

Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников
«Лабиринты науки»

Секция «Историческое моделирование»

Простые вещи и их изобретатели

Выполнили:

ученики 9 «Б» класса

Уваров С. А.

Варламов А. М.

Научный руководитель:

Петрова Е. О.

Учитель технологии и проектной деятельности

ГОО ЯО Лицей 86

Ярославль

2022

Содержание

Введение	3
Сбор информации	4
Обзор аналогов	5
Инновационное решение.....	6
Заключение.....	8
Список источников.....	8

Введение

За последние 10 лет значимость образовательной программы в глазах россиян выросла практически по всем школьным предметам. Как и прежде, самым полезным школьным предметом наши сограждане называют математику (рост с 50% в 2009 г. до 72% в 2019 г.). Вторую строчку в «народном» рейтинге занимает русский язык – 64% (рост с 47% в 2009 г.). Несколько реже наши сограждане называют историю (38%), литературу (37%), физику (33%)¹.

Как мы видим из результатов исследования ВЦИОМ, проведенном в 2019 году, значимость предмета «История» отмечают лишь 38% наших сограждан. Это можно толковать таким образом, что не все понимают значимость данного предмета. На самом деле, нужно понимать, что все, что нас окружает в современности это плоды нашей истории. Люди ежедневно пользуются десятками привычных бытовых вещей, но никогда не задумываются об их изобретателях.

Цель нашей работы создать книгу, которая сможет заинтересовать население и будет содержать в себе информацию об изобретателях бытовых предметов.

Задачи:

1. Собрать информацию о изобретателях и изобретённых ими бытовых вещах из различных информационных ресурсов.
2. Распространить электронный вариант книги.
3. Провести социологический опрос для получения обратной связи.

¹ Школьные предметы: что из них пригодится в реальной жизни? // ВЦИОМ URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/> (дата обращения: 30.09.2022).

Сбор информации

Для выполнения первой задачи нам нужно собрать информацию о изобретателях и изобретённых ими бытовых вещах из информационных ресурсов.

Сначала мы разделили выполнение второй задачи на 3 этапа:

1) Определение того, какие изобретения и их изобретатели будут в нашей книге.

2) Определение того, какую информацию о каждом конкретном изобретателе и его изобретении мы будем собирать из интернет-ресурсов.

3) Сбор выбранной информации о выбранных изобретателях из интернет-ресурсов.

1 этап.

Мы решили, что в нашей книге будет текст о каждом изобретении, который будет содержать в себе краткую биографию изобретателя, историю и важность изобретения. Также к тексту будут приложены фото автора, фото изобретения и по возможности фото прототипа изобретения. Исходя из этого, нам потребуется следующая информация: год и место рождения изобретателя, история изобретения, год, в который изобретение получило широкую известность и популярность, фото изобретателя, фото изобретения, по возможности фото прототипа изобретения.

2 этап.

Выбор изобретений основывался на двух критериях:

1) Изобретение должно быть тем, чем большое количество людей пользуются ежедневно.

2) Достаточное количество информации об изобретении в открытых источниках.

3 этап.

В ходе первого и второго этапа мы узнали, какую информацию нам нужно найти, а также о ком нам её искать. Пользуясь интернет-ресурсами, мы нашли всю нужную информацию.

Таким образом, при выполнении второй задачи нами была проведена работа по сбору информации о изобретателях и их изобретениях.

Обзор аналогов

В продолжении работы мы решили рассмотреть уже существующие похожие книги.

"Я в доме хозяин! Энциклопедия бытовых приборов"². Книга расскажет вам о приключениях мальчика Феди, который знакомился с разными бытовыми приборами, а те выручали его, объяснит работу вещей, которые окружают нас каждый день. Маленькие читатели смогут прочитать об устройстве мобильного телефона, компьютера и компьютерных сетей, телевизора, утюга и холодильника, и много-много другого! Ведь современный человек не может обойтись без этих уже привычных помощников. Данная книга яркая, красочная, содержит большое количество полезной информации, но ключевым недостатком является то, что она предназначена для детей младшего школьного возраста.



Рисунок 1 – «Я в доме хозяин!»

«Истории простых вещей»³. Эта книга посвящена вещам, которые окружают каждого из нас: спичкам и авторучкам, одеколону и лифчикам, чулкам и шубам, чемоданам и велосипедам, автомобилям и заборам, баням и даже

² Елена Ульева: Я в доме хозяин! Энциклопедия бытовых приборов // Лабиринт URL: <https://www.labirint.ru/books> (дата обращения: 30.09.2022).

