

**Региональная открытая конференция по научно-техническому
творчеству школьников «Лабиринты науки»**
информационно-телекоммуникационные технологии

«Личная копилка»

Выполнил ученик 9 «В» класса

ГООУ ЯО «Лицея №86»

Братковский Тимофей Ильич

Научный руководитель/учитель

Проектной деятельности

ГООУ ЯО «Лицея №86»

Петрова Екатерина Олеговна

Содержание:

1. Введение	3-4
2. Глава 1. РАСХОДЫ.....	5
3. Глава 2. АНАЛИЗ.....	6-10
3.1. Существующие решения.....	6-8
3.2. Анализ расходов подростков.....	8-9
3.3. Анализ расходов учеников «Лицея №86»	9
3.4. Принципы финансовой грамотности	10
4. Глава 3. СТРУКТУРА ПАМЯТКИ	11
5. Глава 4. ПРОДУКТ	12-13
5.1. Принцип работы.....	12
5.2. Оборудование	12-13
6. Содержание.....	2
7. Список источников.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Финансовая грамотность исключительно важна для любого человека, и особенно — для того, кто ещё не начал или только начинает зарабатывать деньги. Наиболее ценный актив гражданина — его умение грамотно и рационально распоряжаться собственной жизнью. Экономическая ситуация постоянно меняется в лучшую или в худшую сторону, но способность спланировать свои финансовые цели, составить смету доходов и расходов, понять и учесть собственные потребности и желания останется с финансово грамотным человеком всегда и поможет сориентироваться в любой форс-мажорной ситуации.

Проблема и актуальность:

Финансовая грамотность очень важна для каждого человека. Зная о том, как правильно распоряжаться финансами, можно жить без страха остаться без денег и иметь достаточную сумму для своих личных желаний или для инвестирования в будущее. Однако не все люди знают, как правильно распоряжаться своими расходами. Из-за этого часто возникают проблемы в крупных покупках. А иногда и вообще у людей не остается денег даже на продукты питания или платы за коммунальные услуги.

Цель:

Создать цифровую памятку, которая поможет контролировать расходы, избегать ненужных трат, рассчитать денежную сумму на определённый временной период и даже начать откладывать.

Задачи:

1. Проанализировать расходы старшеклассников за определенные временные промежутки (год/месяц)
2. Изучить азы финансовой грамотности и способы распределения финансов

3. На основе полученных нами знаний понять, как наиболее правильно распределять финансы
4. Выявить наиболее оптимальный формат для памятки
5. Создать памятку, которая включает в себя полученные нами знания при погружении в тему

ГЛАВА 1. РАСХОДЫ

1.1 Понятие о расходах: определение.

Экономические издержки, понесённые за определённый временной отрезок или в рамках хозяйственной деятельности, например, производство и продажа товаров, предоставление услуг, причём даже если они связаны с неэкономическими аспектами. Расходы осуществляются с намерением достичь определённой пользы, включая извлечение дохода или удовлетворение различных потребностей в текущий или планируемый периоды.

Также расходами называется уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и/или возникновение обязательств, которое приводит к снижению капитала организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества). Они включают в себя истраченные ресурсы, принадлежащие к активам, если предполагается, что они будут генерировать доходы, или к пассивам – в случае их невозможности приносить доход, что ведёт к сокращению доходов организации (3).

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ

2.1. Существующие решения.

Примеры в российских банках:

- СберБанк: «Цели» в приложении СберБанк Онлайн
- Тинькофф: «Накопления»
- Альфа-Банк: «Копилка» и «Планы» в Альфа-Мобиле

СберБанк: «Цели» в СберБанк Онлайн

Как это работает: вы создаете отдельную цель, устанавливаете сумму и срок. Деньги хранятся на отдельном номере счета, часто с начислением процентов.

