

Друзья, прекрасен наш союз!



муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» города Ярославля

Большакова Ольга Владимировна,
директор МОУ «Лицей № 86»

18.01.2020

Структура лицея 2019-2020 учебный год

	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
III уровень 5-9 классы	26	760	29,2
IV уровень 10-11 классы	6	179	29,8
Итого	32	939	29,3

Профили обучения

Технологический

Естественно-научный

«Инженерный ЯНОС-класс»
«Информационно-технологический класс»

«Фармацевтический класс»

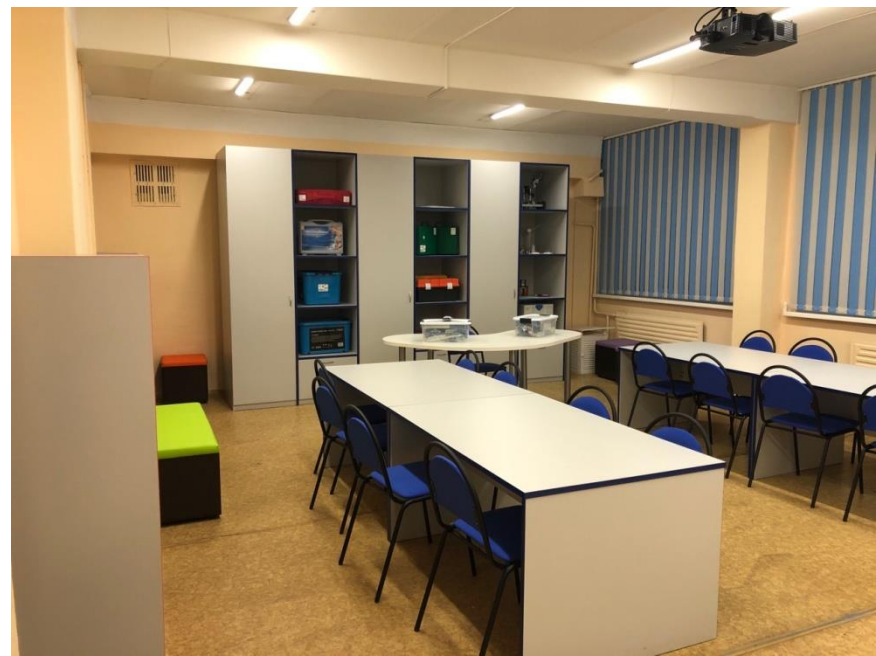
В 2019 году лицей № 86 стал участником пилотного проекта «Опорные школы под эгидой РАН», который реализуют Российская академия наук и Министерство просвещения РФ.

Цель проекта – объединить среднее образование и науку для подготовки будущих ученых.



Губернаторский проект «Школа открытий.76»

Организация пространства проектной лаборатории



ПОРЯДОК

организации индивидуального отбора при приеме (переводе) обучающихся для получения основного общего образования в классах с углубленным изучением математики в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей № 86» (новая редакция)



МОУ Лицей 86



[Главная](#) [Новости](#) [Сведения об образовательной организации](#) [Ученикам и родителям](#) [Достижения](#) [Дневник ученика](#) [ФГОС](#) [Лагерь](#)

Последнее обновление страницы 16.01.2020

5 классы



- [Порядок индивидуального отбора при приеме обучающихся в классы с углубленным изучением математики на уровне основного общего образования \(5 класс\)](#)

Лицей – образовательное учреждение, младшими учениками которого являются пятиклассники. Каждый новый учебный год мы пылливо смотрим друг на друга: «Какие вы? Чему вы нас научите?» Да, мы учим и учимся. Друг у друга. Мы все – одна команда, как на большом корабле.

