание 23, проверяющее умение определять среду водных растворов, сменило номер. Теперь оно идет под номером 21. Изменился и формат предъявления условий. Теперь тут надо не только определить среду раствора, но и расставить вещества в порядке уменьшения / увеличения кислотности среды (pH).
6. Появилось новое задание, ориентированное на проверку умения проводить расчеты на основе данных таблицы, отражающих изменения концентрации веществ. Теперь оно идет под номером 23.
7. Изменился вид расчетов в задании 28. Теперь надо определить значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».
8. Изменилась шкала оценивания некоторых заданий.
9. Снизился максимальный балл за работу: 56 вместо 58.

Литература

1. В литературном материале появилась поэзия второй половины XIX — XX в., отечественная литература XXI в. и зарубежная литература.
2. В заданиях 7–11 произведения зарубежной лирики теперь можно привлекать в качестве опорного текста для формулирования заданий разных видов с кратким и развернутым ответами.
3. В заданиях 6 и 11 в ряде случаев можно выбрать пример для контекстного сопоставления не только из отечественной, но и из зарубежной литературы.
4. В некоторых формулировках тем сочинений части 2 теперь можно обратиться к произведению отечественной или зарубежной литературы (решает сдающий).
5. Стало меньше заданий базового уровня сложности, с кратким ответом. Их стало семь, а раньше было 12.
6. Изменилась нумерация заданий.
7. Увеличено количество заданий на выбор в части 1 (5.1/5.2, 10.1/10.2).
8. В части 2 добавлена пятая тема сочинения с опорой на «диалог искусств».
9. Изменился номер задания 9. Теперь это задание 6.
10. Изменился номер задания 16. Теперь это задание 11.
11. Изменились требования к выполнению заданий 6 и 11: теперь надо подобрать не два, а одно произведение для сопоставления с предложенным текстом.

12. Критерии оценивания заданий 6 и 11 стали точнее.
13. Вырос минимальный объем сочинения. Теперь он составляет 200 слов.
14. Вырос максимальный балл за сочинение: 3 балла вместо 2, — по критерию 3 «Опора на теоретико-литературные понятия».
15. Появились критерии оценивания грамотности.
16. Снизился максимальный первичный балл: 55 вместо 58.

География

1. Стало меньше заданий 31 вместо 34.
2. Стало больше заданий с развернутым ответом.
3. Появился мини-тест из двух заданий (задания 19 и 20), проверяющих умение определять и находить информацию, недостающую для решения задачи, и информацию, необходимую для классификации географических объектов по заданным основаниям.
4. Изменился контекст задания 13, проверяющего умение использовать географические знания для установления хронологии событий в геологической истории Земли.
5. Появился ряд заданий, похожих на задания ВПР для 11 класса.
6. Появился задание 3, проверяющее умение использовать знания об основных географических закономерностях для решения определения и сравнения свойств географических объектов и явлений.
7. Появился задание 8, проверяющее умение использовать географические знания для установления взаимосвязей между изученными географическими процессами и явлениями.
8. Появились задания 23–25 — мини-тест из трех заданий к тексту, проверяющих умение использовать географические знания для определения положения и взаиморасположения географических объектов, для описания существенных признаков изученных географических объектов, процессов и явлений, для распознавания в повседневной жизни проявления географических процессов и явлений, для объяснения географических объектов и явлений, установления причинно-следственных связей между ними.
9. Появился задание 31, проверяющее умение использовать географические знания для аргументации различных точек зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы и умение использовать географические знания и информацию для решения проблем, имеющих географические аспекты.

Иностранный язык: английский, немецкий, французский, испанский — «Письменная речь»

1. Раздел «Письменная речь» состоит из двух заданий с развернутым ответом.
2. В задании 39 надо написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке.
3. Изменились критерии оценивания задания 39.
4. В задании 40 нужно создать развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы и выразить свое мнение по теме проекта.
5. Задание 40 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (40.1 или 40.2) и выполняет его.
6. Изменились критерии оценивания задания 40.
7. На 10 минут выросло время выполнения письменной части. Теперь оно составляет 190 минут.

Иностранный язык: английский, немецкий, французский, испанский — «Говорение»

1. В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена: теперь их четыре, а было пять.
2. Максимальное количество баллов за выполнение задания 2 — 4 балла.
3. В задании 3 (условный диалог-интервью) нужно ответить на пять вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос оценивается от 0 до 1 балла.
4. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 — 5 баллов.
5. В задании 4 надо оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении следует кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить свое мнение по теме проектной работы.
6. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 — 10 баллов.

7. На две минуты выросло время выполнения устной части. Теперь оно составляет 17 минут.

Иностранный язык: китайский

1. В задании 28 раздела «Письменная речь» нужно написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке.
2. Изменились критерии оценивания задания 28 в разделе «Письменная речь».
3. В заданиях 28 и 29 раздела «Письменная речь» повышены требования к объему ответов.
4. В задании 3 раздела «Говорение» следует оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы.
5. Изменились критерии оценивания задания 3 в разделе «Говорение».

Текст подготовила Наталия Киеня