

**государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области
«Лицей № 86»
(ГОУ ЯО «Лицей № 86»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГОУ ЯО «Лицей № 86»
протокол от 20.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

приказом по лицей от 21.03.2025
№ 03-01/90

Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»

О.В. Большакова

Отчет

о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицей № 86»
за 2024 год

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	951 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	743 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	208 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	573 человек / 62,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	30 человек / 22,7 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек / 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	799 человек / 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	378 человека / 40%
1.19.1	Регионального уровня	84 человека / 9%
1.19.2	Федерального уровня	144 человека / 15%
1.19.3	Международного уровня	4 человека / 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	649 человек / 68%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	208 человек / 21%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	951 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	218 человек / 23%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	62 человека / 98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек / 79,4 %
1.29.1	Высшая	34 человека / 54%
1.29.2	Первая	15 человек / 24%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека / 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	951 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	739 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	431 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	318 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	338 человек/ 47,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	739 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	739 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	560 человек/ 75%
1.8.1	На муниципальном уровне	197 человек/ 27 %
1.8.2	На региональном уровне	231 человек/ 31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	40 человек/ 5%
1.8.4	На федеральном уровне	84 человек/ 11%
1.8.5	На международном уровне	8 человека/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров онлайн мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/ 16%
1.9.1	На муниципальном уровне	71 человек/ 9%

1.9.2	На региональном уровне	84 человек/ 11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	55 человек/ 7%
1.9.5	На международном уровне	4 человека/ 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (включая уровень ОО), в том числе:	717 человек/ 97%
1.10.1	Муниципального уровня	116 человек/ 30%
1.10.2	Регионального уровня	79 человек/ 11 %
1.10.3	Межрегионального уровня	8 человека/ 1%
1.10.4	Федерального уровня	8 человек/ 1%
1.10.5	Международного уровня	4 человек/ 0,5%
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 88%
1.17.1	Высшая	19 человек/ 56%
1.17.2	Первая	11 человек/ 32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	739 человек/ 100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»
Руководитель	Большакова Ольга Владимировна
Адрес организации	150023, г. Ярославль, ул. Зелинского, д. 6
Телефон, факс	8 (4852) 47-04-56, 8 (4852) 44-56-44
Адрес электронной почты	yarlicey086@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Ярославской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 02.10.2020 № 126/05-03, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01245-76/01133521 от 10.11.2020г., срок действия – бессрочно

Основанный в 1990 году «Лицей № 86» является сегодня одной из динамично развивающихся общеобразовательных организаций, входит в перечень «500 лучших школ Российской Федерации» (ТОП-500) и ТОП «100 лучших образовательных организаций по индустриально-технологическому профилю», внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Имеет статус «Базовая школа Российской академии наук»

Педагогический коллектив ГОУ ЯО «Лицей № 86» награжден Благодарностью Российского Совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также за подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Миссия лицея заключается в создании пространства широких образовательных возможностей для каждого лицеиста с учетом различий их склонностей и способностей.

Реализуемые в лицее уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование.

Нормативные сроки обучения по программам основного общего образования - 5 лет, по программам среднего общего образования - 2 года.

Обучение в лицее начинается с 5 класса.

Лицей является инновационным учебным заведением и не имеет закрепленного за ним микроучастка. Прием учащихся осуществляется на основе свободного волеизъявления учащихся и родителей. Родители вместе с ребенком делают осознанный выбор.

Диаграмма 1, демонстрирующая «географию» обучающихся лица:



Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Наименование	Общая численность
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	743
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	208
ИТОГО:	951
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	749

В образовательном процессе государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицей № 86» в 2024-2025 учебном году:

- в 5-9 классах реализуются требования обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- в 10-11 классах реализуются требования обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 951 обучающихся.

- ✓ Образование осуществляется на русском языке.
- ✓ Форма обучения - очная.
- ✓ Обучение осуществляется в одну смену.
- ✓ Вторая половина дня – занятия внеурочной деятельности и работа объединений дополнительного образования.

Из особенностей учебного плана на уровне основного общего образования: углубленное изучение математики, расширенное изучение физики и химии, с 5 класса учебные предметы «Основы проектной деятельности», «История науки», «Открытие мира».

С 1 сентября 2023 года ГОУ ЯО «Лицей № 86», базовой школе Российской академии наук, открылись предпрофильные 7 классы:

- физико-технический с углубленным изучением математики и физики;
- информационно-технический с углубленным изучением математики и информатики;
- естественно-научный с углубленным изучением математики и химии.

Открытие новых классов осуществляется в рамках реализации предпрофильного обучения и тиражирования центров лучших образовательных практик и построения национальной системы подготовки и развития талантливых школьников по приоритетным направлениям инновационного развития страны.

На уровне среднего общего образования в лицее осуществляется профильное обучение по направлениям:

- технологический профиль с углубленным изучением математики, физики, химии, информатики (Инженерный «ЯНОС-класс», Информационно-технологический класс);
- естественно-научный профиль с углубленным изучением математики, биологии, химии (Фармацевтический класс);
- гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания, истории (Социально-гуманитарный класс).

II. Система управления лицеем

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет.

В лицее создан и функционирует Управляющий совет, в состав которого входят представители учащихся, педагогического коллектива, родителей, общественности. Управляющий совет осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития лицея, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

По инициативе членов Управляющего совета была проведена характеристика современного состояния лицея, выявлены проблемы, определены перспективы развития.

В лицее созданы условия для развития ученического самоуправления. Функционируют органы ученического самоуправления:

- Совет президентов классов,
- Совет старшеклассников,
- представители учащихся 10-11 классов входят в Управляющий совет лицея.

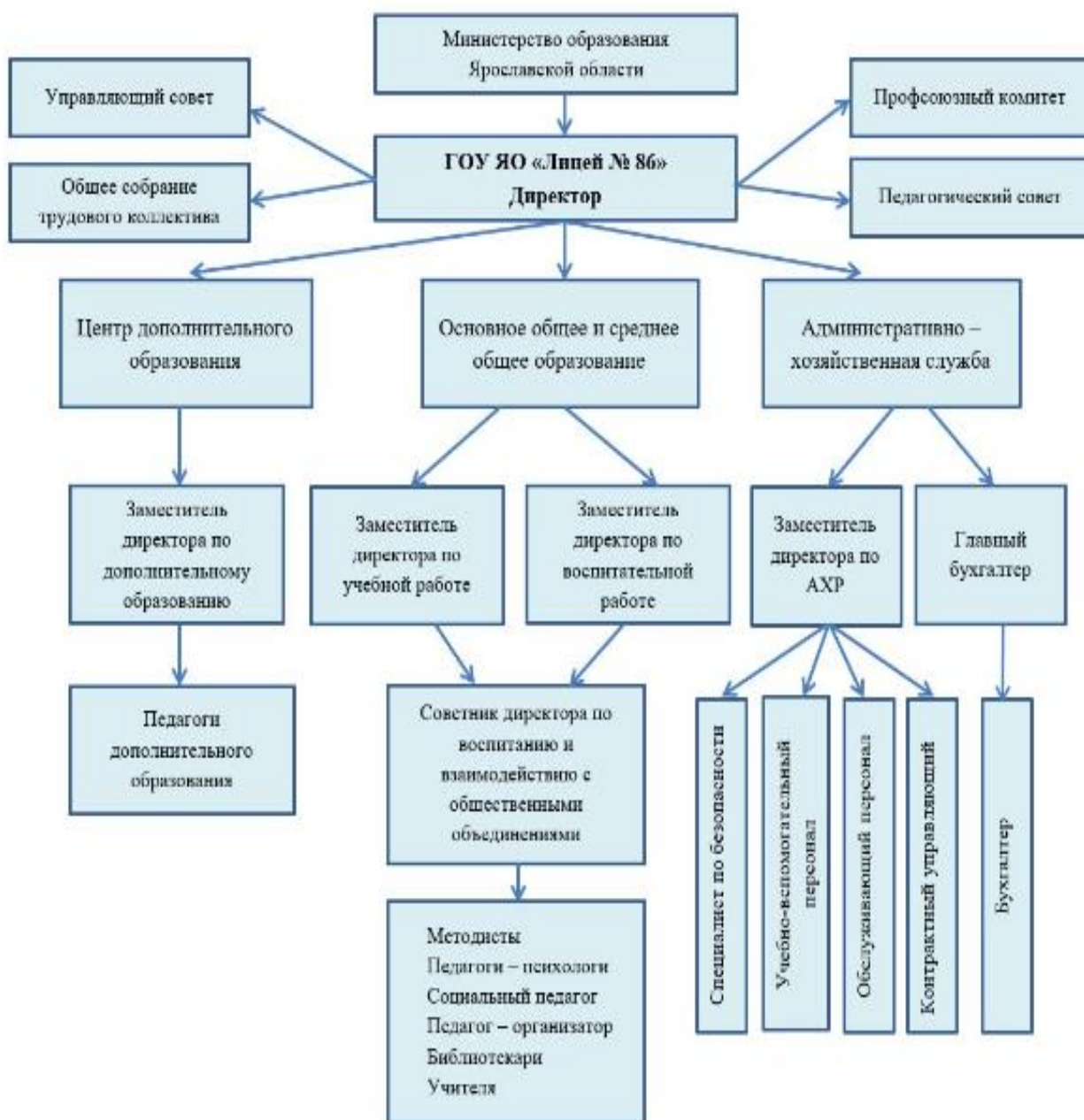
В классах органом самоуправления является Совет министров, состоящий из министров образования, спорта и здоровья, информации, культуры и справедливости. В их функции входят: планирование, организация и анализ совместных познавательных, трудовых и досуговых мероприятий, представительство в молодежных организациях города, участие в молодежных акциях города, области, в международных проектах.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические объединения (кафедры):

- Кафедра точных наук;
- Гуманитарная кафедра;

- Кафедра иностранных языков;
- Кафедра естественных наук;
- Кафедра общественных наук;
- Кафедра технологии.