Живет в народе поговорка славная,

Обращения граждан

[Нормативные правовые акты](#)
[Личный прием граждан](#)
[Обращения на сайт](#)
[Письменные обращения](#)
[Информация о рассмотрении обращений](#)

Общественная приемная лица

[Задать вопрос](#)
[Ответы приемной](#)
[Управляющего совета](#)

Проекты лицея



[Незабытые
страницы
Ярославля](#)



Последнее обновление страницы 18.04.2019

Документы и локальные акты

- [Устав лицея](#)
- [Лицензия с приложениями](#)
- [Свидетельство о государственной аккредитации и приложение](#)
- [Программа развития](#)
- [Самообследование 2017](#)
- [Самообследование 2018](#)
- [Публичный отчет 2015](#)
- [Паспорт дорожной безопасности;](#)
- [Положение об аттестационной комиссии;](#)
- [Положение о защите персональных данных МОУ лицея №86;](#)
- [Приказ о справке об обучении;](#)
- [Приказ о годовом календарном графике на 2017-2018 учебный год](#)
- [Положение об Управляющем совете лицея №86](#)
- [Правила внутреннего трудового распорядка](#)
- [Коллективный договор](#)
- [Соглашение о продлении Коллективного договора](#)
- [План финансово-хозяйственной деятельности](#)
- [Муниципальное задание](#)
- [Программа развития](#)
- [Согласие на обработку персональных данных обучающихся](#)
- [Антикоррупционная политика Приказ об изменениях](#)
- [Положение о противодействии коррупции](#)
- [Положение о комиссии по профилактике коррупционных правонарушений](#)
- [Согласие родителя на обработку персональных данных ребенка для олимпиады](#)
- [Положение о Совете обучающихся МОУ лицея №86](#)
- [Положение о Свете родителей МОУ лицея №86](#)

Обращения граждан

[Нормативные правовые акты](#)[Личный прием граждан](#)[Обращения на сайт](#)[Письменные обращения](#)[Информация о рассмотрении обращений](#)

Основные сведения

[Структура и органы управления](#)[Документы и локальные акты](#)[Образование](#)[Образовательные стандарты](#)[Руководство. Педагогический состав](#)[Материально-техническое
оснащение лицея](#)[Платные образовательные услуги](#)[Стипендии и материальная
поддержка](#)[Численность обучающихся](#)[Финансово-хозяйственная](#)

- [Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ лицея №86](#)
- [Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся МОУ лицея №86](#)
- [Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами \(модулями\) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин \(модулей\), преподаваемых в МОУ лицее №86](#)
- [Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины \(модули\) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов в МОУ лицее №86](#)
- [Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников МОУ лицея №86](#)
- [Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ лицея №86](#)
- [Режим занятий обучающихся МОУ лицея №86](#)
- [Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и \(или\) родителями \(законными представителями\) несовершеннолетних обучающихся МОУ лицея №86](#)
- [Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном образовательном учреждении лицея №86 по федеральному компоненту государственного стандарта общего образования](#)
- [Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном образовательном учреждении лицея №86 по ФГОС](#)
- [Правила приема в МОУ лицей №86](#)
- [Приказ о внесении изменений в правила приема](#)
- [Заявление на зачисление в лицей](#)
- [Заявление о приостановлении образовательных отношений](#)
- [Согласие родителя \(законного представителя\) на обработку персональных данных](#)
- [Согласие родителей \(законных представителей\) на обработку персональных данных](#)
- [Положение о проведении индивидуального отбора в классы профильного обучения лицея](#)
- [Порядок индивидуального отбора при приеме обучающихся в классы с углубленным изучением математики на уровне основного общего образования \(5 класс\)](#)
- [Положение о добровольных пожертвованиях](#)
- [Образовательная программа МОУ лицея №86 2014-2017](#)
- [Учетная политика лицей № 86-2019](#)

[Контакты и нагрузка учителей](#)

[Самообследование 2014](#)

[Медицинское обслуживание](#)

[Безопасность участников образовательного процесса](#)

[Организация горячего питания](#)

[План воспитательной работы](#)

[Список учебников](#)

[Контрольно-надзорная деятельность](#)

[Муниципальное задание](#)

[Фотогалерея](#)

[Профсоюз лицея](#)

[Информационная безопасность](#)

[Общественная приемная лицея](#)

[Задать вопрос](#)

[Ответы приемной
Управляющего совета](#)

[Проекты лицея](#)

- 1.5. При приеме обучающегося в классы с углубленным изучением математики в рамках индивидуального отбора лиц устанавливает дополнительное испытание по предмету, изучаемому углубленно.
- 1.6. Победители и призёры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по математике принимаются в лицей для получения основного общего образования с углубленным изучением математики без участия в дополнительных испытаниях и вне зависимости от количества баллов.

