

Региональная открытая конференция
по научно-техническому творчеству школьников
«Лабиринты науки»

**ВНУТРЕННЕЕ ВОЛОНТЁРСТВО:
выявление и вовлечение интровертов в движение
волонтёров-экологов и их информационное сопровождение**

Секция: Информационно-телекоммуникационные технологии

Автор: ученица 9 «В» класса
ГООУ ЯО «Лицей № 86»
Сальникова Анастасия Александровна

Научный руководитель:
учитель биологии
ГООУ ЯО «Лицей № 86»
Озерова Ольга Николаевна

Ярославль 2025

Содержание

Введение	3
1. Волонтерское движение и его направления	4
2. Психотипы личности	5
3. Виды волонтерской деятельности для интровертов.....	6
4. Определение психотипа личности и желания участвовать в волонтерской деятельности путем анкетирования	7
5. Разработка календаря эко-волонтера	8
Заключение	10
Список использованной литературы.....	12
Приложение 1	14
Приложение 2	16
Приложение 3	18
Приложение 4	20
Приложение 5	23
Приложение 6	26

Введение

Волонтерское движение – один из определяющих институтов гражданского общества России. Деятельность волонтеров, поддерживаемая на государственном уровне, способствует сохранению национальной идентичности и решению социально значимых задач. Однако не все потенциальные добровольцы легко вовлекаются в активную деятельность. Люди с интровертным типом личности часто сталкиваются с психологическими барьерами: неуверенностью, боязнью больших скоплений людей, сложностями в общении [1].

Проблема проекта: вовлечение интровертов в волонтерскую деятельность и определение их потенциальных ролей.

Цель: разработка программы выявления и вовлечения интровертов в экологическое волонтерское движение и их информационное сопровождение (на примере лица № 86 г. Ярославля).

Задачи:

1. Проанализировать основные направления волонтерской деятельности.
2. Охарактеризовать психологические типы личности.
3. Провести тестирование среди одноклассников для определения психотипов и анкетирование по выявлению желания участвовать в волонтерстве.
4. Определить, какие сферы волонтерской деятельности подходят интровертам.
5. Разработать «Календарь эко-волонтера».

Гипотеза: целенаправленное выявление интровертов и их скрытого желания заниматься волонтерством может повысить количество молодежи, вовлеченной в социально-полезную деятельность.

1. Волонтерское движение и его направления

Волонтерство – добровольная, безвозмездная деятельность на благо общества или отдельных социальных групп [10]. Мотивация может быть внутренней (личностные убеждения, потребность в самореализации) или внешней (предлагаемая организацией). Существуют различные направления:

- **Социальное:** помощь пожилым, детям, бездомным, поиск пропавших.
- **Медицинское:** помощь в лечебных учреждениях, просвещение.
- **Экологическое:** озеленение, уборка территорий, помощь животным, просветительская деятельность.
- **Культурное:** помощь на мероприятиях, архивирование наследия.
- **Спортивное:** помощь в организации соревнований.
- **Медиаволонтерство:** фото-, видео-, текстовая поддержка проектов.
- **Патриотическое:** помощь ветеранам, благоустройство памятников [2,4].

Это разнообразие позволяет каждому найти дело по душе.

2. Психотипы личности

Понятия «экстраверсия» и «интроверсия» ввел К.Г. Юнг. Различие – в направлении жизненной энергии.

- **Интроверт** сосредоточен на внутреннем мире, восстанавливает энергию в одиночестве, предпочитает глубокие контакты, внимателен к деталям, склонен к анализу.
- **Экстраверт** ориентирован на внешний мир, черпает энергию в общении, общителен, инициативен, часто берет на себя руководящие роли.

В чистом виде типы встречаются редко, но преобладающая тенденция влияет на выбор деятельности и стиль работы [8].

Для определения типа личности психологи разработали разнообразные тесты. Но самым известным является опросник К. Юнга [9] (см. Приложение 1), который и был нами использован.

3. Виды волонтерской деятельности для интровертов

Интроверты обладают ценными для волонтерства качествами: усидчивостью, внимательностью к деталям, глубоким мышлением, чуткостью, развитым воображением. Им сложно в публичных, продающих или конфликтных ролях, требующих постоянного интенсивного общения.

Подходящие направления:

- Аналитическая и проектная работа: разработка идей, анализ информации.
- Контент-создание: написание текстов, ведение соцсетей, создание методичек.
- Медиаволонтерство: фотография, ведение блогов, дизайн.
- Индивидуальная экологическая деятельность: посадка растений, наблюдения, уход за животными.
- Задачи, требующие концентрации: обработка данных, архивирование, работа с документами.