³ Истории простых вещей // Лабиринт URL: <https://www.labirint.ru/books> (дата обращения: 30.09.2022).

туалетам - словом, всему тому, без чего людям не обойтись. Не претендуя на высокие цели, авторы тем не менее рассказывают об истории человеческой цивилизации. Ведь что такое цивилизация? Это - в значительной степени - сочетание обыденных, привычных, самых простых вещей. Какие происходили открытия, кипели страсти, случались озарения и несчастья, прежде чем люди получили возможность легко и непринужденно носить джинсы или, скажем, обмахиваться веером, щелкнуть зажигалкой или поставить на проигрыватель виниловую пластинку! Журналист Фаина Османова и писатель Дмитрий Стахов пишут свои "Истории простых вещей" с любовью к самим вещам и с уважением к тем, кто этими вещами пользуется, пользовался и будет пользоваться.



Рисунок 2 – «Истории простых вещей»

Данная книга очень интересна и познавательна. Но имеет существенный минус – малопривлекательный дизайн для представителей подросткового возраста.

Инновационное решение

Изучив аналоги, мы пришли к решению создать свою энциклопедию, совместив интересные факты, с современным интерактивом. Наша книга будет содержать ссылки (qr-коды) на тесты, 3D-модели и иные активности. Данные функции позволят повысить читательскую активность.

А также стоит обязательно продумать дизайн нашей книги. Проработав несколько вариантов дизайнов обложки, мы решили провести опрос. По

результатам данного опроса, мы разработали окончательный дизайн изделия.



Рисунок 3 – обложка нашей книги

Далее мы приступили к созданию первых разделов. Начать мы решили с изобретения, с которым встречаемся в нашей школьной жизни ежедневно – шариковая ручка.

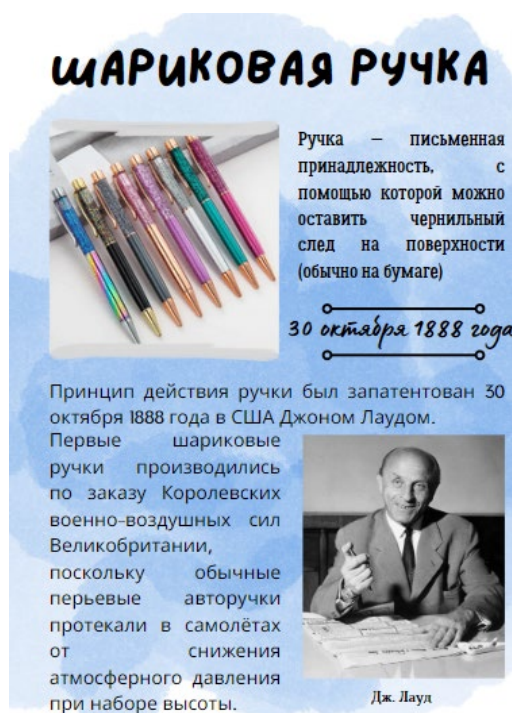


Рисунок 4 – страница книги «Шариковая ручка»

Первая страница разворота содержит общую информацию, а вторая – интересные факты и активности, доступные по qr-ссылкам. Аналогично мы сделали и по всем остальным повседневным вещам. В нашей книге будут содержаться следующие развороты: Шариковая ручка, Маркер, Ластик, Молния (застёжка), Липучки (застежка), Дверная ручка, Замок (под ключ), Ключ, Точилка, Розетка, Удлинитель, Зарядное устройство, Powerbank, Защитное стекло для телефона, Фен, Микроволновка, Флешка, Домофон, Кредитная карта, Технология nfc, Вешалка-плечики, Корректор (замазка), Гантель (качаться), Гвоздь, Кнопка (канцелярская), Батарейка, Карандаш, Лампа накаливания, Персональный компьютер, Компьютерная оптическая мышь, Банкомат, Магнитная банковская карта.

Заключение

В заключении хочется еще раз акцентировать внимание на том, что изучение истории – приоритетная задача всей системы Отечественного образования. И интерес к учению истории должен начинаться с интереса к истории простых вещей. И как развитию данного интереса способствует наша современная энциклопедия.

Список источников

1. Елена Ульева: Я в доме хозяин! Энциклопедия бытовых приборов // Лабиринт URL: <https://www.labyrinth.ru/books> (дата обращения: 30.09.2022).
2. Истории простых вещей // Лабиринт URL: <https://www.labyrinth.ru/books> (дата обращения: 30.09.2022).
3. Школьные предметы: что из них пригодится в реальной жизни? // ВЦИОМ URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/> (дата обращения: 30.09.2022).