



Друзья, прекрасен наш союз!

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Лицей № 86»



**Информация для
родителей
о программе воспитания
в ГОУ ЯО «Лицей № 86»**

Особенности организуемого в ГОУ ЯО «Лицей № 86» воспитательного процесса

**Процесс
воспитания
в лицее
основывается
на следующих
принципах
взаимодействия
педагогов и
лицеистов:**

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в лицее;
- ✓ ориентир на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие лицеистов и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел лицеистов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания –
**личностное
развитие
школьника**



уровень основного общего образования

целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, к труду, к своему отечеству, к природе, к миру, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям, к самим себе

уровень среднего общего образования

целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

Цель и задачи воспитания

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- ✓ вовлекать обучающихся лицея в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности лицея, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- ✓ развивать у обучающихся чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Виды, формы и содержание деятельности

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

- Общешкольные праздники: «День знаний», «День рождения лицея», «Новогодний звездопад», «День самоуправления», «Вечер встречи выпускников», концерты «День учителя», «8 марта»;
- Праздник посвящения в лицеисты;
- Социальные проекты;
- Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом»;
- Спортивные состязания, спортивный праздник «Семейный стадион»;
- Выездные мероприятия «Зеленые семинары»;
- Предметные недели;
- Экологические мероприятия: субботники, сбор макулатуры, батареек и пластмассовых крышечек;
- Церемонии награждения (по итогам года) лицеистов и педагогов за активное участие в жизни лицея.



Модуль «Школьный урок»

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация педагогами лицея воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- ✓ побуждение лицеистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания лицеистов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат лицеистов командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.



Виды, формы и содержание деятельности

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Развитие ученического самоуправления в лице осуществляется через работу органов школьного самоуправления:

- ✓ Совет президентов (5-8 классы)
- ✓ Совет старшеклассников (9-11 классы).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

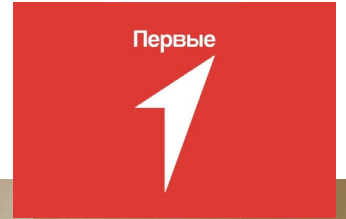


Виды, формы и содержание деятельности

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе лицея открыто первичное отделение «Движения первых», которое включает в себя:

- Клуб Большой перемены «Тот самый лицей»
- Волонтерское объединение «ДОБРОволец»
- Спортивное объединение «Динамо»



Виды, формы и содержание деятельности

Модуль «Профориентация»



Профориентационная работа в лицее осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 5 по 11 класс

Эта работа осуществляется через:

- ✓ Занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- ✓ Участие обучающихся в профессиональных пробах;
- ✓ Профориентационные экскурсии;
- ✓ Организацию профориентационных встреч лицеистов с представителями различных организаций;
- ✓ Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- ✓ Участие лицеистов в проекте «Билет в будущее», «ПроекторияЯ»; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- ✓ Индивидуальные консультации психолога для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ Освоение лицеистами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования

Виды, формы и содержание деятельности

Модуль «Безопасность жизнедеятельности обучающихся»

Работа по формированию навыков безопасного поведения лицеистов осуществляется на основе следующих принципов:

- системность – работа проводится ежедневно в течение всего учебного года;
- сезонность – учитываются местные условия, времена года;
- доступность – представленный учащимся материал, соответствует возрастным особенностям.

Основными направлениями в этой работе выступают информационная и профилактическая деятельность педагогических работников.

Участие лицеистов:

- ✓ в месячниках безопасности «Внимание! Дети!»;
- ✓ в «Единых уроках безопасности»;
- ✓ в уроке солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза планете Земля!»
- ✓ в социальной детской акции МЧС России по ЯО «Мы первыми приходим на помощь!»
- ✓ в конкурсах и проектах по безопасности;
- ✓ в спортивных мероприятиях различных уровней.

Межведомственное взаимодействие с организациями:

- КДН и ЗП Красноперекского района г.Ярославля,
- Центр гражданской защиты по ГО и ЧС г.Ярославля,
- Городской центр психолого-медико-социального сопровождения,
- МУ СОПМ ЯГПЦ «Молодость»,
- Центр социальной защиты Красноперекского района,
- Спорткомплекс «Атлант»,
- Спорткомплекс «Арена-2000».



Модуль «Работа с родителями»

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с родителями (законными представителями) лицеистов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Управляющий совет лицея;
- общешкольные родительские собрания;
- общественная приемная на сайте лицея;
- помощь со стороны родителей и участие их в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- совместное участие лицеистов, педагогов и родителей (законных представителей) в спортивных состязаниях различного уровня;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.



Приложение к рабочей программе воспитания -
Календарный план воспитательной работы,
который конкретизирует мероприятия
рабочей программы воспитания
на текущий учебный год



Более подробно познакомиться с документами можно на сайте лицея

- Рабочая программа воспитания ГОУ ЯО «Лицей № 86» на уровень основного общего образования (2021-2025гг)

<https://drive.google.com/file/d/1I-4K2Y9M6jYglLY9wwwxKHn5zm8uvKnt/view>

- Рабочая программа воспитания ГОУ ЯО «Лицей № 86» на уровень среднего общего образования (2022-2024гг)

<https://drive.google.com/file/d/1xY8BvfK9UEvd-1IBtDFFyju0H4-zYJD7/view>

- План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1rRDLD01FvF-DhXQOaOVJfq988iQrVGKJ/view>

Использованные ресурсы

✓ Фотографии из архива ГОУ ЯО «Лицей № 86»

✓ Картинки

- <https://kartinki.pics/pics/32797-fon-shkolnaja-zhizn.html>
- <https://annasemkina-centre.ru/stati/psixologiya-i-nejropsixologiya/etapyi-razvitiya-lichnosti-rebenka/>
- <https://srkvte.ru/informaczionnaya-bezopasnost-obuchayushhihsya/>
- <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/grf/Proforientacia/>