Структура управления лицеем



III. Кадровый состав лицея

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации. В отчетный период в педагогический состав лицея входило 63 педагогических работника: 56 человек – штатные сотрудники (89%) и внешние совместители – 7 человек (11%).

Из числа педагогических сотрудников:

- ✓ имеют высшее образование – 62;
- ✓ имеют среднее-специальное – 1.

имеют ученые степени:

- кандидат химических наук – 2;
 - кандидат исторических наук – 1;
 - кандидат педагогических наук – 1;
 - кандидат технических наук – 1;
 - кандидат фармацевтических наук – 1;
- имеют почетные звания и ведомственные знаки отличия:**
- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1;
 - Почетный работник общего образования – 4;
 - Почетный работник воспитания и просвещения – 1;
 - Отличник просвещения - 1.

За 2024 год педагогические работники были награждены:

Почетная грамота департамента образования Ярославской области (региональный уровень):

- за достигнутые успехи в обучении детей, творческое отношение к организации и проведению воспитательной работы – 1;
- за большую плодотворную работу, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей -5;

Благодарность департамента образования Ярославской области (региональный уровень):

- за многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм, большой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения - 2.

Квалификационный анализ педагогических кадров за отчетный период показал, что большая часть педагогического коллектива имеет высшую квалификационную категорию – 40 человек (60 %); первую квалификационную категорию – 16 человек (24 %), 11 человек (16 %) приходится на молодых специалистов или педагогических работников, работающих в занимаемой должности менее 2-х лет.

Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач, что способствует повышению качества образования.

Диаграмма 2. Квалификационный уровень педагогов:



Анализ педагогического состава ГОУ ЯО «Лицей № 86» по продолжительности педагогического стажа за 2023 год представлен в следующей диаграмме:

Диаграмма 3. Педагогический стаж



Основную часть педагогического состава коллектива лицея составляют педагоги, стаж которых от 15-ти до 20-ти лет и свыше 20-ти лет.

По возрастным характеристикам педагогический коллектив составляют учителя, возраст которых от 35 до 50 лет. Молодежь до 35 лет составляет 31 % педагогических работников. Средний возраст педагогического коллектива - 43 года.

Таблица 2. Возраст педагогического состава

Возраст	Количество
менее 25 лет	7
от 25 до 35 лет	13
от 35 до 50 лет	26
от 50 лет и старше	21

Педагогические работники лицея № 86 постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Оценивая кадровое обеспечение ГОУ ЯО «Лицей № 86», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023, 2024 гг. было пройдено как очное повышение квалификации педагогов, так и дистанционное. Все педагоги, работающие в 10-11 классах, прошли КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Учителя активно принимали участие в различных конкурсах, педагогических мастерских, а также размещали собственные методические разработки на различных платформах, являются лидерами в организации инновационной и диссеминационной деятельности и проводят работу по следующим направлениям: мастер-классы, презентация своей системы, индивидуальные консультации.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее: образовательная деятельность в ГОУ ЯО «Лицей № 86» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям «Педагог».

IV. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной платформы «Сферум», платформы «Цифровой образовательный контент». Организованы обучающие семинары, на которых педагоги познакомились с функциональными возможностями данных платформ и порядком подключения к перечисленным цифровым ресурсам всех участников образовательного процесса.

ГОУ ЯО «Лицей № 86» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1) Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2) На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3) Подключены:

- к платформе ФГИС «Моя школа» – 100 % педагогов;
- к платформе «Сферум» – 100 % педагогов, 100 % учеников;
- к платформе «Цифровой образовательный контент» – 15 учителей, 124 ученика (в настоящее время подключение к ней новых пользователей приостановлено, для зарегистрированных пользователей бесплатный образовательный контент остается доступным).

V. Обучающиеся, длительно пропускающие учебные занятия по уважительной причине

В Лицее не обучаются дети, с ограниченными возможностями здоровья, однако, есть ученики, которые по какой-то уважительной причине (часто болеют, находятся на спортивных сборах, выехали временно за пределы Российской Федерации и т.д.) вынуждены длительно отсутствовать в школе, за 2024 год таких учащихся – 12 человек. Ввиду этого обстоятельства, Лицей вошел в региональную проектную группу по реализации «Национальной социальной инициативы в сфере образования на территории Ярославской области» по «Индивидуальному сопровождению обучения длительно отсутствующих детей». Цель, которой заключается в намерении обеспечить условия, для получения качественного образования любому ребенку, периодически не имеющего

возможность посещать школу по какой-либо объективной причине, на уровне региона. За счет работы членов проектной группы, разработана модель, благодаря которой, у длительно отсутствующих обучающихся лица, есть возможность получить полноценное образование. Следуя данной модели, появилась возможность, учитывая индивидуальные особенности каждого такого ребенка, создать благоприятные условия для его обучения и развития. Все этапы реализации данной инновационной площадки, курирует заместитель директора, руководствуясь теми принципами, которые были сформулированы на стадии разработки модели.

Условия:

- ✓ Дистанционная форма поддержки процесса обучения.
- ✓ Личное взаимодействие ученика и педагога.

Кроме этого, любой Ученик имеет возможность регулярного личного общения с педагогами с целью получить ответы на интересующие вопросы, сдать выполненные задания и получать обратную связь.

Междисциплинарное взаимодействие членов проектной группы.

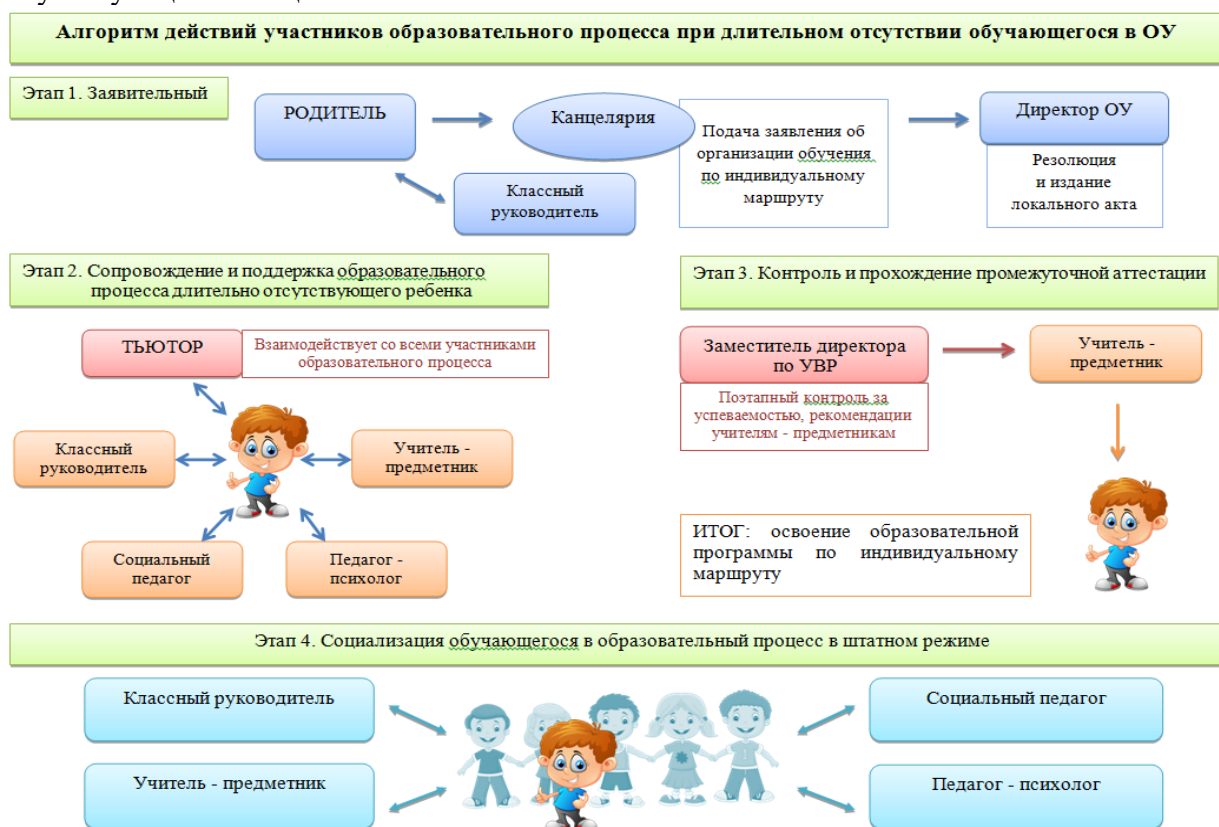
Объединяет и обеспечивает взаимодействие специалистов разных профилей, за счет которого есть возможность

Созданные в лицее условия, позволяют обеспечить любого такого ученика ноутбуком на необходимое время, доступом к копировальной технике, веб-сервисам, программному обеспечению, подобное условие обучения не вызывает затруднений, т.к. любой обучающийся лица имеет хорошо сформированные навыки работы в дистанционном режиме.