3.1. Для участия в индивидуальном отборе родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося обращается в лицей с заявлением об участии в индивидуальном отборе (далее – заявление)

К заявлению прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации, в которой обучается (обучался) участник индивидуального отбора:

- *выписка из сводной ведомости успеваемости за 2019-2020 год обучения;*
- *копии документов, подтверждающих наличие права приёма (перевода) в лицей вне конкурса в соответствии с пунктом 1.6 настоящего Порядка (при наличии);*

- копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приёма (перевода) обучающегося в класс с углубленным изучением математики в соответствии с пунктом 3.5 настоящего Порядка.

3.4. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся.

3.5. Рейтинг для индивидуального отбора для получения основного общего образования с углублённым изучением математики составляется на основании баллов, полученных путём суммирования:

- баллов, полученных приведением отметок, указанных в выписке из сводной ведомости успеваемости за **2019-2020** год обучения по математике, к балльной системе оценивания дополнительного испытания (приведение отметок осуществляется с учетом коэффициента, ежегодно устанавливаемого лицеем);
- результатов (в баллах) дополнительного испытания, установленного лицеем, по математике.

При равном количестве баллов в рейтинге участников индивидуального отбора преимущественным правом пользуются следующие категории:

- в первую очередь победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике;
- во вторую очередь победители и призёры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учреждённых департаментом образования Ярославской области (органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, иного субъекта Российской Федерации), Министерством просвещения Российской Федерации (*по математике*);
- в третью очередь обучающиеся, получившие наибольшее количество баллов в результате дополнительного испытания.

График проведения дополнительного
испытания по предмету, который
предстоит изучать ребенку углубленно
(по математике):

- 25 января 2020 года
- 08 февраля 2020 года
- 15 февраля 2020 года
- 22 февраля 2020 года
- 29 февраля 2020 года
- 14 марта 2020 года
- 21 марта 2020 года

Работа по математике

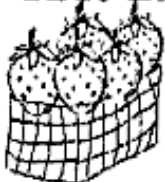


Задачи по темам (разделам)

- ✓ Арифметические действия с числами;
- ✓ Арифметический метод. Сравнение величин;
- ✓ Вычисление периметра или площади геометрических фигур;
- ✓ Работа с таблицами, графиками, диаграммами;
- ✓ Действия с многозначными числами;
- ✓ Решение текстовых задач;
- ✓ Основы логического и алгоритмического мышления;
- ✓ Схематичное представление информации;
- ✓ Основы пространственного воображения.

Арифметический метод

У Тани есть 1500 рублей, и ей нужно купить 1,5 кг капусты, 1 кг перца, 1 кг моркови и 500 гр. помидоров. Какое наибольшее число лукошек клубники может купить Таня на оставшиеся деньги?

ЯБЛОКИ  85 руб.	КЛУБНИКА  150 руб.	ПЕРЕЦ  150 руб.
МОРКОВЬ  35 руб.	ПОМИДОРЫ  120 руб.	КАПУСТА  50 руб.

Запиши решение и ответ.

