

государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицей
№ 86»
(ГООУ ЯО «Лицей № 86»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГООУ ЯО «Лицей № 86»
протокол от 19.03.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

приказ по ГООУ ЯО «Лицей № 86»
от 20.03.2026 № 03-01/86а

Директор ГООУ ЯО «Лицей № 86»

О.В. Большакова



Отчет

о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицей № 86»

за 2025 год

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	958 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	739 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	219 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	663/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	32 чел. /20,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	32 чел./30,5 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	831 человек / 86,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392 человека / 40,9%
1.19.1	Регионального уровня	86 человека / 9%
1.19.2	Федерального уровня	149 человека / 15,6%
1.19.3	Международного уровня	3 человека / 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	652 человек / 68%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	219 человек / 23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	958 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	218 человек / 23%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	73 человека / 99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек / 69 %
1.29.1	Высшая	34 человека / 46%
1.29.2	Первая	17 человек / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 19%

1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек / 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	43 человек / 58%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека / 99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	958 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	739 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	431 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	318 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	338 человек/ 47,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	831 человек/ 86,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	739 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	620 человек/ 64,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	201 человек/ 21 %
1.8.2	На региональном уровне	232 человек/ 24,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	38 человек/ 4%
1.8.4	На федеральном уровне	91 человек/ 9%
1.8.5	На международном уровне	9 человека/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров онлайн мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	221 человек/ 23%
1.9.1	На муниципальном уровне	73 человек/ 8%
1.9.2	На региональном уровне	94 человек/ 10%

1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек/ 1,5%
1.9.4	На федеральном уровне	34 человек/3,5%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (включая уровень ОО), в том числе:	739 человек/ 77%
1.10.1	Муниципального уровня	115 человек/ 12%
1.10.2	Регионального уровня	89 человек/ 9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	6 человека/ 0,6%
1.10.4	Федерального уровня	6 человек/ 0,6%
1.10.5	Международного уровня	3 человек/ 0,3%
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	13 человек/ 52%
1.17.2	Первая	7 человек/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 92%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	739 человек/ 100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»
Руководитель	Большакова Ольга Владимировна
Адрес организации	150023, г. Ярославль, ул. Зелинского, д. 6
Телефон, факс	8 (4852) 47-04-56, 8 (4852) 44-56-44
Адрес электронной почты	yarlicey086@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Ярославской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 02.10.2020 № 126/05-03, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01245-76/01133521 от 10.11.2020г., срок действия – бессрочно

Основанный в 1990 году «Лицей № 86» является сегодня одной из динамично развивающихся общеобразовательных организаций, входит в перечень «500 лучших школ Российской Федерации» (ТОП-500) и ТОП «100 лучших образовательных организаций по индустриально-технологическому профилю», внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Имеет статус «Базовая школа Российской академии наук»

Педагогический коллектив ГОУ ЯО «Лицей № 86» награжден Благодарностью Российского Совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также за подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.



Миссия лицея заключается в создании пространства широких образовательных возможностей для каждого лицеиста с учетом различий их склонностей и способностей.

В 2025 году ГОУ ЯО «Лицей № 86» присвоен Знак качества «Высокая культура оценивания» Рособнадзора и ФГБУ «ФИОКО» (Федеральный институт оценки качества образования).

Присвоение знака свидетельствует о том, что школа:

- обеспечивает объективность оценочных процедур;
- демонстрирует стабильно высокие результаты освоения образовательных программ;
- соблюдает стандарты проведения оценочных мероприятий;
- поддерживает доверие к внутренним и внешним оценкам качества образования.

Реализуемые в лицее уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование.

Нормативные сроки обучения по программам основного общего образования - 5 лет, по программам среднего общего образования - 2 года.

Обучение в лицее начинается с 5 класса.

Лицей является инновационным учебным заведением и не имеет закрепленного за ним микроучастка. Прием учащихся осуществляется на основе свободного волеизъявления учащихся и родителей. Родители вместе с ребенком делают осознанный выбор.