За счет организованного в образовательном учреждении междисциплинарного взаимодействия членов проектной группы ГОУ ЯО «Лицей № 86» есть возможность:

- обмениваться информацией всем участникам образовательного процесса;
- получать обратную связь, совместно обсуждать результаты учебной деятельности и корректировать индивидуальный учебный план, если потребуется;
- осуществлять текущий и итоговый контроль.

Модель работы по созданию условий обучения для ученика длительно отсутствующего в лицее:



Классный руководитель информирует родителей обучающихся, что в случае фактического обоснования причин необходимости организации обучения по индивидуальному маршруту, они могут обратиться с заявлением в канцелярию, форма заявления размещена на сайте лицея.

После того, как заявление родителя было принято, секретарь информирует заместителя директора, о том, какой ребенок нуждается в индивидуальном образовательном маршруте обучения. После этого, заместитель директора организуют рабочее совещание членов проектной группы, а именно: классного руководителя, педагога психолога, социального педагога) и в форме коллегиального обсуждения, собирает подробную информацию, определяет: нуждается ли в данный момент семья в техническом обеспечении процесса обучения, дополнительной психолого-социальной помощи, в тьюторской сопровождении проекторной деятельности. Учитывая это и индивидуальные особенности развития каждого такого ребенка, заместитель директора определяет необходимые виды помощи и разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут с календарным, поурочным планированием, в котором отражены формы:

- Предоставления перечня заданий
- Объяснения нового материала
- Индивидуальной консультации для ребенка, родителей
- Как будет осуществлен Текущий и Итоговый контроль

Директор издает приказ, а заместитель директора координирует и контролирует работу всех специалистов на 2-м этапе, таким образом, чтобы предупредить возможные проблемы.

Таблица 3

Критерии	1-достаточно	0-недостаточно
Скорость освоения учебного материала	100%	0%
Полнота освоения учебного материала	100%	0%
Качество освоения учебного материала	100%	0%
Наличие и качество индивидуального плана	100%	0%
Нормативное обеспечение	100%	0%
Психологическое состояние ребенка	100%	0%
Социальное самочувствие родителей	100%	0%
Позитивное отношение одноклассников к длительно отсутствующему ученику	100%	0%
Принятие ситуации ребенком	100%	0%

Диаграмма 4



За 2024 календарей год получили услугу в рамках НСИ 12 обучающихся лица. Обобщенные результаты административной экспертизы обучения учеников по

индивидуальному образовательному маршруту, уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся данной услугой, представлены в таблице 3 и диаграмме 4.

VI. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в ГОУ ЯО «Лицей № 86» соответствует требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в ГОУ ЯО «Лицей № 86» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных лицеистами ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу лицеистам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Наименование курса внеурочной деятельности и дополнительного образования	Класс
«Логика»	5 – 7
проект «Математическая онлайн-игра»	5 – 8
«Функциональная грамотность»	5 - 8
«Эксперименты в физике»	5 – 6
«Интеллектуальный клуб»	5 – 6
«Занимательный немецкий»	5 – 8
«Проектирование в среде Scratch»	6
«Web - дизайн»	7
«Экспериментариум. Физика.»	7
Лингвистический анализ текста	7
Экспериментариум. Биология/химия.	7
Подготовка к олимпиадам по географии	8 - 9
Подготовка к олимпиадам по технологии	8 - 9
Страницы истории	5 - 9

«Офисные программы»	9
Подготовка к инженерным олимпиадам	10 – 11
3D-моделирование	10 – 11
Решение олимпиадных задач по физике	10
Решение олимпиадных задач по химии	10
Практикум по обществознанию	10
СИ++	10 – 11
Работа с гербарной коллекцией ЯГПУ	10 - 11
Архимед	11
Обществознание с увлечением	11
Подготовка к фармацевтическим и медицинским олимпиадам и турнирам	10 – 11

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения лицеистов к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Наименование курса внеурочной деятельности и дополнительного образования	Класс
Школьный театр «ARTЛицей»	5 – 11
«Вокальная студия»	5 – 9
«Юный художник»	5 - 6
Основы красноречия	10

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Наименование курса внеурочной деятельности и дополнительного образования	Класс
«Я – волонтер»	8 – 11
Разговорный клуб английского языка	5 - 6, 10

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у лицеистов любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Наименование курса внеурочной деятельности и дополнительного образования	Класс
проектная деятельность «Историческое моделирование»	5-9

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Наименование курса внеурочной деятельности и дополнительного образования	Класс
«Настольный теннис»	5 – 7
«Спорт для всех»	5 – 8

«Игровые виды спорта»	9
«Волейбол»	5 – 9

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Наименование курса внеурочной деятельности и дополнительного образования	Класс
проект «Швейное дело»	5 – 8
клуб «Путь в профессию»	9

В ГОУ ЯО «Лицей № 86», как и во всех образовательных учреждениях Российской Федерации, проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: событиям родной истории и пониманию сложностей современного мира, техническому прогрессу и сохранению природы, мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательному отношению к окружающим и ответственному отношению к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно, по понедельникам первым уроком. Занятия проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.). Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В ГОУ ЯО «Лицей № 86», как и во всех образовательных учреждениях Российской Федерации, еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности Профминимума «Россия - мои горизонты». Курс реализуется для обучающихся 6 - 11 классов. Состоит из занятий разных видов - профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных.

Планы внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

VII. Воспитательная работа

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями лицея, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, особенности программы патриотического воспитания.

Цель воспитательной работы – создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность обучающегося, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы советов ученического самоуправления, социальной активности, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Таблица 5. Модули рабочей программы воспитания

Инвариантные	Вариативные
✓ «Школьный урок», ✓ «Классное руководство», ✓ «Курсы внеурочной деятельности», ✓ «Самоуправление», ✓ «Профориентация», ✓ «Работа с родителями»	✓ «Ключевые общешкольные дела», ✓ «Детские общественные объединения», ✓ «Экскурсии, экспедиции, походы», ✓ «Школьные медиа», ✓ «Организация предметно-эстетической среды», ✓ «Безопасность жизнедеятельности обучающихся»

Воспитательные мероприятия в течение 2024 года проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. К каждому модулю разработан план мероприятий лицея, согласно возрасту обучающихся.

Классные руководители, опираясь на план мероприятий, корректировали свою работу с классом. Классными руководителями всех классов лицея составлены планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт лицея, сданы отчеты по внеурочной занятости обучающихся лицея.

В течение 2024 года велась целенаправленная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию**:

- Классные часы, приуроченные к памятным датам истории Российской Федерации:
 - ✓ Годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
 - ✓ Международному дню памяти жертв Холокоста;
 - ✓ Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 - ✓ Классный час, посвященный памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
 - ✓ Дню защитников Отечества;
 - ✓ Воссоединению Крыма с Россией;
- Классные часы «Памяти погибших в годы репрессий», уроки Памяти «Без вины виноватые»;
- Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный дню неизвестного солдата и дню героев Отечества;
- Военно-патриотическая игра по станциям «По дорогам Победы»;
- Конкурс рисунков «Спасибо вам, ветераны»;
- Конкурс чтецов «Герои Великой Победы»;
- Игра по станциям «Патриоты»;
- Военно-спортивная игра «Победа»;
- Участие во Всероссийских акциях #Окна_Победы, «Бессмертный полк»;
- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России.

В январе 2024 года лицеисты посетили Международную выставку «Россия» на ВДНХ, где проходил День Ярославской области. Это было незабываемое путешествие по культурному и историческому наследию Ярославской области. Ребята посетили различные выставки, узнали о достижениях и традициях региона.