Для успешного вовлечения интровертов организаторам важно:

- Давать четкие, посильные задачи.
- Предоставлять возможность работать в комфортном режиме (удаленно, в тишине).
- Обеспечивать поддержку и положительную обратную связь.
- Уважать потребность в периодическом уединении для восстановления сил.

Волонтерство помогает интровертам развить социальные и лидерские навыки, почувствовать свою полезность [6].

4. Определение психотипа личности и желания участвовать в волонтерской деятельности путем анкетирования

Среди одноклассников было проведено тестирование по определению психологического типа личности по опроснику К. Юнга (см. Приложение 1). Он состоит из 20 вопросов, на каждый из которых даны два варианта ответа. Необходимо выбрать тот, который подходит опрашиваемому больше, и поставить букву, обозначающую этот ответ (А или Б). В опросе приняли участие 27 одноклассников, среди них было выявлено 22 интроверта и 5 экстравертов. Далее ребятам-интровертам было предложено ответить на вопросы анкеты, выявляющей желание стать волонтером (см. Приложение 2).

Согласно проведённому анкетированию, состоящему из 6 вопросов, о возникновении желания помогать кому-либо и сделать что-нибудь, чтобы жизнь вокруг стала лучше, сообщили 17 человек из 22. При этом, на безвозмездной основе делать это готовы только 9 учеников. Желание участвовать в волонтерских акциях высказали 6 человек, а вступить в волонтерское движение захотел только один ученик. Последний вопрос анкеты «В каких сферах волонтерской деятельности ты бы мог проявить себя?» предлагал ребятам выбрать направление добровольчества, в котором они хотели бы принять участие. При этом можно было отметить несколько вариантов. Результаты оказались следующими: поучаствовать в социальном волонтерстве захотели 3 человека; в медицинском — 1; экологическом — 7; культурном — 6; спортивном — 5; медиаволонтерстве — 5 и патриотическом — 1 человек.

Таким образом, как мы и предполагали, люди с интровертным типом личности готовы оказывать помощь, но бояться активных действий, связанных со вступлением в волонтерскую организацию. При этом, когда им был предоставлен выбор направления, они, возможно неосознанно, стали примерять на себя роль участника-добровольца.

5. Разработка календаря эко-волонтера

Так как большинство из опрошенных ребят с интровертным типом личности высказали желание участвовать в экологическом направлении волонтерства, нами, для их вовлечения, и для всех заинтересованных, был разработан «Календарь эко-волонтера» на 2025 и 2026 годы (См.: Приложения 3-4).

Действительно, экологическое направление очень близко интровертам. Посадка и уход за растениями, уборка территории, подкормка птиц, изучение и наблюдение за природными объектами, помощь бездомным животным и другие виды экологической помощи требуют неспешности, способствуют восстановлению энергии, пониманию важности процесса и своей значимости.

При разработке «Календаря эко-волонтера» мы выбрали дни, связанные с охраной окружающей среды, установленные как международными, так и российскими организациями. Также мы включили в него и региональные события [7], связанные с экологической составляющей. Для экологических мероприятий, проводимых на территории Ярославской области, указаны детали их проведения. Эти события имеют время начала и время окончания (если событие многодневное, то время начала и окончания указано на каждый день проведения мероприятия). Для каждого события приведено описание (что нужно сделать), указано место проведения (адрес здания или объекта), даны реквизиты официального организатора, включая контактные данные ответственных лиц. Данный календарь может стать своеобразным навигатором экологических акций и инициатив, которые будут приурочены к определенной дате, инструментом их планирования (см. Приложения 3-4).

Его можно использовать на сайтах и в социальных сетях организаций-участников волонтерского движения, чтобы каждый желающий мог присоединиться или запланировать свое участие. Кроме того, календарь

доступен по протоколу «iCal», что позволяет добавить его в свою программу управления календарями на компьютере (например, «Mozilla Thunderbird») или на смартфоне.

Информация о мероприятиях, проводимых в Ярославской области, получена путем мониторинга сайтов организаций, ранее проводивших подобные мероприятия. В настоящее время эта информация собирается и вносится в «Календарь эко-волонтера» вручную, в будущем планируется создание программы-бота для автоматизации этого процесса.