Плюсы:

1. Высокая надежность и безопасность
2. Доходность на остаток начисляется проценты, как по вкладу (ставка обычно ниже, чем у стандартных вкладов, но выше, чем на сберегательном счете).
3. Гибкость пополнения (можно пополнять когда угодно и любой суммой).
4. Есть функция автопополнения
5. Простота и интеграция

Минусы:

1. Низкая процентная ставка
2. Сложность с досрочным закрытием (если вы закрываете цель до истечения срока вклада, к которому она привязана, можно потерять все начисленные проценты)
3. Нет функции "округления"

Тинькофф: «Накопления»

Как это работает: это гибкая система сберегательных счетов, которые можно привязать к своей дебетовой карте.

Плюсы:

1. Высокая гибкость (деньги можно снять мгновенно в любой момент без каких-либо потерь)
2. Умное округление
3. Хорошая доходность (процентная ставка на остаток по накопительным счетам является одной из самых конкурентных на рынке)
4. Удобное автопополнение (можно настроить гибкие правила, например, пополнение в день зарплаты или еженедельно)

Минусы:

1. Условия по ставке (максимальная ставка часто действует только до определенной суммы лимита, либо требует выполнения условий)
2. Отсутствие страхования
3. Может быть слишком гибко (легкость снятия денег может мешать дисциплине, так как искушение потратить накопленное всегда велико)

Альфа-Банк: «Копилка» и «Планы» в Альфа-Мобиле

Как это работает: "Копилка" — это сберегательный счет с автопополнением. "Планы" — более продвинутый инструмент для контроля бюджета и крупных целей.

Плюсы:

1. Один из лучших процентов на рынке (Альфа-Банк традиционно предлагает очень конкурентные ставки по накопительным счетам, которые не привязаны к лимитам)
2. Полная ликвидность (деньги на накопительном счете доступны всегда, без штрафов и потерь)
3. Функция "Планы" (планировщик финансов, который помогает отслеживать прогресс к цели, учитывая ваши доходы и расходы)

Минусы:

1. Процент может меняться
2. Сложность для новичка (из-за обилия функций сервис может показаться перегруженным для пользователя, который просто хочет откладывать деньги)
3. Нет функции округления

Вывод: все эти решения являются обычными сберегательными счетами, и никак не помогают пользователю распределять свои финансы.

2.2. Анализ расходов подростков

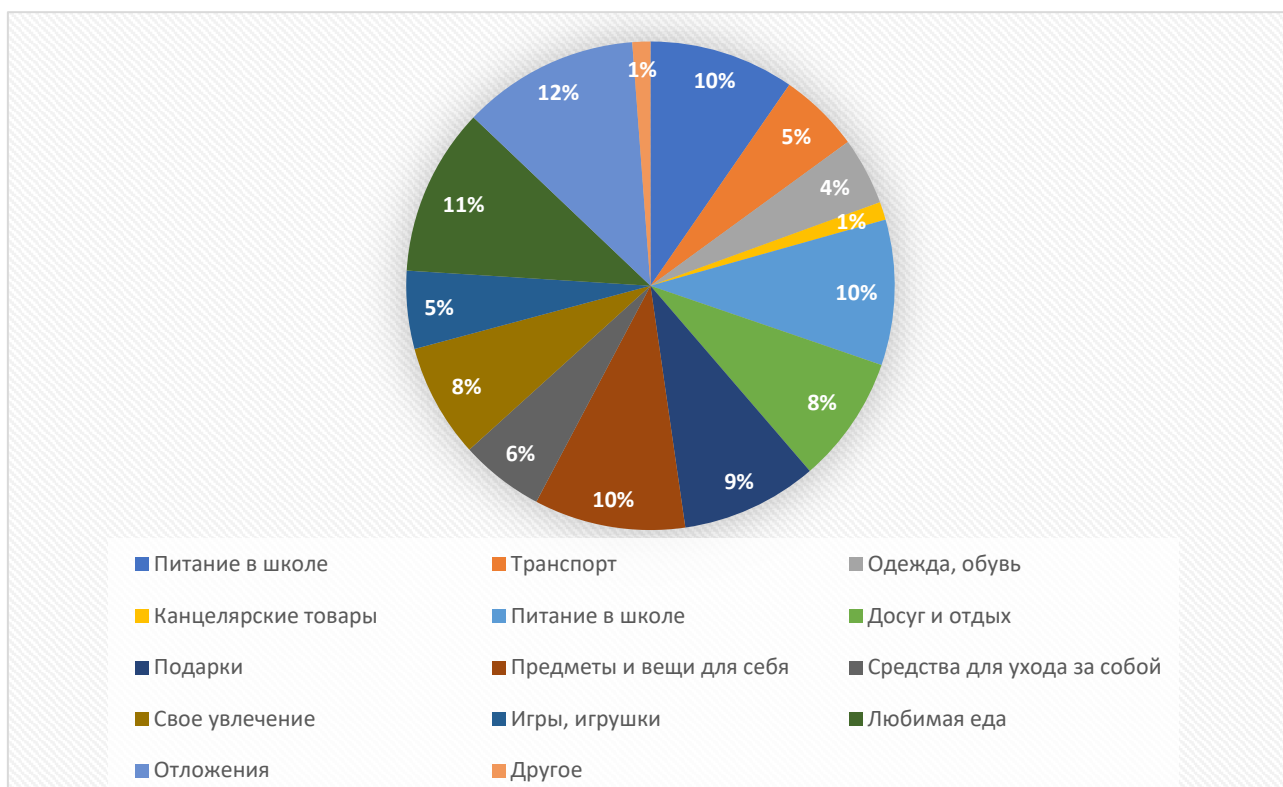
В среднем подростки тратят около 3000 рублей в месяц. Однако, этот показатель может меняться в зависимости от региона, в котором проживает подросток (1). Эти деньги они обычно тратят на (2):