В июне 2024 года лицеисты присоединились всероссийским акциям «Свеча памяти» и «Сад памяти». Это наш маленький вклад в сохранение памяти о тех, кто отдал свою жизнь за Родину.

В рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории

герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ в рамках модуля «Школьный урок»: изучение истории государственных символов Российской Федерации происходит на уроках истории и обществознания;
- ✓ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»: Государственный флаг Российской Федерации выносится торжественно знаменной группой и устанавливается на месте проведения торжественных мероприятий и официальных церемоний; организованы еженедельные линейки (по понедельникам перед уроками) с выносом Государственного флага и исполнением Государственного гимна;
- ✓ в рамках модулей «Детские общественные объединения» и «Самоуправление»: формируются знаменные группы лица.

В течение всего года в лицее систематически проводились мероприятия по воспитанию у обучающихся **норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.**

- Проведение инструктажей по ПДД, профилактике ДДТТ, правилам безопасности в различных ситуациях (в начале учебного года, перед каникулами, перед выходом в театры, музеи, перед экскурсионными поездками);
- Участие в мероприятиях «Внимание дети!»;
- Изучение ПДД на уроках ОБЖ, на классных часах;
- Проведение практических занятий для обучающихся по отработке навыков безопасного поведения на дороге – выходы в театры, музеи и т.д.;
- Участие в городских, региональных, всероссийских акциях по профилактике безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних;
- Проведение беседы «Безопасный интернет» в рамках Всероссийской акции, посвящённой безопасности школьников в сети Интернет;
- Проведение мероприятий, посвящённых Дню гражданской обороны;
- Конкурс рисунков по ПДД «Дорожные ловушки»;
- Игра по станциям «Дорожная азбука»;
- Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГОУ ЯО «Лицей № 86» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)

В течение года классными руководителями, социальным педагогом, инспектором КДН проводились беседы, лекции по противодействию употреблению алкоголя, курительных смесей и табакокурения среди обучающихся.

В январе – феврале 2024 года обучающиеся лицея посетили спортивный комплекс «Подolino», парк активного и семейного отдыха «Забава».

О **спортивных достижениях** лица. В течение года обучающиеся, педагоги и родители обучающихся лица неоднократно становились победителями и призерами спортивных соревнований.

Сборные команды ГОУ ЯО «Лицей № 86» показали хорошие результаты на открытом первенстве Ярославской области по баскетболу 3×3: команда юношей заняла почётное 4 призовое место, а женская сборная стала победителем и заняла 1 место.

На соревнованиях «Кубок ректора ЯГТУ» по армейскому тактико-стрелковому многоборью команда ГОУ ЯО «Лицей № 86» заняла 3 место в командном зачете и 1 место в индивидуальном.

На открытом первенстве города Ярославля «Ярославская лига по баскетболу 3х3» в дивизионе школьников команда девушек завоевала 1 место. Одна из девушек стала лучшим игроком турнира. Юношеская волейбольная команда ГОУ ЯО «Лицей № 86» завоевала первое место в Ярославской школьной волейбольной лиге.

Женская сборная по баскетболу ГОУ ЯО «Лицей № 86» заняла заслуженное третье место на региональном этапе соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ».

Команда военно-патриотического клуба «Юный динамовец» приняла участие в соревнованиях памяти подполковника Лататуева В.Н. в спортивном комплексе «Подolino» и заняла 3 место.

Наши лицеисты продемонстрировали настоящее мастерство в силовой эстафете на соревнованиях «Зарница» 2.0, которая проходила в спортивном комплексе «Подolino».

Баскетболисты нашего лица стали абсолютными чемпионами муниципального этапа Всероссийской школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Спортивные результаты учителей:

В Ярославле прошел финал I регионального шахматного турнира среди педагогов образовательных организаций Ярославской области, на котором учитель математики ГОУ ЯО «Лицей № 86» занял 3 место.

Развитие ученического самоуправления в лицее осуществляется через работу органов школьного самоуправления: Совет президентов (5 – 8 классы) и Совет старшеклассников (9 – 11 классы).

Таблица 6. Ученическое самоуправление

	Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления
<i>Совет президентов</i>	<i>Заседание Совета президентов классов (анализ и планирование работы, организация мероприятий, праздников)</i>
	<i>Помощь в организации мероприятий (кураторы, организаторы, проводники)</i>
<i>Совет старшеклассников</i>	<i>Заседания Совета старшеклассников (анализ и планирование работы, организация мероприятий, праздников)</i>
	<i>Выборы в Управляющий совет лица представителя обучающихся 10 классов (видеоролики, агитплакаты, устное выступление кандидатов, голосование)</i>
	<i>Организация различных мероприятий (судьи, кураторы, организаторы, проводники, фото- и видеорепо-ртеры)</i>
	<i>Выборы директора на День самоуправления (11 классы) (агитплакаты, агитационная работа, голосование)</i>
	<i>Организация Дня самоуправления (составление расписания уроков, подготовка и проведение уроков, организация поздравления учителей, организация чаепития для учителей)</i>

Профориентационная работа в лицее осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 5 по 11 класс:

- занятия «Россия - мои горизонты» (курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов);

- Классные часы, направленные на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в течение года);
- Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся;
- Участие обучающихся во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКториЯ», «Большая перемена», «Твой ход», «ITMO.STARS», «Билет в будущее» и др.;
- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей;
- Организация и проведение профориентационных каникул в рамках РИП «Ателье профессий»;
- Организация и проведение инженерных и фармацевтических каникул;
- Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах;
- Создание мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 5-11 классов;
- Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.

Обучающиеся лица активно участвуют в **волонтерском движении**, целью которого является развитие у лицеистов высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

В рамках данного проекта были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Благотворительная акция «Тепло души» – изготовление сувениров к Дню пожилого человека и Дню Победы,
- Благотворительная акция «Новогоднее чудо» – сбор подарков (переданы в ГБУ СО ЯО «Норский геронтологический центр» и детям, оставшимся без попечения родителей),
- Благотворительная акция «Дети детям» - сбор канцелярских принадлежностей и наборов для творчества, сбор книг для детей;
- Благотворительная акция помощи приюту животных «Дай лапу, друг»;
- Экологические акции по сбору макулатуры и сохранению природы;
- Благотворительные проект «Добрые крышечки»;
- Акция «Птицы в городе»;
- Акция «Сад Отечества» (в честь Дня отца);
- Акция «Озеленение пришкольной территории»

На базе лица создан и успешно функционирует волонтерский отряд «ДОБРОвольцы». Волонтеры лица оказывают помощь в проведении различных мероприятий (спортивных, творческих, просветительских) для детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Ребята из волонтерского отряда «ДОБРОвольцы» приняли участие в создании масленичной куклы на конкурс «Краса Масленица – 2024».

Структура воспитательной работы ГОУ ЯО «Лицей № 86» способствует всестороннему развитию личности, исходя из интересов и запросов каждого обучающегося. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

VIII. Анализ результатов образовательной деятельности

2023/2024 учебный год

В 2023/2024 учебном году успевают все обучающиеся лица – 916 чел. (100%). На «4» и «5» закончили учебный год 548 обучающихся (59,8 %) лицеистов, в том числе только на «5» – 98 чел. (10,7 %).

III уровень обучения

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	146	146	100	107	73,3 (71,7)	10	6,8 (15)	0	0
6	128	128	100	90	70,3 (63,8)	11	8,6 (7,9)	0	0
7	159	159	100	88	55,3 (48,8)	6	3,8 (8,8)	0	0
8	159	159	100	89	56 (41,4)	13	8,2 (10,3)	0	0
9	132	132	100	52	39,4 (52,3)	21	15,9 (8,7)	0	0
Итого	724	724	100	426	58,8 (55,1)	61	8,5 (10)	0	0

Из 724 обучающихся III уровня обучения (5–9 классы) успевают 724 ученика (100 %); в предыдущем учебном году – 100%.

На «4» и «5» учебный год закончили 512 обучающихся основной общей школы (70,7 %); в предыдущем учебном году – 65 %; в том числе только на «5» – 70 человек (9,8%); в предыдущем учебном году – 10 %. Таким образом, показатель качественной успеваемости повысился на 5,5 %, а удельный вес отличников уменьшился на 0,2 %.

Основное общее образование получили 132 обучающихся (100 %). На «4» и «5» закончили 9-й класс 63 человека (47,7 %); в предыдущем учебном году – 61,1 %. Только на «отлично» – 30 человек (22,7 %); в предыдущем учебном году – 8,7 %. Аттестат с отличием получили 30 человек.