Арифметический метод

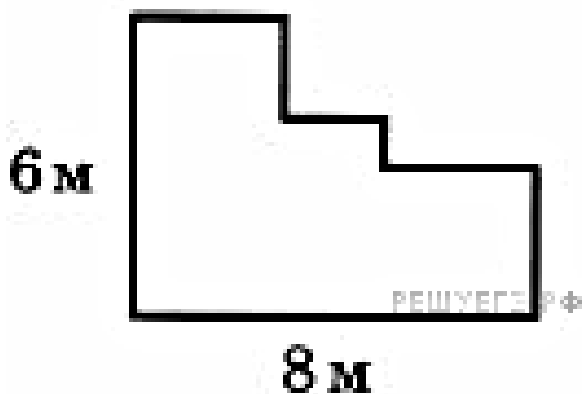
Корабль в Бразилию отплывает из Ливерпульской гавани в четверг ровно в 12 часов. Каков день и час его прибытия, если длительность плавания составляет 286 часов? В ответ запишите сначала день, а потом время прибытия через запятую. Например: пятница, 15:00.

Задачи по темам (разделам)

- ✓ Арифметические действия с числами;
- ✓ Арифметический метод. Сравнение величин;
- ✓ Вычисление периметра или площади геометрических фигур;
- ✓ Работа с таблицами, графиками, диаграммами;
- ✓ Действия с многозначными числами;
- ✓ Решение текстовых задач;
- ✓ Основы логического и алгоритмического мышления;
- ✓ Схематичное представление информации;
- ✓ Основы пространственного воображения.

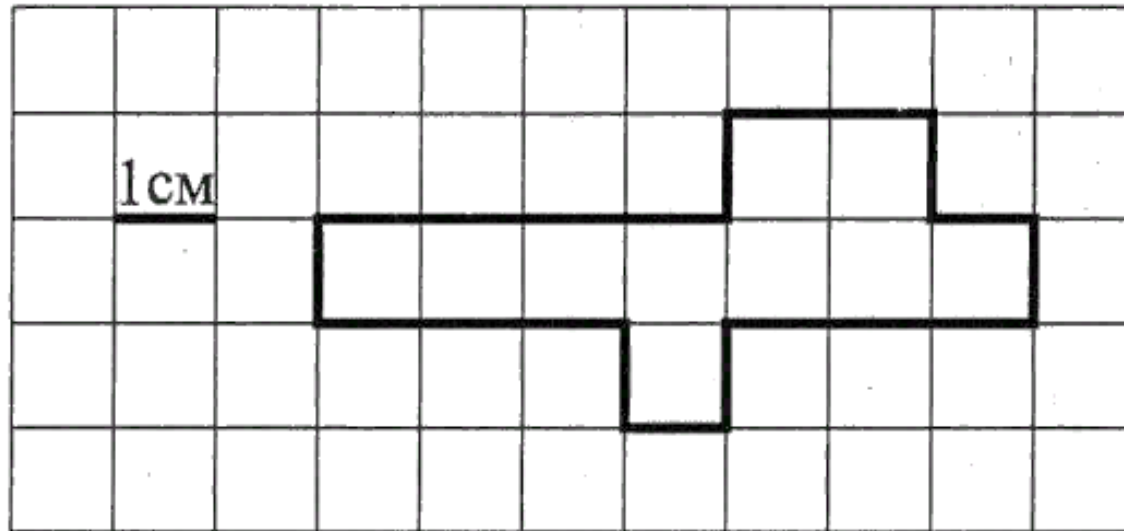
Вычисление периметра или площади геометрических фигур

На рисунке изображена фигура. Найди ее периметр.



Вычисление периметра или площади геометрических фигур

На рисунке изображена фигура. Найди ее площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



Задачи по темам (разделам)

- ✓ Арифметические действия с числами;
- ✓ Арифметический метод. Сравнение величин;
- ✓ Вычисление периметра или площади геометрических фигур;
- ✓ Работа с таблицами, графиками, диаграммами;
- ✓ Действия с многозначными числами;
- ✓ Решение текстовых задач;
- ✓ Основы логического и алгоритмического мышления;
- ✓ Схематичное представление информации;
- ✓ Основы пространственного воображения.