Диаграмма 1, демонстрирующая «географию» обучающихся лицея:

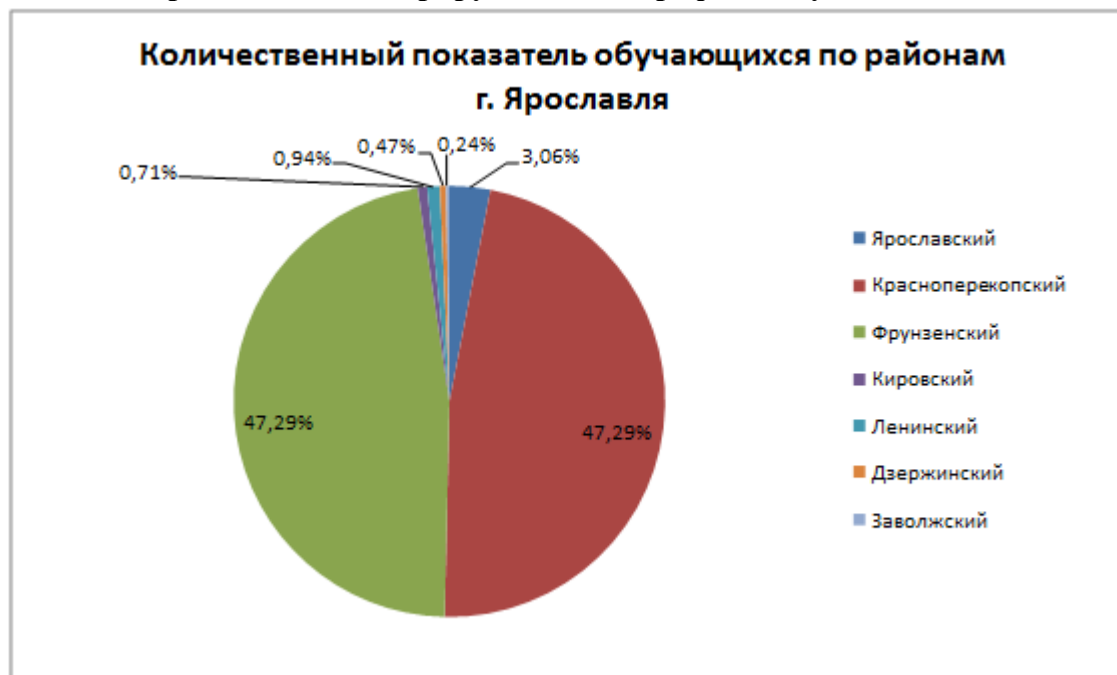


Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году:

Наименование	Общая численность
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	739
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	219
ИТОГО:	958
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	739

В образовательном процессе государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицей № 86» в 2025-2026 учебном году:

- в 5-9 классах реализуются требования обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- в 10-11 классах реализуются требования обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 958 обучающихся.

- Образование осуществляется на русском языке.
- Форма обучения - очная.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Вторая половина дня – занятия внеурочной деятельности и работа объединений дополнительного образования.

Из особенностей учебного плана на уровне основного общего образования: углубленное изучение математики, расширенное изучение физики и химии, с 5 класса учебные предметы «Основы проектной деятельности», «История науки», «Открытие мира».

С 1 сентября 2023 года ГОУ ЯО «Лицей № 86», базовой школе Российской академии наук, открылись предпрофильные 7 классы:

- физико-технический с углубленным изучением математики и физики;
- информационно-технический с углубленным изучением математики и информатики;
- естественно-научный с углубленным изучением математики и химии.

Открытие новых классов осуществляется в рамках реализации предпрофильного обучения и тиражирования центров лучших образовательных практик и построения национальной системы подготовки и развития талантливых школьников по приоритетным направлениям инновационного развития страны.

На уровне среднего общего образования в лицее осуществляется профильное обучение по направлениям:

- технологический профиль с углубленным изучением математики, физики, химии, информатики (Инженерный «ЯНОС-класс», Информационно-технологический класс);
- естественно-научный профиль с углубленным изучением математики, биологии, химии (Фармацевтический класс, Сириус-класс);
- гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания, истории (Социально-гуманитарный класс).