IV уровень обучения

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	105	105	100	59	56,2 (43,2)	7	6,7 (5,7)	0	0
11	87	87	100	38	43,7 (44,8)	12	13,8 (12,6)	0	0
Итого	192	192	100	97	50,5 (44)	19	9,9 (9,1)	0	0

В 2023/2024 учебном году успеваемость обучающихся IV уровня обучения (10–11 классы) составила 100 %; в предыдущем учебном году – 100 %.

На «4» и «5» закончили учебный год 92 обучающихся десятых и одиннадцатых классов 48 % (в предыдущем учебном году – 53,1 %; в том числе только на «отлично» окончили 10–11 классы – 28 учеников (14,6 %); в предыдущем учебном году – 9,1 %. Показатель качественной успеваемости повысился на 9,7 %.

Среднее общее образование получили 87 учеников (100 %). На «4» и «5» закончили 11 классов 60 учащихся (69 %).

Медальями «За особые успехи в учении» I степени награждены 17 выпускников, медальями «За особые успехи в учении» II степени награждены 3 выпускника.

Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» в 2024 году награждены 3 выпускника лица.

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	132	87
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ или дети-инвалиды	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	132	87
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	132	87
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	132	87

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в ГОУ ЯО «Лицей № 86» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 132 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 132 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6,5 процентов по математике, понизилось на 9,4 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	78	4,0	100	92	4,0
2021/2022	100	98	5,0	100	90	4,0
2022/2023	100	92	4,5	100	95	4,7
2023/2024	100	98,5	4,5	100	85,6	4,4

Также 132 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	91%	30	100
История	3	100%	28	100
Иностранный язык	8	100%	62	100
Биология	25	96%	35	100
Информатика и ИКТ	76	93%	16	100
Литература	2	100%	32	100
Физика	54	83%	31	100
География	6	100%	27	100
Химия	47	94%	33	100

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 30 человек, что составило 22,7 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	143	100	149	100	132	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	10,5	13	87	21	15,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	77	53,8	91	61,1	52	39,4

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	143	100	149	100	132	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 87 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (87 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	18
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	72,7%

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Выпускники показали хорошие результаты по всем предметам. Один выпускник получил 100 баллов по физике.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	87	73	100
Физика	28	82	100
Математика (базовый уровень)	11	18	100
Математика (профильный уровень)	76	80	100
Химия	29	71	97
Биология	19	69	100
Обществознание	6	72	100
Английский язык	8	61	100
Информатика	31	74	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 17 человек, и медаль «За особые успехи в учении» II степени - 3 человека, что составило 23% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
11	11	13	11	20

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по профильным предметам выше среднего. Средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 80, по русскому языку – 73.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 30 человек (22,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили 20 человек (23%).

Результаты ВПР–2024

Статистика по отметкам

Русский язык, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Ярославская обл.	326	12720	14,37	39,08	33,26	13,29
Спец. муниципалитет ЯО	3	224	4,46	23,21	48,21	24,11
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		142	1,41	19,72	49,3	29,58

Математика, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Ярославская обл.	327	12663	9,32	35,38	37,74	17,57
Спец. муниципалитет ЯО	3	228	1,75	11,84	41,23	45,18
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		143	0	4,2	44,06	51,75

Биология, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Ярославская обл.	327	12647	8,78	39,99	39,36	11,87
Спец. муниципалитет ЯО	3	226	3,1	22,12	39,38	35,4
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		140	0	11,43	39,29	49,29

История, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Ярославская обл.	325	12437	8,68	41,18	35,28	14,86
Спец. муниципалитет ЯО	3	224	3,57	27,68	45,98	22,77
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		139	0,72	23,74	54,68	20,86

Русский язык, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Ярославская обл.	322	11912	16,46	40,83	33,32	9,38
Спец. муниципалитет ЯО	4	212	13,21	28,3	48,58	9,91
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		122	4,1	21,31	62,3	12,3

Математика, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Ярославская обл.	322	11756	14,79	50,1	28,79	6,32
Спец. муниципалитет ЯО	4	209	2,87	36,36	37,8	22,97
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		126	0	36,51	34,92	28,57

Биология, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Ярославская обл.	218	5339	12,69	48,44	32,65	6,22
Спец. муниципалитет ЯО	4	91	3,3	29,67	60,44	6,59
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		61	1,64	32,79	59,02	6,56

История, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Ярославская обл.	236	5939	6,16	50,56	33,27	10
Спец. муниципалитет ЯО	4	124	1,61	46,77	39,52	12,1
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		63	0	42,86	44,44	12,7

География, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Ярославская обл.	228	6009	3,43	37,89	46,75	11,93
Спец. муниципалитет ЯО	3	113	0	13,27	44,25	42,48
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		62	0	1,61	40,32	58,06

Обществознание, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Ярославская обл.	239	5899	6,87	44,43	37,5	11,21
Спец. муниципалитет ЯО	3	89	1,12	34,83	55,06	8,99
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		61	1,64	36,07	57,38	4,92

Русский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Ярославская обл.	326	11997	17,53	44,8	31,42	6,25
Спец. муниципалитет ЯО	4	236	5,08	37,29	51,69	5,93
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		149	2,01	31,54	59,06	7,38

Математика (углубленная), 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	687	27682	4,26	34,4	38,92	22,42
Ярославская обл.	6	356	0,97	19,32	42,03	37,68
Спец. муниципалитет ЯО	1	149	0	0	0	0
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		149	0	0	0	0

Физика, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Ярославская обл.	226	5668	13	47,53	29,55	9,92
Спец. муниципалитет ЯО	3	112	1,79	19,64	38,39	40,18
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		60	0	16,67	41,67	41,67

История, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Ярославская обл.	200	4097	7,27	46,47	34,32	11,94
Спец. муниципалитет ЯО	3	80	0	21,25	53,75	25
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		56	0	25	57,14	17,86

Биология, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Ярославская обл.	226	5445	8,93	45,16	33,08	12,84
Спец. муниципалитет ЯО	4	126	0,79	25,4	42,06	31,75
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		95	0	18,95	47,37	33,68

География, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Ярославская обл.	199	3951	13,83	60,58	22,43	3,16
Спец. муниципалитет ЯО	3	89	8,99	46,07	34,83	10,11
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		60	1,67	45	43,33	10

Обществознание, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Ярославская обл.	182	3742	12,52	46	34,9	6,58
Спец. муниципалитет ЯО	3	57	8,77	52,63	33,33	5,26
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		32	0	56,25	34,38	9,38

Русский язык, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Ярославская обл.	331	11671	20,7	34,4	36,17	8,73
Спец. муниципалитет ЯО	5	269	10,04	29,37	46,84	13,75
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		153	5,23	26,14	54,25	14,38

Математика (углубленная), 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	781	30905	2,87	37,9	42,38	16,85
Ярославская обл.	8	483	0,71	41,04	48,35	9,91
Спец. муниципалитет ЯО	2	212	1,31	38,56	52,94	7,19
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		153	1,31	38,56	52,94	7,19

Физика, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Ярославская обл.	188	3774	14,54	53,13	26,77	5,56
Спец. муниципалитет ЯО	3	77	7,14	42,86	35,71	14,29
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		49	0	0	0	0

Химия, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Ярославская обл.	189	3720	5,16	30,43	41,75	22,66
Спец. муниципалитет ЯО	3	73	0	9,59	39,73	50,68
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		54	0	3,7	37,04	59,26

Биология концентрическая, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Ярославская обл.	170	3490	6,35	54,84	32,71	6,09
Спец. муниципалитет ЯО	4	105	0,95	32,38	58,1	8,57
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		53	0	28,3	66,04	5,66

История, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Ярославская обл.	187	3712	6,22	43,91	36,75	13,12
Спец. муниципалитет ЯО	5	104	0,96	37,5	44,23	17,31
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		52	0	48,08	36,54	15,38

География, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Ярославская обл.	206	3959	13,92	54,26	26,47	5,35
Спец. муниципалитет ЯО	3	76	6,58	55,26	28,95	9,21
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		47	0	48,94	36,17	14,89

Обществознание, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Ярославская обл.	189	3832	10,08	51,48	30,42	8,03
Спец. муниципалитет ЯО	2	69	0	18,84	46,38	34,78
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		49	0	14,29	38,78	46,94

Сравнение отметок за ВПР с отметкой за III четверть 2023/24 учебного года

Предмет		Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Количество обучающихся	Процент обучающихся	Количество обучающихся	Процент обучающихся	Количество обучающихся	Процент обучающихся
Русский язык	5 класс	22	15,49	77	54,23	43	30,28
	6 класс	27	22,13	84	68,85	11	9,02
	7 класс	28	18,79	99	66,44	22	14,77
	8 класс	42	27,45	92	60,13	19	14,42
	Всего		21%		62%		17%
Математика	5 класс	36	25,17	76	53,15	31	21,68