- Подарки -11%
- Дополнительная еда -16%
- Кино -19%
- Сладости, жвачка, газировка - 20%
- Вредные привычки - 3%
- Другое (копят деньги на крупную покупку) – 31%



2.3. Анализ расходов учеников «Лицея №86»

В среднем подростки Лицея №86 тратят около 6000 рублей в месяц. Однако, этот показатель может меняться в зависимости от класса подростка.



2.4. Принципы финансовой грамотности

1. Ведите учет финансов. Записывайте ВСЕ траты в течение 1-2 месяцев. Это самый действенный способ увидеть, "куда уходят деньги".
2. Задавайте себе вопросы перед покупкой:
 - "Эта вещь сделает меня значительно счастливее в долгосрочной перспективе?"
 - "Я бы купил(а) это, если бы у меня в кармане были только наличные?"
 - "Как эта покупка приближает меня?"
 - "Как эта покупка приближает меня к моей большой цели (квартира, путешествие, образование)?"
 - "Что будет, если я не куплю это прямо сейчас?"
3. Придерживайтесь правила 24 часов. Откладывайте крупные не запланированные покупки на 24 часа. Часто желание проходит.
4. Определите свои финансовые цели. Когда вы знаете, ради чего копите (вклад на пенсию, обучение) [4][5]

ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ПАМЯТКИ

3.1. Формат

Нами было принято решение создать памятку в формате чат-бота, где можно напрямую общаться с ботом, который будет рассчитывать оптимальный вариант расходов и давать пользователю обратную связь.

В качестве языка программирования использовался «Phyton».