«Календарь эко-волонтера Ярославской области» будет способствовать привлечению внимания к защите окружающей среды, эко-просвещению и популяризации добрых дел в этой сфере. Так, в период с января по ноябрь 2025 года удалось привлечь ребят к следующим экологическим акциям:

1. Сбор макулатуры (январь-февраль);
2. Развешивание кормушек на прилегающей к Лицею № 86 территории (март-апрель). Мероприятие прошло в рамках Международной экологической акции «День птиц», который отмечается 1 апреля;
3. Сбор пластиковых крышек в рамках акции «Добрые крышечки» (апрель-май); мероприятие мы посвятили Всемирному дню Земли, который отмечают 22 апреля;
4. Работа на пришкольном участке по озеленению территории (май-июнь). В это время отмечают Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня);
5. В начале нового учебного года был осуществлен сбор отработанных батареек (сентябрь-октябрь).

В ноябре мы запланировали произвести развешивание кормушек (акция проводится ко Дню встречи зимующих птиц - 12 ноября) и сбор макулатуры – 15 ноября отмечается День вторичной переработки.

Даты, вошедшие в календарь, и план реализации проекта представлены в Приложениях 5 и 6.

Заключение

В ходе работы над проектом все поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

В частности, анализ информационных источников позволил сделать вывод о том, что, благодаря огромному нравственному значению, волонтерство оказывает существенное влияние на сознание человека. Осознанно творя добро, человек воплощает свои ценности, наполняет жизнь смыслом. Благодаря разнообразным направлениям волонтерской деятельности, любой желающий, независимо от пола и возраста, может найти себе дело по душе.

У некоторых людей желание помогать другим, активно участвовать в волонтерской деятельности, сталкивается с психологическими барьерами, такими как: неуверенность в себе, боязнь большого скопления людей, сложности в общении с незнакомыми. Как правило, таких людей психологи называют интровертами. При включении интровертов в волонтерскую деятельность необходимо учитывать их особенности.

Среди одноклассников было проведено тестирование для определения психологического типа их личности и анкетирование по выявлению желания участвовать в волонтерской деятельности. Оказалось, что большинство одноклассников (22 из 27) являются интровертами. На основе анкетирования они определили для себя сферы волонтерской деятельности, в которых хотели бы принять участие.

Так как большинство участников опроса высказали желание поучаствовать в экологическом направлении, нами были разработаны Календари эko-волонтера на 2025 и 2026 годы, которые будут помогать ученикам и всем заинтересованным ориентироваться и планировать свое участие в экологических мероприятиях.

Кроме того, был разработан цифровой календарь:
<https://calendar.google.com/calendar/embed?src=4f821438a1c94caf7194131941a7>

b17ad012521bf462f15905cc2f096dc88d10%40group.calendar.google.com&ctz=Europe%2FMoscow.

В период с января по ноябрь 2025 года удалось привлечь ребят к участию в нескольких экологических акциях, которые были приурочены к эко-датам календаря. Таким образом, данный вид деятельности стал проводиться на постоянной основе и планомерно.

Цель была достигнута: разработана программа выявления и вовлечения интровертов в волонтерское движение.

Волонтерство позволяет расширить круг знакомых, создать полезные профессиональные связи, которые помогут во взрослой жизни. Добровольческая деятельность развивает коммуникативные навыки и организаторские умения, что так важно для людей с интровертными особенностями личности. Появляется опыт, который ценят очень многие серьезные работодатели.

Список использованной литературы

1. Владимир Путин: Мы будем делать всё, чтобы поддерживать волонёрское движение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://er.ru/activity/news/vladimir-putin-my-budem-delat-vsyo-chtoby-podderzhivat-volontyorskoe-dvizhenie>. – Единая Россия. – (Дата обращения: 11.10.2025 г.).
2. Восемь тезисов о волонтерстве от руководителя движения «Даниловцы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://volonter-school.ru/2015/06/volonterstvo-eto-8-tezisev-o-volonterstve/#>. – Школа социального волонтерства. – (Дата обращения: 11.10.2025 г.).
3. Добро.рф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dobro.ru/>. – (Дата обращения: 11.10.2025 г.).
4. Добровольно, всем на пользу: кто такие волонтеры и как стать одним из них? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://объясняем.рф/articles/useful/dobrovolno-vsem-na-polzu-kto-takie-volontery-i-kak-stat-odnim-iz-nikh/>. – Объясняем.рф . – (Дата обращения: 24.10.2025 г.).
5. Календарь добрых дел. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dobro.ru/project/7367>. – Добро.рф . – (Дата обращения: 31.10.2025 г.).
6. Комок Ольга. Анастасия Волошина и Государственный исторический музей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://museum-volunteer-society.fondpotanin.ru/page22132684.html>. – Музей Волонтер Общество . – (Дата обращения: 11.10.2025 г.).
7. О праздниках и памятных датах Ярославской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yarduma.ru/activity/projects/zp143678>. – Ярославская областная Дума. – (Дата обращения: 31.10.2025).