	6 класс	47	37,3	58	46,03	21	16,67
	7 класс						
	8 класс	54	35,29	88	57,52	11	7,19
	Всего		32%		53%		15%
История	5 класс	34	24,46	77	55,4	28	20,14
	6 класс	40	63,49	20	31,75	3	4,76
	7 класс	12	21,43	40	71,43	4	7,14
	8 класс	28	53,85	15	28,85	9	17,31
	Всего		37%		49%		14%
Биология	5 класс	18	12,86	58	41,43	64	45,71
	6 класс	40	65,57	17	27,87	4	6,56
	7 класс	26	27,37	43	45,26	26	27,37
	8 класс	20	37,74	27	50,94	6	11,32
	Всего		29%		42%		29%
География	6 класс	6	9,68	40	64,52	16	25,81
	7 класс	38	63,33	21	35	1	1,67
	8 класс	21	44,68	21	44,68	5	10,64
	Всего		38%		49%		13%
Обществознан ие	6 класс	37	60,66%	22	37,7%	2	3,28%
	7 класс	21	65,63%	7	21,88%	4	12,5%
	8 класс	15	30,61%	33	67,35%	1	2,04%
	Всего		51%		44%		5%
Физика	7 класс	7	8,33%	32	53,33%	23	38,33%
Химия	8 класс	2	3,7%	25	46,3%	27	50

В формах сбора результатов ВПР / 2024 / 7 / Математика (углубленная) и ВПР / 2024 / 8 / Физика присутствуют непройденные темы. В соответствии с методикой оценивания работ при наличии непройденных тем, размещенной в публикации от 14.03.2024, в ОО с разным набором тем "не пройдено" в одинаковых классах или ОО, в которых более 2 тем "не пройдено", отметка не будет поставлена. Из-за отсутствия отметки, в таких отчетах как "статистика по отметкам" и "сравнение отметок с отметками по журналу" данных не будет.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах, конкурсах и конференциях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Лицеисты участвуют в Российских научных конференциях школьников: «Открытие» (г. Ярославль) – 9 участников отборочного тура и 2 победителя и 3 призера очной защиты в секциях «Химия» и «Экология»; XVI научно-техническая конференция молодых специалистов ПАО «Славнефть-ЯНОС» (г. Ярославль) - 6 призеров; Региональная открытая конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» - 12 победителей, 22 призера и 6 лауреатов (г. Ярославль).

В 2024 году обучающиеся лица активно принимали участие в образовательных конкурсах:

- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей» при поддержке министерства просвещения - 8 финалистов очного этапа, 1 лауреат премии «1 000 000 рублей» и 4 лауреата премии «200 000 рублей»;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 3 участника из них 1 победитель регионального трека «Агропромышленные технологии», 1 победитель регионального трека «Космические технологии» и 1 призер (2 место) регионального трека «Умный город и безопасность»;
- Региональный этап Всероссийского национального юниорского конкурса водных проектов-2024 – 2 призера, 1 лауреат Специального диплома;
- Международный инженерный Чемпионат «CASE-IN». Финал – команда победитель и команда призер;
- федеральный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству (ВШЭ) - команда-призер;
- Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов» - 7 финалистов Заключительного тура;
- Лингвострановедческий конкурс «RedDouble-DeckerBus» - 2 победителя, 3 призера;

Викторины, турниры и чемпионаты:

- VII Региональный интеллектуальный марафон «Экошкольник», ЯрГУ имени П.Г. Демидова – 3 призера;
- Открытая онлайн игра «Бонусы. Онлайн» для 5-6 классов – 14 участников, 3 победителя;
- Открытый турнир любителей математики, посвященный памяти заслуженного учителя РФ И.В. Чуя – 2 победителя и 3 призера;
- городской конкурс школьных медиацентров «СМИшка» (номинация «Текст» - 3 место, номинация «Блог» - 3 место);
- региональный этап Чемпионата по чтению среди старшеклассников «Страница 24» - 3 призера;
- региональный турнир по программированию – команда призер;
- финал регионального этапа национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2 победителя в компетенции «Лабораторный химический анализ» и «Переработка нефти и газа» (юниоры), 4 призера в компетенции «Лабораторный химический анализ», «Переработка нефти и газа» и «проектирование нейроинтерфейсов»;

- конкурс научно-исследовательских работ по естественным наукам “Путь в науку для школьников -2024”
- региональный чемпионат «ЮниорПрофи» в компетенции «Промышленный дизайн» - диплом призера.

Обучающиеся лица стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, технологии, экологии, биологии, обществознанию, английскому языку, русскому языку, искусству, литературе, экономике, истории (46 человек). 753 обучающихся лица приняли участие в заочном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», 57 из них прошли в заключительный этап и 11 стали его победителями; 152 лицеиста приняли участие в Казанской национальной олимпиаде по математике, физике и химии “Будущее большой химии”, 28 объявлены победителями и 42 призерами; в региональной устной олимпиаде по математике для обучающихся 5-7 классов – 1 победитель и 22 призера; малая областная олимпиада школьников 1 победитель (английский язык), 4 призера (химия, биология, обществознание); Олимпиада национальной технологической инициативы – Олимпиада кружкового движения НТИ – всероссийская инженерная олимпиада - 4 победителя трека “Энергетический проект. Ядерные технологии”; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике имени Леонарда Эйлера 2023/2024 – 1 призер; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике Мстислава Келдыша 2023/2024 – 1 призер; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике Дж. К. Максвелла 2023/2024 – 1 победитель, 3 призера; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии имени В.Я Струве 2023/2024 – 2 победителя; Всероссийская олимпиада по агрогенетике - 1 призер; XVIII олимпиада ЯГТУ по химии – 2 призера; Всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети» - 8 участников, 1 призер; Региональная олимпиада по экономике - диплом призера – 73 обучающихся; Региональная фармацевтическая олимпиада школьников – 7 призеров.

Популярными в лицее являются и интернет-олимпиады: «Фоксфорд» - 65 дипломантов (математика, физика, химия, биология, английский язык, информатика и логика), «МетаШкола» -40 дипломантов (математика), 19 дипломантов (английский язык). Во всероссийских математических онлайн играх команды «Шестиклашки», «Семиклассники», «Пять+», «Победители» награждены дипломом победителя и призера полуфинальных игр.

В 2024 году наши ученики – дипломанты регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) - 1 победитель, 1 призер и 1 лауреат. В 2024 году в открытом региональном турнире «Биологический бой» 7-8-е классы награждены дипломом III степени. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 участник.

Команда десятого фармацевтического класса стала участником викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» и одноименной Санкт-петербургской олимпиады, по результатам которой 2 обучающихся лица имеют дополнительные баллы для поступления в вуз. Открытая онлайн игра «Бонусы. Онлайн» для 5-6 классов – 14 участников, 3 победителя.

Впервые обучающиеся лица приняли участие во Всемирном фестивале молодежи - 2024, прошедшего на федеральной территории Сириус, где получили навыки международного молодежного сотрудничества. Лицеисты приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» - 233 участника; во Всероссийском заповедном уроке «Дружи с заповедными островами»- 148 семиклассников; прослушали цикл лекций от лекторов-экспертов Российской Академии Наук и приняли участие во Всероссийском экологическом, и во Всероссийском геологическом диктанте. Федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее» - 20 участников. Ученик лицея стал участником очного этапа Всероссийской технологической программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин “Сириус.

ИИ». В региональном социальном проекте «Территория химии» приняли участие 28 обучающихся 10 фармацевтического класса. Двое обучающихся стали участниками инновационного образовательного проекта «Траектория мечты» по направлению «Комплексное сопровождение одаренных детей», проводимого ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».

Обучающимися 10 «Ф» класса подготовлена и проведена на базе лицея № 86 квест-игра для младших школьников региональной системы образования «Загадочное озеро Сицилии» в рамках регионального проекта «ФАРМСТАРТ».

IX. Востребованность выпускников

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс лицея	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	146	79	55	12	89	89	0	0	0
2022	143	77	51	15	90	87	3	0	0
2024	132	81	39	12	87	85	2	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, которая выражается в объективных количественных показателях (результаты ЕГЭ, ОГЭ и т.д.) и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей (связанных с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе).

Система внутренних оценок лицея

Критерии для оценки:

- Самооценка обучающихся и обучающихся
- Мониторинг качества (уровень удовлетворенности)
- Оценка образовательных программ
- Оценка образовательного учреждения (лицензирование, аттестация и аккредитация)
- Оценка индивидуальных достижений обучающихся
- Оценка качества деятельности обучающихся.

С помощью ежегодного опроса обучающихся средней и старшей ступеней образования, их родителей, осуществляется мониторинг и определяется степень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса лицея, а именно: отношение к учащимся, эффективность преподавания, соответствие образовательной программы потребностям обучающихся, безопасность учеников, адаптация учеников к новым условиям обучения, эффективность партнёрства, отношение учащихся к образовательному учреждению. Реализуется данный опрос за счет рекомендованной анкеты: «Степень

удовлетворённости участников образовательного процесса различными сторонами жизнедеятельности образовательного учреждения - Е.Н. Степанов».