Работа с таблицами, графиками, диаграммами

У тети Веры три коровы: Буренка, Красавица и Любава. Тетя Вера заносит в таблицу количество литров молока, которое она получает от каждой коровы за день. Используя таблицу, ответь на вопрос: Какая корова дала больше всех молока за второй день?

Дни по порядку	Бурёнка	Красавица	Любава
Первый день	12	20	14
Второй день	15	22	11
Третий день	14	18	12
Четвёртый день	18	17	13

Задачи по темам (разделам)

- ✓ Арифметические действия с числами;
- ✓ Арифметический метод. Сравнение величин;
- ✓ Вычисление периметра или площади геометрических фигур;
- ✓ Работа с таблицами, графиками, диаграммами;
- ✓ Действия с многозначными числами;
- ✓ Решение текстовых задач;
- ✓ Основы логического и алгоритмического мышления;
- ✓ Схематичное представление информации;
- ✓ Основы пространственного воображения.

Основы логического и алгоритмического мышления

В новогодней гирлянде 21 лампочка. Лампочки идут в таком порядке: одна красная, две синих, три красных, четыре синих и так далее.

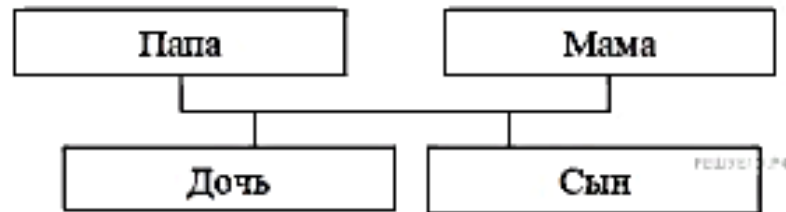
Какого цвета семнадцатая лампочка?

Задачи по темам (разделам)

- ✓ Арифметические действия с числами;
- ✓ Арифметический метод. Сравнение величин;
- ✓ Вычисление периметра или площади геометрических фигур;
- ✓ Работа с таблицами, графиками, диаграммами;
- ✓ Действия с многозначными числами;
- ✓ Решение текстовых задач;
- ✓ Основы логического и алгоритмического мышления;
- ✓ Схематичное представление информации;
- ✓ Основы пространственного воображения.

Схематичное представление информации

Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.



Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

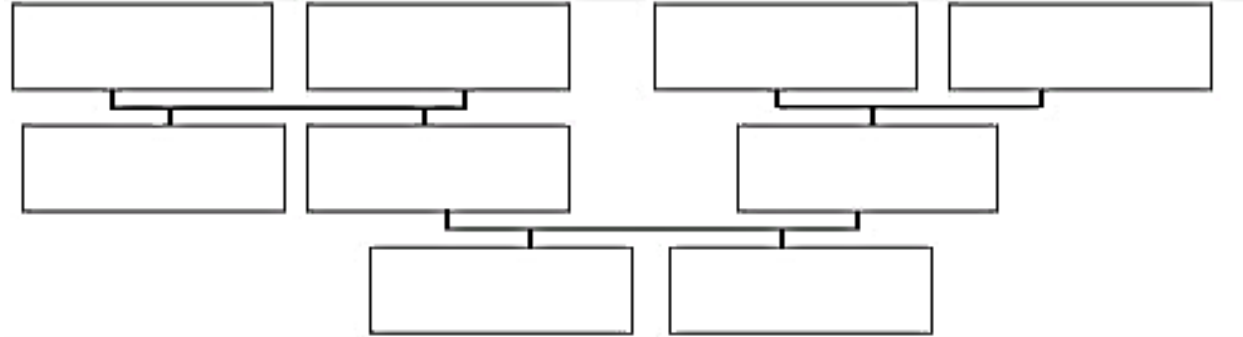
Схематичное представление информации

Меня зовут Светлана. Мою маму зовут Юлия Ивановна, она работает технологом на швейной фабрике. Её родители живут далеко от нас, в деревне Нутрома Тверской области. Бабушка Марина Игнатьевна уже на пенсии, а дедушка Иван Михайлович работает на деревообрабатывающем комбинате. С ними живёт мамин брат дядя Саша, но он поступил в институт и скоро поедет учиться в Тверь. Летом мы ездим к ним в гости.