8. Тарасова Арина. Кто такой интроверт и какой род занятий ему подойдет? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/social/62953f669a7947efbad5c09d?from=copy>. – РБК Тренды . – (Дата обращения: 11.10.2025 г.).
9. Тест Опросник К. Юнга. Кто вы? Экстраверт или интроверт? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/9132091/page:5/>. – StudFiles . – (Дата обращения: 11.10.2025 г.).
10. Учись добру вместе с нами! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.dobro.ru> . – Добро университет. – (Дата обращения: 24.10.2025 г.).

Опросник К. Юнга для определения психотипа личности

На каждый вопрос даны два варианта ответа, необходимо выбрать тот, который подходит вам больше, и обвести букву, обозначающую этот ответ (А или Б). [8]

1. Что Вы предпочитаете?

а) немного близких друзей; б) большую товарищескую компанию.

2. Какие книги Вы предпочитаете читать?

а) с занимательным сюжетом; б) с раскрытием переживаний героев.

3. Что Вы скорее можете допустить в работе?

а) опоздание; б) ошибки.

4. Если Вы совершаете дурной поступок, то:

а) остро переживаете; б) острых переживаний нет.

5. Как Вы сходитесь с людьми?

а) быстро и легко; б) медленно, осторожно.

6. Считаете ли Вы себя обидчивым?

а) да; б) нет.

7. Склонны ли Вы хохотать, смеяться от души?

а) да; б) нет.

8. Считаете ли Вы себя:

а) молчаливым; б) разговорчивым.

9. Откровенны ли Вы или скрытны?

а) откровенен; б) скрытен.

10. Любите ли Вы заниматься анализом своих переживаний?

а) да; б) нет.

11. Находясь в обществе, Вы предпочитаете:

а) говорить; б) слушать.

12. Часто ли Вы недовольны собой?

а) да; б) нет.

13. Любите ли Вы что-нибудь организовывать?

а) да; б) нет.

14. Хотелось бы Вам вести личный дневник?

а) да; б) нет.

15. Быстро ли Вы переходите от решения к исполнению?

а) да; б) нет.

16. Легко ли Вы меняете ваше настроение?

а) да; б) нет.

17. Любите ли Вы убеждать других, навязывать свои взгляды?

а) да; б) нет.

18. Ваши движения:

а) быстры; б) замедленны.

19. Вы сильно беспокоитесь о возможных неприятностях?

а) часто; б) редко.

20. В затруднительных случаях Вы:

а) спешите обратиться за помощью к другим; б) не любите обращаться.

Ключ для обработки и интерпретации результатов теста:

Показатели экстраверсии: 1б, 2а, 3б, 4б, 5а, 6б, 7а, 8б, 9а, 10б, 11а, 12б, 13а, 14б, 15а, 16а, 17а, 18а, 19б, 20а.

Показатели интроверсии: 1а, 2б, 3а, 4а, 5б, 6а, 7б, 8а, 9б, 10а, 11б, 12а, 13б, 14а, 15б, 16б, 17б, 18б, 19а, 20б.

Подсчитать количество ответов и умножить на 5.

Баллы:

— 0 – 35 – интроверсия;

— 36 – 65 – амбиверсия;

— 66 – 100 – экстраверсия.

Анкета для выявления желания стать волонтером

Вопрос 1

Возникало ли у тебя желание помочь кому-то?

«Да» «Нет»

Вопрос 2

Готов(а) ли ты помогать добровольно и безвозмездно?

«Да» «Нет»

Вопрос 3

Ты хочешь сделать что-нибудь, чтобы жизнь вокруг тебя стала лучше?

«Да» «Нет»

Вопрос 4

Хотел(а) бы ты вступить в волонтерское движение?

«Да» «Нет»

Вопрос 5

Хотел(а) бы ты участвовать в волонтерских акциях?

«Да» «Нет»

Вопрос 6

В каких сферах волонтерской деятельности ты бы мог (могла) проявить себя? (можно выбрать один или несколько вариантов, отметив их галочкой):

«Социальное волонтерство» (помощь пожилым людям, поддержка детей с особенностями развития или с ограниченными возможностями; работа с бездомными; поиск пропавших людей).

«Медицинское волонтерство» (оказание помощи в сфере здравоохранения: уход за пациентами, помощь врачам и медсестрам; участие в акциях по просвещению населения при реализации различных программ профилактики социально значимых заболеваний).

