

## Демонстрационный вариант

1. Найди значение выражения  $24 - 4 \cdot 2 + 15$ . *Запиши вычисления.*

2. Формула для вычисления пути:  $S = v \cdot t$ , где  $S$  – путь (расстояние),  $v$  – скорость,  $t$  – время в пути. Реши задачу:

Школьники проходили маршрут, который состоял из трёх этапов. Первый этап они прошли за 10 минут со скоростью 120 м/мин, второй этап они пробежали за 6 минут со скоростью 400 м/мин, оставшиеся 500 м они проехали на велосипедах. Найди, какой маршрут преодолели школьники. *Запиши обоснованное решение.*

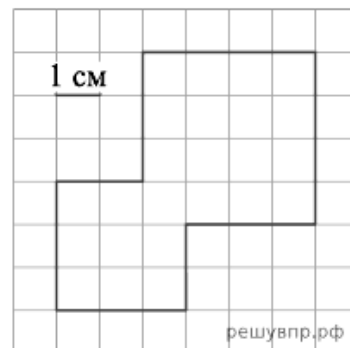
ОТВЕТ

**3.** Баскетбольная команда детской спортивной школы встречалась с командами нескольких школ. Количество очков, набранных игроками, тренер записывал в таблицу. Используя таблицу, ответь на вопросы.

| Игры           | Артём   | Тимур   | Володя  |
|----------------|---------|---------|---------|
| Первая игра    | 2 очка  | 9 очков | 9 очков |
| Вторая игра    | 6 очков | 5 очков | 8 очков |
| Третья игра    | 8 очков | 2 очка  | 7 очков |
| Четвёртая игра | 4 очка  | 8 очков | 9 очков |

Кто из мальчиков набрал больше всего очков за все четыре игры?

ОТВЕТ



**8. Расставь порядок выполнения действий в выражении:**

$$1269 : 27 \cdot (2109 + 168) =$$

**Выполни вычисления и запиши ответ.**

9. Дина приехала в Челябинск во вторник и планирует пробыть там до воскресенья. Она хочет встретиться с подругой, посетить концерт любимой музыкальной группы, сходить в музей и сходить в театр, причём каждому из этих дел она хочет посвятить отдельный день, концерт её любимой группы проводится только в четверг, музей работает со среды по субботу, спектакли в театре идут в среду и пятницу, подруга свободна в четверг и пятницу. Назовите день, когда Дина будет встречаться с подругой.

**Запиши свои рассуждения и ответ.**

**10.** Петя учится вырезать снежинки. Для этого он взял лист бумаги, сложил пополам (рис.1), после чего вырезал ножницами треугольник (рис. 2). Затем Петя развернул лист обратно. Изобрази на рис. 3 отверстия, которые у него получились.

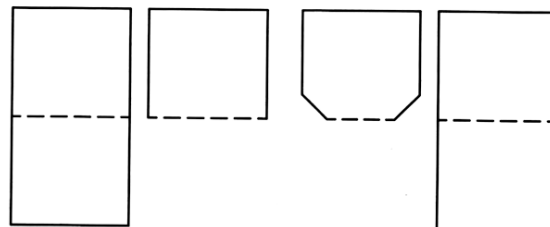


Рис. 1

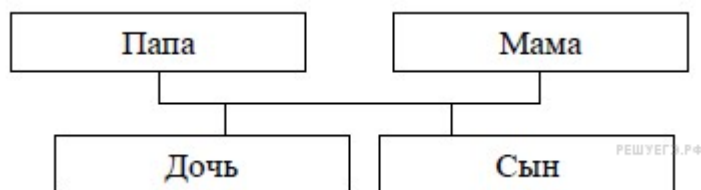
Рис. 2

Рис. 3

**11.** У Вари есть конфеты: 10 мятных, 8 лимонных и 12 клубничных. Варя хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы в каждом пакетике встречались конфеты всех трёх видов и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество. Какое самое большое количество пакетиков с конфетами сможет собрать Варя? *Запиши свои рассуждения и ответ.*

12. Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

Пример



Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

Меня зовут Андрей. Мой папа работает токарем на заводе, его зовут Павел Иванович. У него есть сестра Лена, она учится в Москве на юриста. Их родители, мои бабушка и дедушка, живут в соседнем городе Березники Пермского края. Бабушка Марина Владимировна работает в школе, а дедушка Иван Петрович охранником. На праздники мы ездим к ним в гости.

Мою маму зовут Ольга Львовна, она бухгалтер. Раньше, когда я был маленький, она часто брала меня на работу. У мамы есть брат Олег, который живёт с моей бабушкой Дарьей Викторовной, воспитательницей в детском саду, и моим дедушкой Львом Николаевичем.

Схема для заполнения