II. Система управления лицеем

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет.

В лицее создан и функционирует Управляющий совет, в состав которого входят представители учащихся, педагогического коллектива, родителей, общественности. Управляющий совет осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития лицея, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

По инициативе членов Управляющего совета была проведена характеристика современного состояния лицея, выявлены проблемы, определены перспективы развития.

В лицее созданы условия для развития ученического самоуправления. Функционируют органы ученического самоуправления:

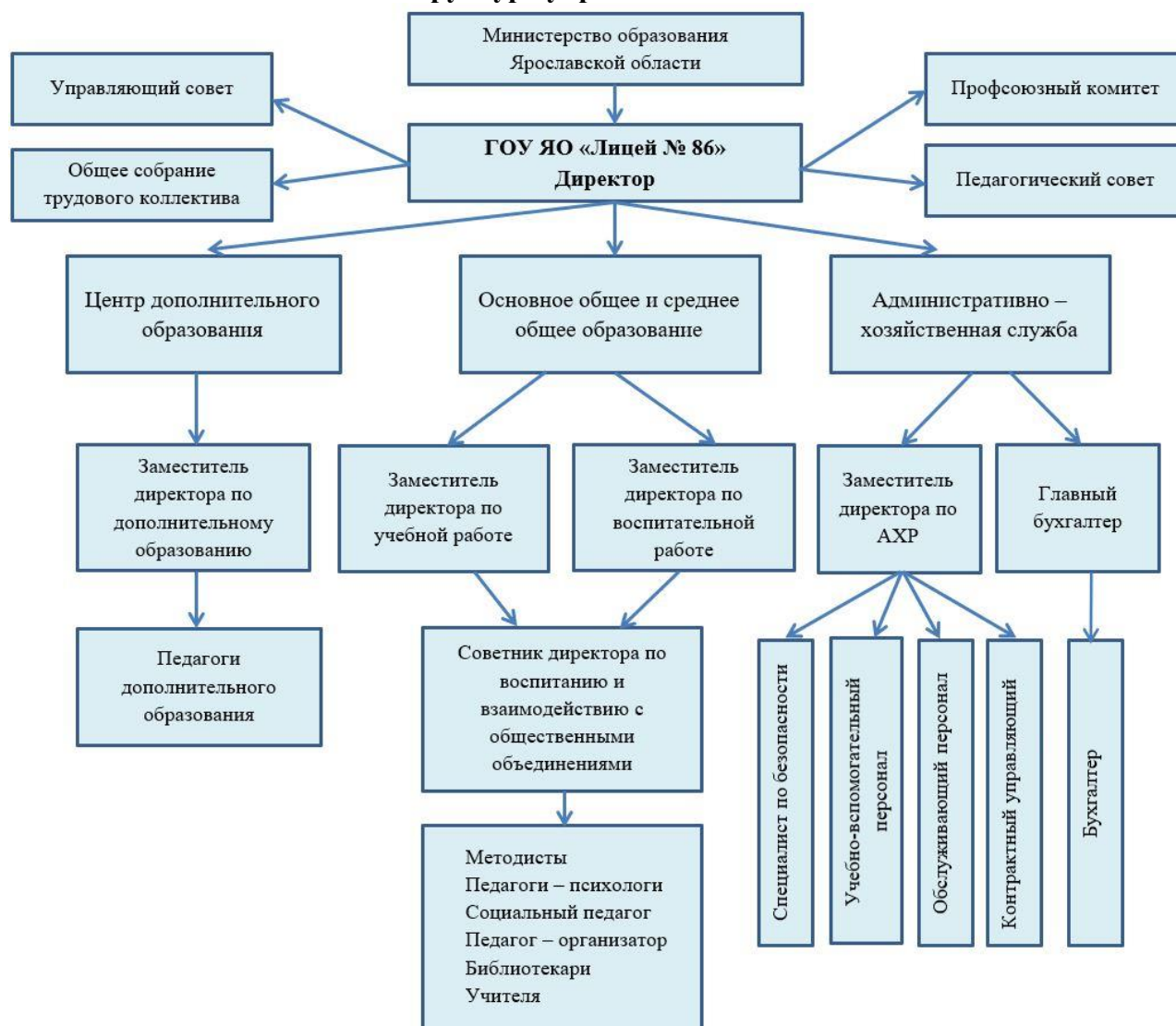
- Совет президентов классов,
- Совет старшеклассников,
- представители учащихся 10-11 классов входят в Управляющий совет лицея.