«Экологическое волонтерство» (помощь природе: озеленение, сбор и сортировка отходов, помощь животным и повышение осведомленности общества по вопросам охраны окружающей среды).

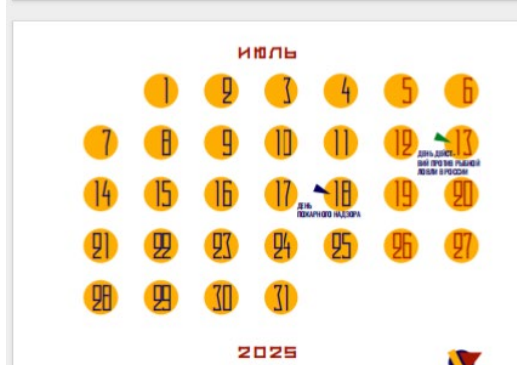
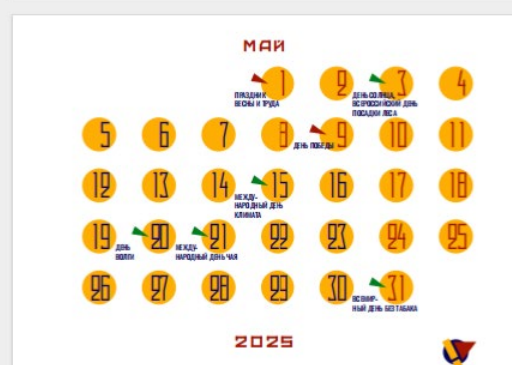
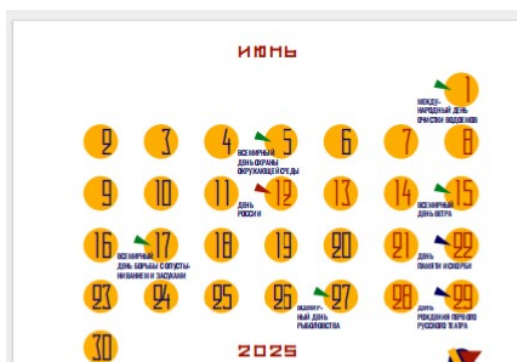
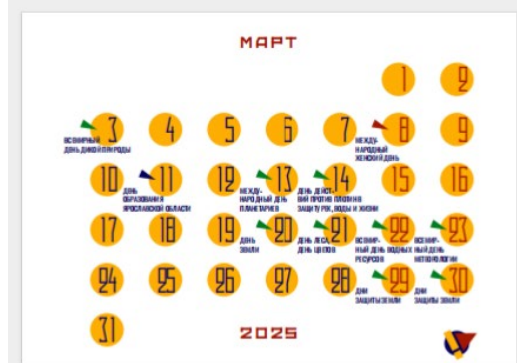
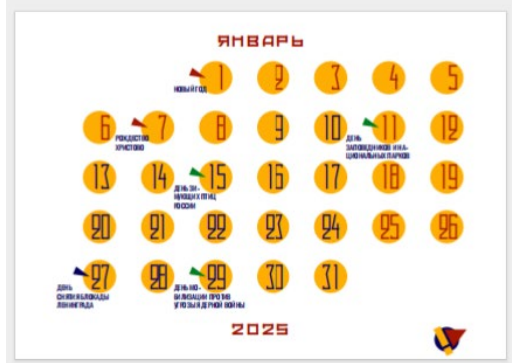
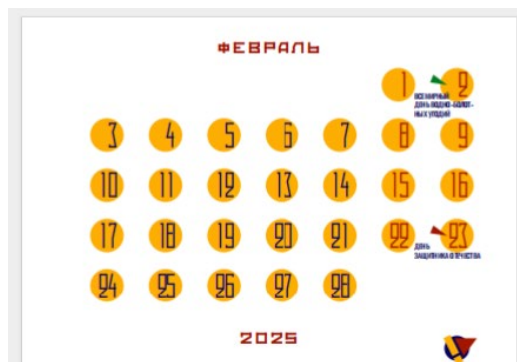
«Культурное волонтерство» (поддержка и развитие сферы культуры, искусства; работа на культурных мероприятиях, выставках, фестивалях, концертах).