ГЛАВА 4. ПРОДУКТ

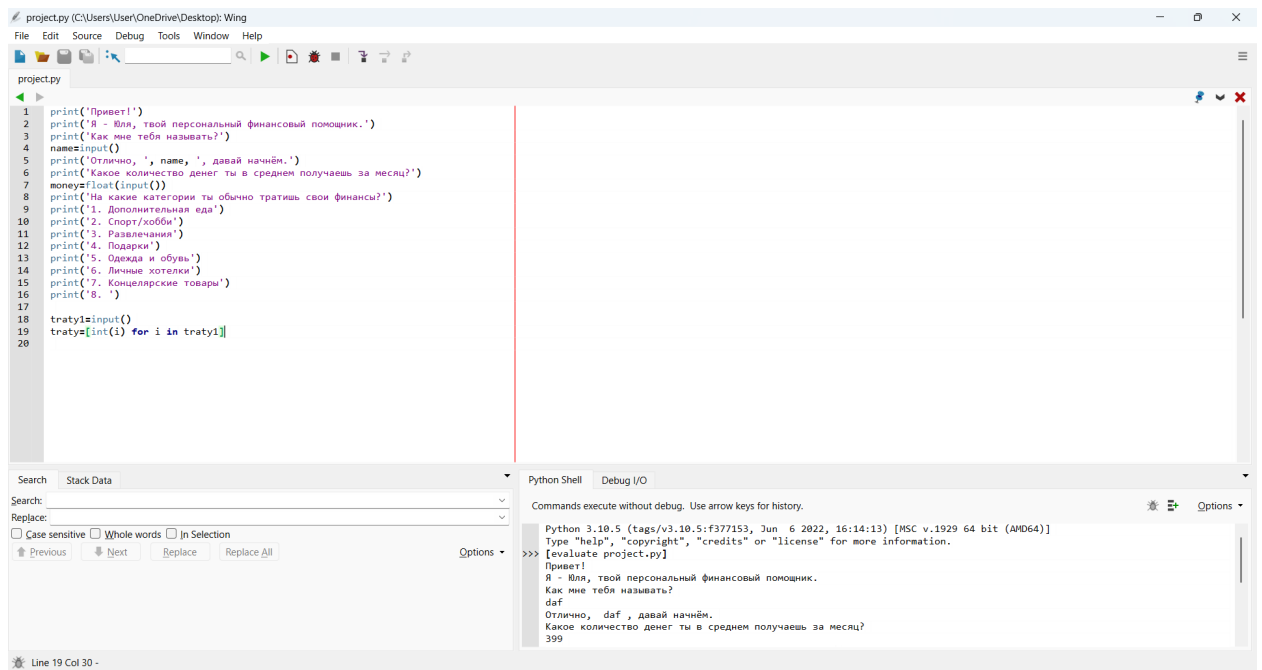
4.1. Принцип работы.

В начале работы бот запрашивает у пользователя имя (не обязательно полное). В данном случае ответ пользователя влияет исключительно на построение диалога между пользователем и ботом. Затем бот запрашивает возраст (количество полных лет) у пользователя и количество карманных денег, получаемых пользователем за месяц. Далее пользователю будут предоставлены категории расходов. Он может выбрать одну или несколько категорий в зависимости от того, на что он тратит деньги. Исходя из этих данных, бот произведет расчёт денежной суммы и предоставит полученный им данный пользователю в формате (денежная сумма/неделя, денежная сумма/месяц – категория. *Пример:* 250 рублей/неделя, 1000 рублей/месяц – учеба). Если пользователь поймет, что допустил ошибку при введении данных, он может редактировать их, тогда бот произведет перерасчет. Если по истечении времени пользователь поймет, что ему не хватает денег на какую-либо категорию, он может сообщить об этом боту, в таком случае снова будет произведен перерасчет.

4.2. Оборудование.

При создании продукта было использовано:

- Знания, полученные при погружении в тему
- Среда программирования «Phyton»
- Навыки программирования
- Ноутбук



Процесс создания

Список источников

1. Рамблер [электронный ресурс] – Режим доступа <https://finance.rambler.ru/money/40695931-issledovanie-rossiyskie-shkolniki-v-srednem-tratyat-okolo-3-tys-rublej-v-mesyats/> - Личные финансы – 07.05.2025
2. KashaOff [электронный ресурс] – Режим доступа <https://kasheloff.ru/photos/na-chto-tratyat-karmanniye-dengi/> - На что тратят карманные деньги – 07.05.2025
3. Банки.ру [электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.banki.ru/wikibank/expences/> - Расходы – 09.05. 2025
4. Grazia [электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.grazia.ru/lifestyle/7-pravil-finansovoi-gramotnosti-kotorye-stoit-zapomnit-kajdomu/> - 7 правил финансовой грамотности, которые стоит запомнить каждому – 28.10.2025
5. Грамотность будущего [электронный ресурс] – Режим доступа <https://educationweek.ru/finansovaja-gramotnost/osnovy-finansovoj-gramotnosti-dlja-nachinajushhih-s-chego-nachat/> - Основы финансовой грамотности для начинающих: с чего начать – 28.10.2025