В классах органом самоуправления является Совет министров, состоящий из министров образования, спорта и здоровья, информации, культуры и справедливости. В их функции входят: планирование, организация и анализ совместных познавательных, трудовых и досуговых мероприятий, представительство в молодежных организациях города, участие в молодежных акциях города, области, в международных проектах.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические объединения (кафедры):

- Кафедра точных наук;
- Гуманитарная кафедра;
- Кафедра иностранных языков;
- Кафедра естественных наук;
- Кафедра общественных наук;
- Кафедра технологии.

Структура управления лицеем



III. Кадровый состав лицея

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации. В отчетный период в педагогический состав лицея входило 81 педагогических работника: 74 человек – штатные сотрудники (91%) и внешние совместители – 7 человек (9%).

Из числа педагогических сотрудников:

- ✓ имеют высшее образование – 62;
- ✓ имеют среднее-специальное – 1.

имеют ученые степени:

- кандидат химических наук – 1;
- кандидат педагогических наук – 1;
- кандидат биологических наук – 1;
- кандидат фармацевтических наук – 1;

имеют почетные звания и ведомственные знаки отличия:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1;
- Почетный работник общего образования – 4;
- Почетный работник воспитания и просвещения – 1;
- Отличник просвещения - 1.

За 2025 год педагогические работники были награждены:

Благодарственное письмо министерства образования Ярославской области (региональный уровень):

- за многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм, большой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения – 3;

Почётная грамота министерства просвещения Российской Федерации (федеральный уровень):

- за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования - 1.

Квалификационный анализ педагогических кадров за отчетный период показал, что большая часть педагогического коллектива имеет высшую квалификационную категорию – 38 человек (47 %); первую квалификационную категорию – 17 человек (21 %), 26 человек (32 %) приходится на молодых специалистов или педагогических работников, работающих в занимаемой должности менее 2-х лет.

Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач, что способствует повышению качества образования.

Диаграмма 2. Квалификационный уровень педагогов:

Анализ педагогического состава ГОУ ЯО «Лицей № 86» по продолжительности педагогического стажа за 2025 год представлен в следующей диаграмме:

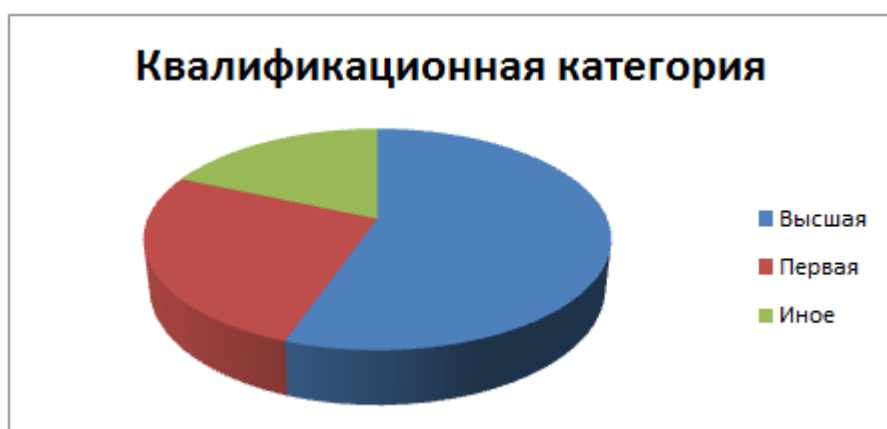


Диаграмма 3. Педагогический стаж



Основную часть педагогического состава коллектива лицея составляют педагоги, стаж которых от 15-ти до 20-ти лет и свыше 20-ти лет.