В 2024 году было опрошено: 400 обучающихся 6, 9,10,11 классов и 290 родителей учащихся 6,9,10,11 классов. Анализ результатов анкетирования показывает, что 95 % родителей в целом удовлетворены отношением педагогов к обучающимся (см. диаграмма 5). Родители высоко оценивают влияние педагогов, на развитие личности обучающихся, отмечают их доброжелательность, внимательность, готовность всегда помочь ребятам, не критикуя и не унижая их достоинств (см. Диаграмма 6).

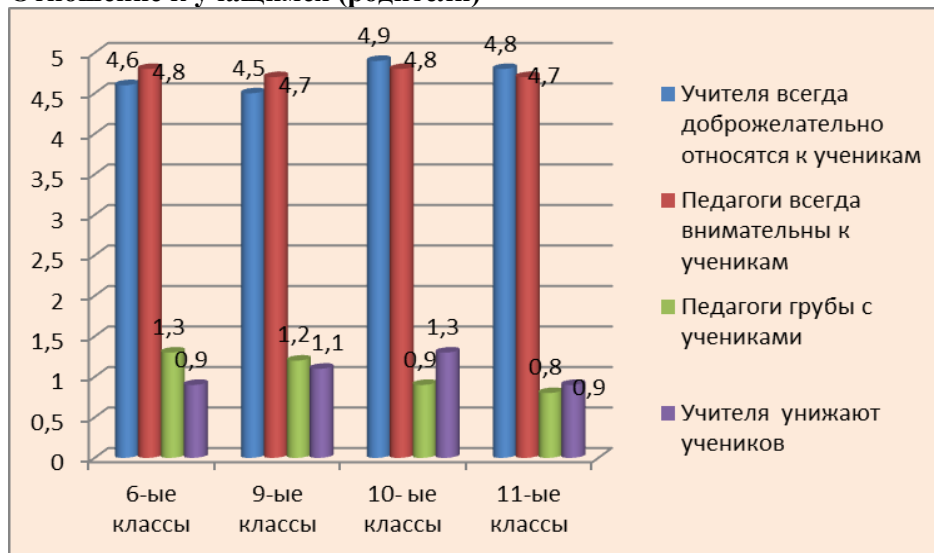
Диаграмма 5

Отношение к обучающимся (уровень удовлетворенности)



Диаграмма 6

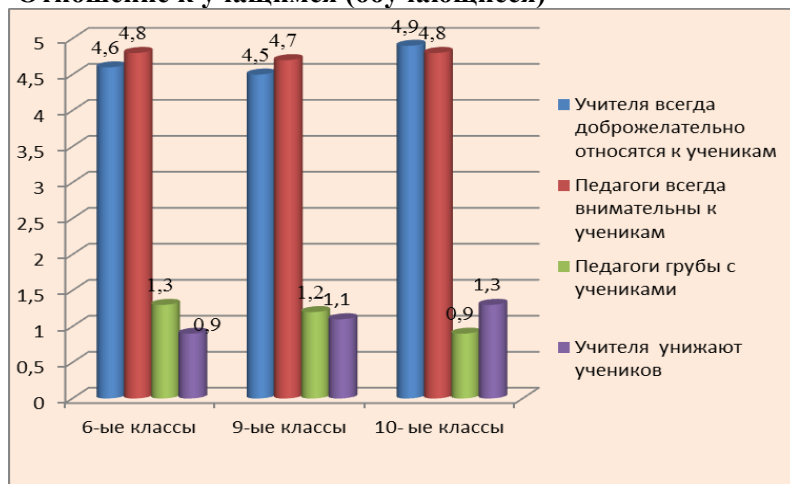
Отношение к учащимся (родители)



Среди учащихся более 93% оценивают отношения с учителями как благополучные. В большинстве анкет дети не отметили случаи грубости и оскорблений со стороны учителей. Обучающиеся отмечают, что учителя создают соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку в классе, атмосферу психологической безопасности (см. диаграмма 7).

Диаграмма 7

Отношение к учащимся (обучающиеся)



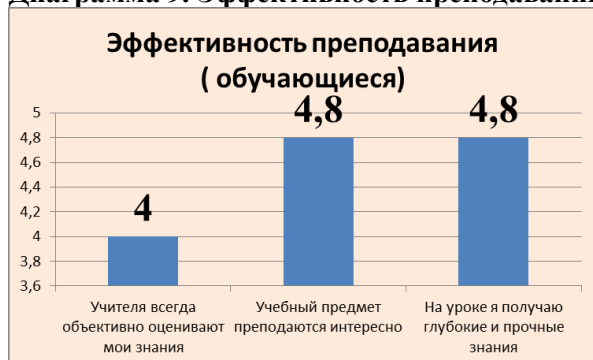
Большой процент родителей и детей (см. Диаграмма 8) отвечая на вопросы анкет, высказывают свою удовлетворенность уровнем преподавания и отмечают эффективность такой работы. Позитивно оценивают уровень получаемых знаний, считая их прочными и глубокими, отмечают: объективность, оценивая, индивидуальный и творческий подход, интерес во время урока (см. Диаграмму 9).

Диаграмма 8

Эффективность преподавания (уровень удовлетворенности)



Диаграмма 9. Эффективность преподавания (обучающиеся)



Изучение мнения родительской общественности и обучающихся показало, что 96% родителей выражают свою удовлетворенность уровнем образовательного процесса и знаниями, которые их дети получают в лицее. В целом, большинство родителей считают, что образовательные программы лицея удовлетворяют потребности и интересы их детей. (см. Диаграммы 10, 11). Достаточно высоко оценивают уровень образовательного процесса и обучающиеся лицея - 96% выражают свою удовлетворенность уровнем полученных знаний и тем как удовлетворяются и запросы и интересы. (см. Диаграммы 10, 12).

Диаграмма 10. Соответствие образовательной программы потребностям учащихся (уровень удовлетворенности)

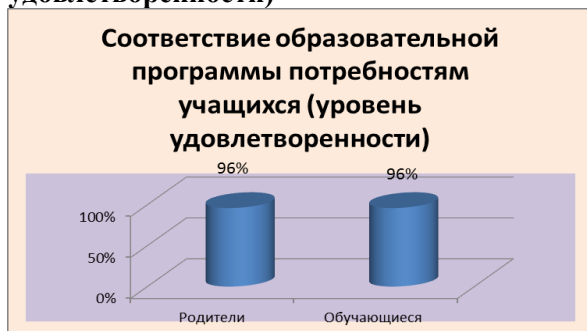


Диаграмма 11. Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся (родители)



Диаграмма 12. Соответствие образовательной программы потребностям учащихся (учащиеся)



По результатам опроса учащиеся чувствуют себя в школе комфортно, в абсолютной безопасности, а 91% родителей и 87 % детей дали положительную оценку уровню безопасности (см. диаграмма 13). Эти данные подтверждаются результатами социометрических исследований (адаптация составляет в среднем по лицу более 95%) (см. диаграмма 14).

Диаграмма 13. Безопасность учеников (уровень удовлетворенности)

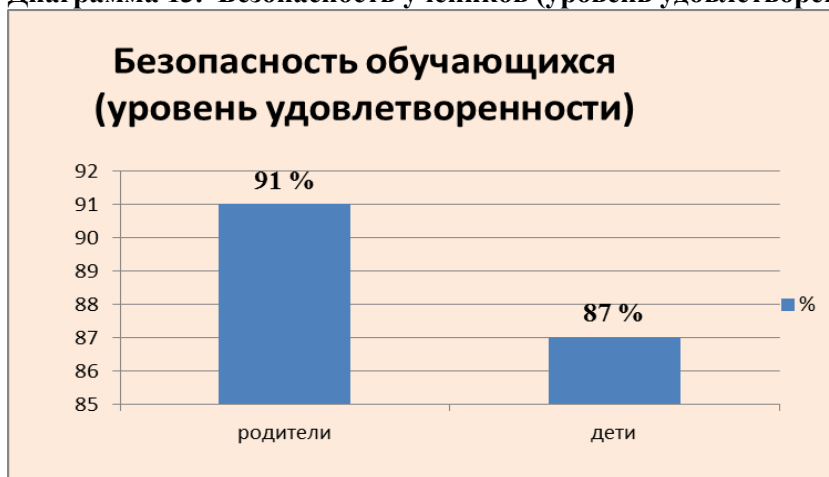


Диаграмма 14. Адаптация при переходе на новую ступень обучения



В данном блоке анкеты в среднем около 93% родителей и 96% детей выражают свою удовлетворенность уровнем информированности и удовлетворены работой классного родительского комитета и сотрудничеством лицея с другими образовательными учреждениями. Учащиеся хорошо осведомлены о сотрудничестве лицея с вузами, техникумами, колледжами и другими образовательными учреждениями города, что дает им возможность сделать правильный профессиональный выбор и лучше подготовиться к поступлению (см. Диаграмма 15, 16, 17).