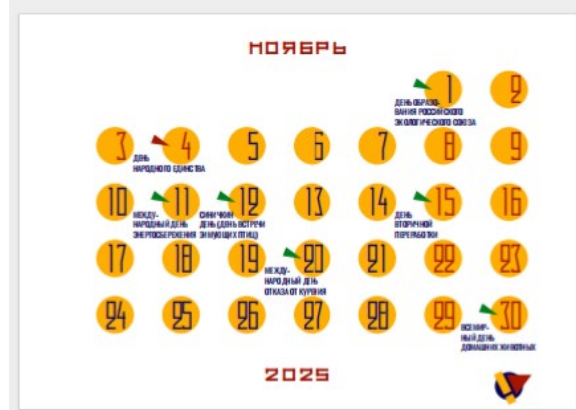
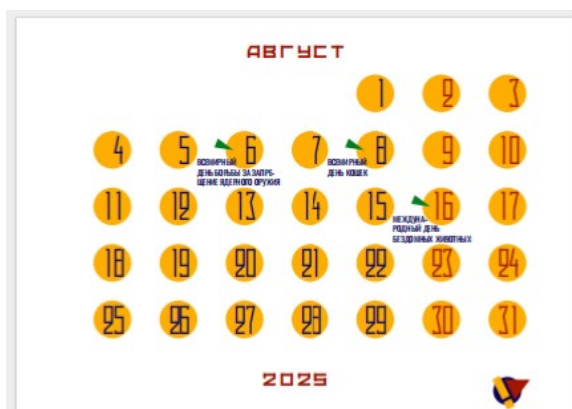
«Спортивное волонтерство» (оказание помощи в организации и проведении соревнований, турниров, марафонов или других спортивных мероприятий).

«Медиаволонтерство» (добровольное и бесплатное оказание услуг по презентации волонтерских мероприятий, этим занимаются фотографы, журналисты, блогеры, дизайнеры и др.).

«Патриотическое волонтерство» (включает помощь ветеранам, благоустройство военных памятников и захоронений, помощь в организации парадов Победы, поиск останков солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны и др.).