Моего папу зовут Виталий Владимирович, он водитель автобуса. Когда я была маленькая, мама забирала меня из садика, мы успевали на его рейс и папа довозил нас до дома. Мой дедушка Владимир Миронович тоже работал водителем, но он уже умер. А бабушка Анна Николаевна живёт вместе с нами. Она заботится обо мне и моём братике Вите.

Схематичное представление информации

Схема для заполнения

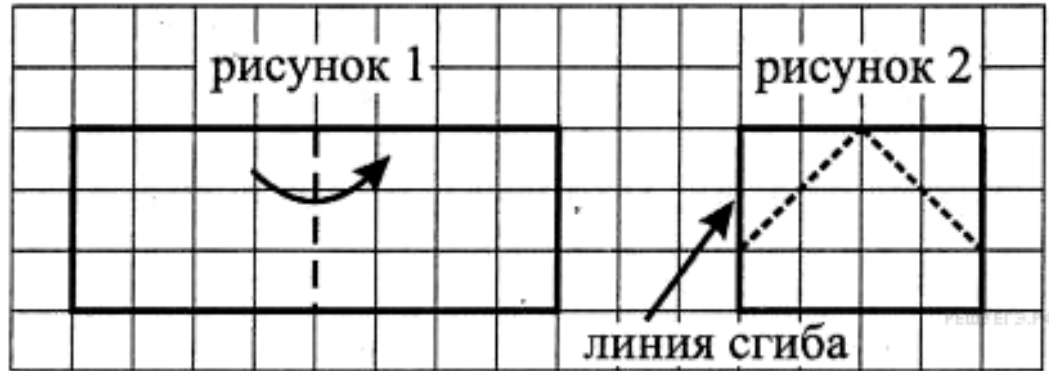


Задачи по темам (разделам)

- ✓ Арифметические действия с числами;
- ✓ Арифметический метод. Сравнение величин;
- ✓ Вычисление периметра или площади геометрических фигур;
- ✓ Работа с таблицами, графиками, диаграммами;
- ✓ Действия с многозначными числами;
- ✓ Решение текстовых задач;
- ✓ Основы логического и алгоритмического мышления;
- ✓ Схематичное представление информации;
- ✓ Основы пространственного воображения.

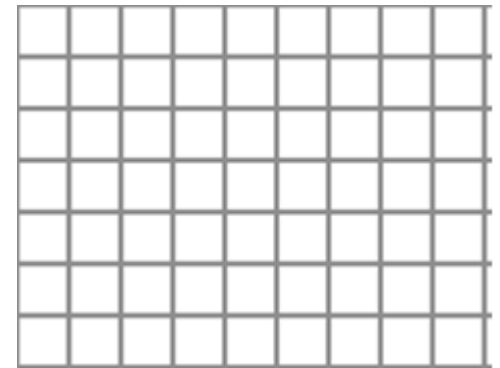
Основы пространственного воображения

Ира сложила пополам прямоугольный лист бумаги размером 3x8 клеток вдоль отмеченной пунктиром линии, смотри рисунок 1.



При этом получился прямоугольник 3x4 клетки, от которого Ира отрезала ножницами два угла вдоль линий, отмеченных пунктиром на рисунке 2.

После этого Ира развернула обратно оставшуюся часть листа. Изобрази фигуру, которая получилась у Иры.





Друзья, прекрасен наш союз!



**муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 86»**

Директор: Большакова

Ольга Владимировна

Адрес: 150023, г. Ярославль,
ул. Зелинского, д.6.

Телефоны: (4852) 47-04-56,
44-56-44

E-mail: yarlicey086@yandex.ru

Адрес сайта: www.licey86.ru

Мы будем рады видеть Вас в нашем лицее!