Диаграмма 15. Эффективность партнёрства (уровень удовлетворенности)

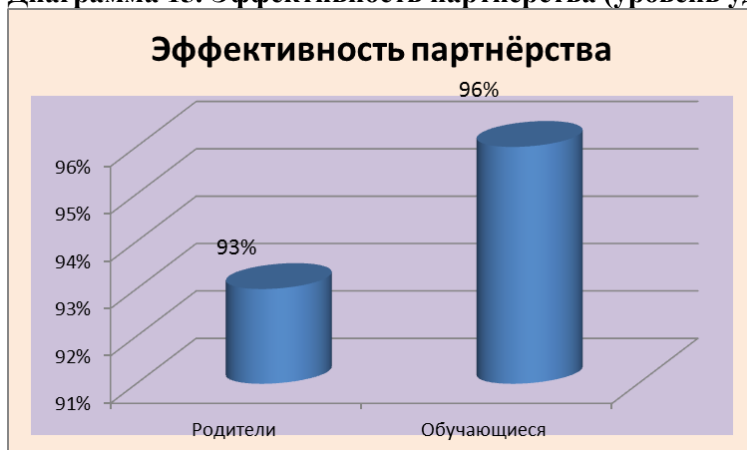


Диаграмма 16. Эффективность партнерства (родители)

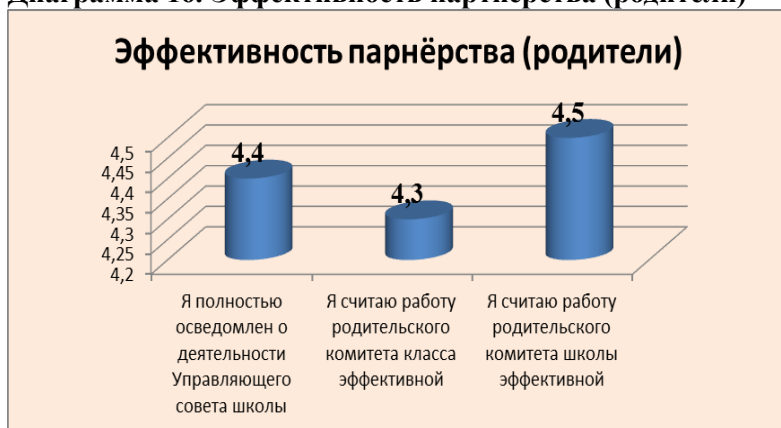


Диаграмма 17. Эффективность партнёрства (обучающиеся)



Учащиеся и родители положительно относятся к лицей. Об этом свидетельствуют результаты ежегодного анкетирования и опроса. 95% родителей и детей выражают своё позитивное отношение к лицей, ребята ассоциируют лицей со вторым домом, тем местом, где они могут активно общаться со сверстниками и получать крепкие знания. Родители отмечают доброжелательное отношение педагогов к детям, высокий уровень получаемых знаний. (См. Диаграммы 18, 19, 20).

Данные результаты анкетирования дают возможность утверждать, что взаимодействие всех участников учебного и воспитательного процесса благоприятно влияет на организацию работы в ОУ.

Диаграмма 18. Отношение учащихся к образовательному учреждению (уровень удовлетворенности)

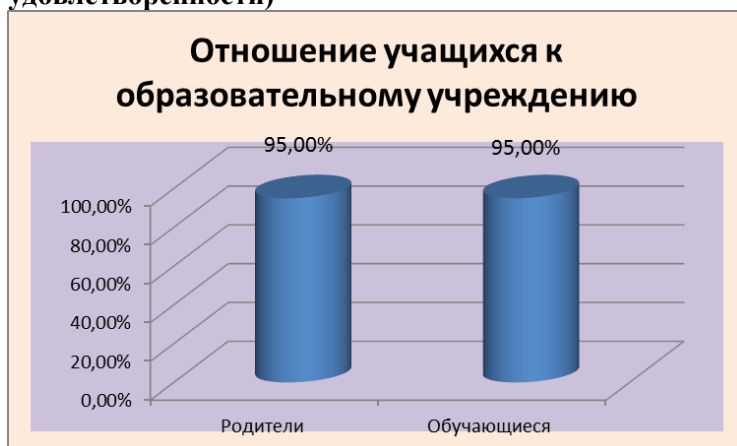


Диаграмма 19. Отношение учащихся к образовательному учреждению (родители).



Диаграмма 20. Отношение учащихся к образовательному учреждению (обучающиеся)



XI. Качество библиотечно-информационного обеспечения. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В ГОУ ЯО «Лицей № 86» имеется методическое обеспечение: учебная, учебно-методическая и художественная литература, программы, дидактический материал, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года. С сентября 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Состав фонда:

Вид литературы	Кол-во выданных экз. за год
Учебная	15042
Художественная	648
Педагогическая	71
Естественно-научная	182
Техническая	91
Языковедение, литературоведение	629
Справочная	306

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 19372 экз.;

Учебники – 12813 экз.

Художественная литература 6559 экз.

Посещений – 4931 чел. в год.

Книгообеспеченность – 100%

Все учащиеся ГОУ ЯО «Лицея № 86» обеспечены к началу учебного года учебниками по всем предметам в полном объеме.

Пространство информационно-библиотечного центра лицея включает в себя несколько зон: абонемент, читальный зал с медиатекой, интернет-кафе, презентационная зона, книгохранилище, инновационная зона радиотехнических средств (радиорубка). Компьютеры всех зон объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ГОУ ЯО «Лицея № 86» включает наличие официального сайта ГОУ ЯО «Лицей № 86». На нем размещена информация о деятельности образовательного учреждения, с целью обеспечения публичной отчетности о деятельности лицея и взаимодействия между участниками образовательных отношений.

XI. Материально-техническая база

В 2024 году ГОУ ЯО «Лицей № 86» стал участником федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», в рамках которой осуществление работы по проведению капитального ремонта помещений лицея, обновлена материально-техническая база лицея, создано пространство Центра Детских Инициатив.

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее созданы и установлены:

Материальная база	Виды деятельности
Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя – 43 предметных кабинета, из них 10 кабинетов с интерактивной доской, 20 кабинетов, оснащенных интерактивной панелью.	В этих кабинетах проводятся занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, кабинеты используются и как лекционные аудитории. Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран, возможность затемнения. Обеспечена возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством: инженерная проектная лаборатория – 1, проектная лаборатория «Школа открытий.76» – 1, IT-лаборатория – 1.	Реализация учебной и внеурочной деятельности, создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина; включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и

	традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях); развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования; наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений. Формирование личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развития экологического мышления и экологической культуры; проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; наблюдение, наглядное представление и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лица
Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами: мини-типография, оборудованный читальный зал, абонементом, медиатека, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда.	В информационно-библиотечном центре обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Создает условия для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лица.

Зоны «общения и комфорта» – 2	Помещения для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников; беспроводной безопасный доступ к сети Интернет; использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.
2 кабинета информатики (22 моноблока)	Проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.).
Интернет-кафе на 15 посадочных мест	Предоставление обучающимся возможности проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов).
Актальный зал на 180 посадочных мест и радиорубка	Предназначен для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; работы школьного телевидения.
Кабинет ИЗО	Организация художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов используются ресурсы кабинета технологии, для рисованной мультипликации используются ресурсы кабинетов информатики и Интернет-кафе.
Кабинет биологии и экологии (№ 46)	Формирование у обучающихся личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры.
Спортивные залы (большой и малый), оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем; в малом зале установлены тренажеры	Спортивные залы предназначены для физического развития учащихся, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
Кабинет музыки	Проведение урочных и внеурочных занятий, исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением

	традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий.
Кабинет ОБЗР	Позволяет проводить занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

- помещения для питания обучающихся (обеденный зал столовой на 220 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков);

- медицинский и процедурный кабинеты, позволяющие организовать качественное медицинское обслуживание;

- шахматный клуб, оснащенный комплектами для игры в шахматы – 15, магнитной настенной шахматной доской, компьютером, проектором, экраном;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием (ноутбук – 2, моноблок – 1, компьютеры – 9, МФУ – 4, принтеры (ч/б печать) – 4, принтер цветной – 1 шт., фотоаппарат – 1, мини-типография – 1);

- серверная (4 сервера);

- бухгалтерия (компьютеры – 3, МФУ – 2);

- гардеробы, санузлы;

- территория с пришкольным участком, спортивной и игровой зонами.

Во всех помещениях лицея, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Каждому ученику предоставлена возможность включения в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения.

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;

- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.