Календарь эко-волонтера Ярославской области на 2025 год

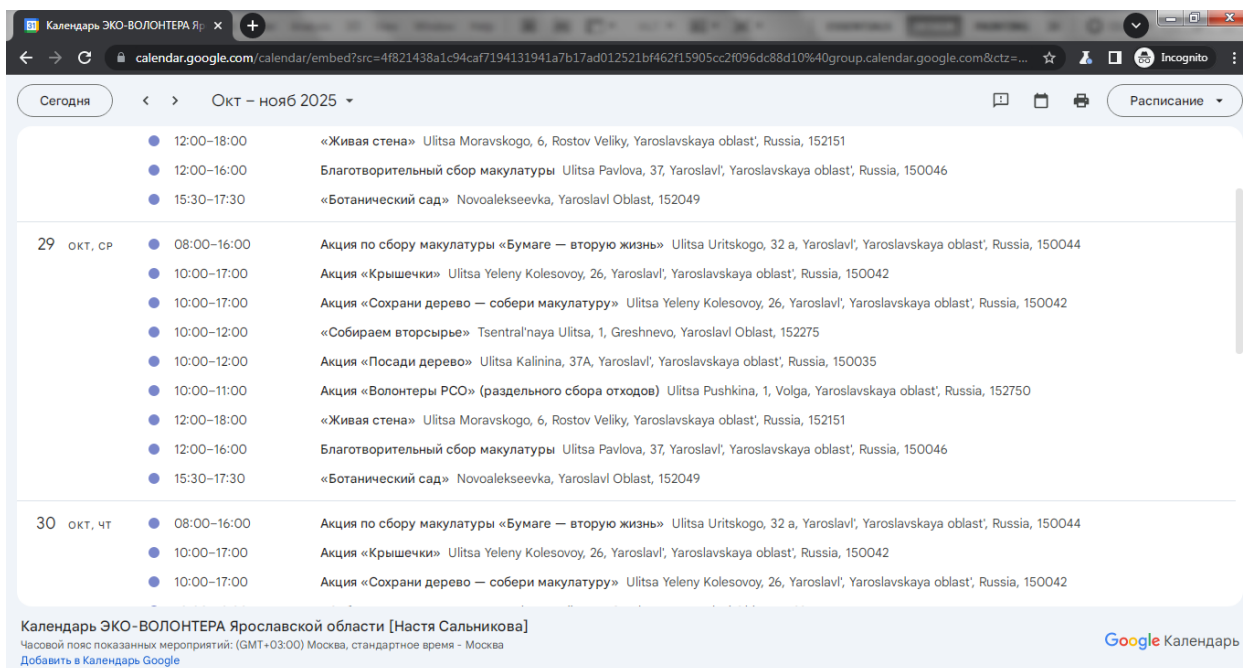




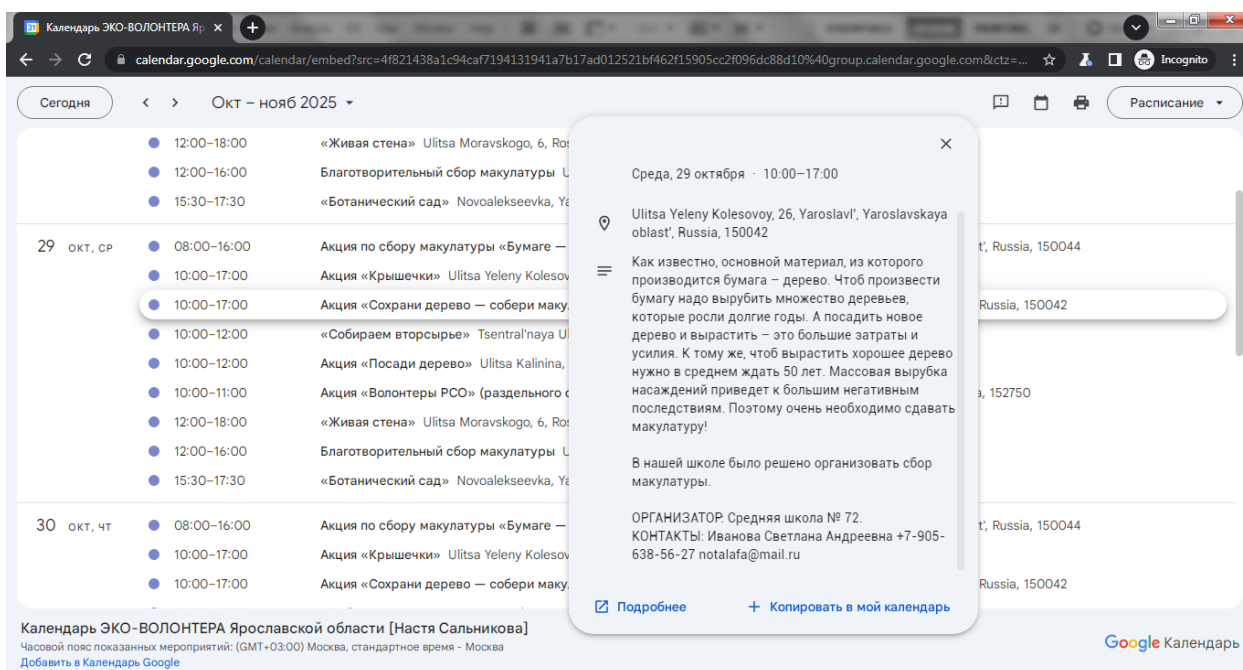
Календарь Эко-волонтера Ярославской области на 2026 год

Календарь эко-волонтера Ярославской области: события за месяц

Календарь эко-волонтера Ярославской области: события за неделю



Календарь эко-волонтера Ярославской области: события за день



Календарь эко-волонтера Ярославской области: детали события



QR-код со ссылкой для просмотра «Календаря эко-волонтера Ярославской области»



QR-код со ссылкой для подключения «Календаря эко-волонтера Ярославской области» по протоколу «iCal» в программу ведения календаря на компьютере или на смартфоне

Даты, вошедшие в календарь:

- 11 января — День заповедников и национальных парков (с 1997 г.);
- 15 января — День зимующих птиц России. Общероссийская культурно-экологическая акция «Покормите птиц!» проводится с 2002 г. по инициативе Союза охраны птиц России;
- 27 января — День снятия блокады Ленинграда;
- 29 января — День мобилизации против угрозы ядерной войны (с 1985 г.);
- 2 февраля — Всемирный день водно-болотных угодий (с 1997 г.);
- 23 февраля — День защитника отечества;
- 3 марта — Всемирный день дикой природы;
- 8 марта — Международный женский день;
- 11 марта — День образования Ярославской области;
- 13 марта — Международный день планетариев (с 1996 г.);
- 14 марта — День действий против плотин в защиту рек, воды и жизни (с 1998 г.);
- 20 марта — День Земли (с 1971 г.);
- 21 марта — Международный день леса (с 1971 г.); Всемирный день цветов;
- 22 марта — Всемирный день воды, или Всемирный день водных ресурсов (с 1993 г.);
- 23 марта — Всемирный день метеорологии (с 1961 г.); День работников Гидрометеорологической службы России (с 2008 г.);
- 29 – 30 марта — Дни защиты Земли;
- 1 апреля — День птиц (международная экологическая акция, официально — с 1994 г.);
- 7 апреля — Всемирный день охраны здоровья;
- 12 апреля — День авиации и космонавтики (с 1962 г.);
- 14 апреля — День памяти города Мологи;

- 18 апреля — Международный день охраны памятников и исторических мест (с 1984 г.);
- 22 апреля — Всемирный день Земли (международная экологическая акция, в России — с 1990 г.);
- 26 апреля — День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (с 1986 г.);
- 1 мая — Праздник весны и труда;
- 3 мая — День Солнца (по инициативе Международного общества солнечной энергии с 1994 г.); Всероссийский день посадки леса (с 2011 г.);
- 9 мая — День Победы;
- 15 мая — Международный день климата (с 1992 г.);
- 20 мая — День Волги (с 2008 г.);
- 21 мая — Международный день чая;
- 31 мая — Всемирный день без табака (Всемирный день против курения, с 1988 г.);
- 1 июня — Международный день очистки водоемов (с 1995 г., в России крупномасштабно проводится с 2003 г.);
- 5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды (с 1972 г.);
- 12 июня — День России;
- 15 июня — Всемирный день ветра;
- 17 июня — Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухами (с 1995 г.);
- 22 июня — День памяти и скорби;
- 27 июня — Всемирный день рыболовства (с 1985 г.);
- 29 июня — День рождения Первого русского театра;
- 13 июля — День действий против рыбной ловли в России;
- 18 июля — День пожарного надзора;
- 6 августа — Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия (День Хиросимы);

- 8 августа — Всемирный день кошек;
- 16 августа — Международный День бездомных животных;
- 5 сентября — Международный день благотворительности;
- 14 сентября — Всемирный день журавля (Проводы журавлей и лета);
- 16 сентября — Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г.);
- 21 сентября — Российский день леса (с 1980 г.); День работников леса;
- 27 сентября — Всемирный день туризма (с 1979 г.);
- 4 октября — Всемирный День защиты животных (с 1931 г.);
- 8 октября — Международный день защиты от стихийных бедствий (с 1999 г.);
- 14 октября — День работников государственных природных заповедников (с 1999 г.);
- 27 октября — Международный день без бумаги;
- 1 ноября — День образования Российского экологического союза;
- 11 ноября — Международный день энергосбережения (с 2008 г.);
- 12 ноября — Синичкин день (исконно русский праздник — День встречи зимующих птиц);
- 15 ноября — День вторичной переработки;
- 20 ноября — Международный день отказа от курения;
- 30 ноября — Всемирный день домашних животных;
- 5 декабря — Международный день добровольца (волонтера) (с 1985 г.);
- 10 декабря — День прав человека (с 1950 г.).

План реализации проекта

№ п/п	Этап	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучение направлений волонтерского движения	Сентябрь 2024 г.	Сальникова А.	выполнено
2	Изучение психотипов личности	Сентябрь 2024 г.	Сальникова А.	выполнено
3	Определение психотипа личности и желания участвовать в волонтерской деятельности (анкетирование)	Октябрь 2024 г.	Озерова О.Н., Сальникова А.	выполнено
4	Разработка календаря «Эко-волонтера» на 2025 г.	Ноябрь 2024 г.	Сальникова А.	выполнено
5	Тиражирование и распространение календаря	Декабрь 2024 г.	Сальникова А., Озерова О.Н. (учитель биологии)	выполнено
6	Создание канала на платформе «Сферум», информирующего лицеистов о предстоящих экособытиях	Январь 2025 г.	Озерова О.Н. (учитель биологии), Сальникова А.	выполнено

7	Преобразование календаря эко-волонтера в цифровой формат, его размещение на канале	Февраль 2025 г.	Сальникова А., Вахромеева Н.А., учитель информатики	выполнено
8	Сопровождение волонтерской деятельности, в т.ч. посредством ведения информационного канала	Январь-Декабрь 2025 г. (и далее в системе)	Сальникова А., волонтерский отряд лица № 86 «ДОБРОвольцы», Озерова О.Н. (учитель биологии), Виноградова Ю.Г. (соц. педагог)	выполнено
9	Разработка календаря «Эко-волонтера» на 2026 год.	Январь 2025 г.	Сальникова А.	выполнено
10	Преобразование календаря эко-волонтера в цифровой формат, его размещение на канале	Январь-февраль 2025 г.	Сальникова А., Вахромеева Н.А., учитель информатики	выполнено
11	Сопровождение волонтерской деятельности	Январь-июнь 2025 г. (и далее в системе)	Сальникова А., волонтерский отряд лица № 86 «ДОБРОвольцы», Озерова О.Н. (учитель биологии), Виноградова Ю.Г. (соц. педагог)	выполнено