По возрастным характеристикам педагогический коллектив составляют учителя, возраст которых от 35 и старше. Молодежь до 35 лет составляет 29 % педагогических работников. Средний возраст педагогического коллектива - 43 года.

Таблица 2. Возраст педагогического состава

Возраст	Количество
менее 25 лет	5
от 25 до 35 лет	15
от 35 до 50 лет	21
от 50 лет и старше	33

Педагогические работники лицея № 86 постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Оценивая кадровое обеспечение ГОУ ЯО «Лицей № 86», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах в 2026 году.

Учителя активно принимали участие в различных конкурсах, педагогических мастерских, а также размещали собственные методические разработки на различных платформах, являются лидерами в организации инновационной и диссеминационной деятельности и проводят работу по следующим направлениям: мастер-классы, презентация своей системы, индивидуальные консультации.

В 2024-2025 учебном году награждены:

- Премией Министерства просвещения РФ лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности награждена Петрова Екатерина Олеговна, учитель труда (технологии).
- Премией Губернатора Ярославской области лучшим педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ярославской области награждены:
 - Гуськова Елена Евгеньевна, учитель математики;
 - Умрихина Анна Александровна, учитель химии;
 - Смирнова Ирина Сергеевна, учитель информатики.

Педагогический коллектив ГОУ ЯО «Лицей № 86» награжден Благодарностью Российского Совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также за подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (2023 г., 2024 г.).

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в ГОУ ЯО «Лицей № 86» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям «Педагог».

IV. Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной платформы «Сферум»,

платформы «Цифровой образовательный контент». Организованы обучающие семинары, на которых педагоги познакомились с функциональными возможностями данных платформ и порядком подключения к перечисленным цифровым ресурсам всех участников образовательного процесса.

ГООУ ЯО «Лицей № 86» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024,2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1) Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2) На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3) Подключены:

- к платформе ФГИС «Моя школа» – 100 % педагогов;
- к платформе «Сферум» – 100 % педагогов, 100 % учеников;
- к платформе «Цифровой образовательный контент» – 15 учителей, 124 ученика (в настоящее время подключение к ней новых пользователей приостановлено, для зарегистрированных пользователей бесплатный образовательный контент остается доступен).

V. Обучающиеся, длительно пропускающие учебные занятия по уважительной причине

В Лицее не обучаются дети, с ограниченными возможностями здоровья, однако, есть ученики, которые по какой-то уважительной причине (часто болеют, находятся на спортивных сборах, выехали временно за пределы Российской Федерации и т.д.) вынуждены длительно отсутствовать в школе, за 2025 год таких учащихся – 15 человек. Ввиду этого обстоятельства, Лицей вошел в региональную проектную группу по реализации «Национальной социальной инициативы в сфере образования на территории Ярославской области» по «Индивидуальному сопровождению обучения длительно отсутствующих детей». Цель, которой заключается в намерении обеспечить условия, для получения качественного образования любому ребенку, периодически не имеющего возможность посещать школу по какой-либо объективной причине, на уровне региона. За счет работы членов проектной группы, разработана модель, благодаря которой, у длительно отсутствующих обучающихся лицея, есть возможность получить полноценное образование. Следуя данной модели, появилась возможность, учитывая индивидуальные особенности каждого такого ребенка, создать благоприятные условия для его обучения и развития. Все этапы реализации данной инновационной площадки, курирует заместитель директора, руководствуясь теми принципами, которые были сформулированы на стадии разработки модели.

Условия:

- Дистанционная форма поддержки процесса обучения.
- Личное взаимодействие ученика и педагога.

Кроме этого, любой Ученик имеет возможность регулярного личного общения с педагогами с целью получить ответы на интересующие вопросы, сдать выполненные задания и получать обратную связь.

Междисциплинарное взаимодействие членов проектной группы.

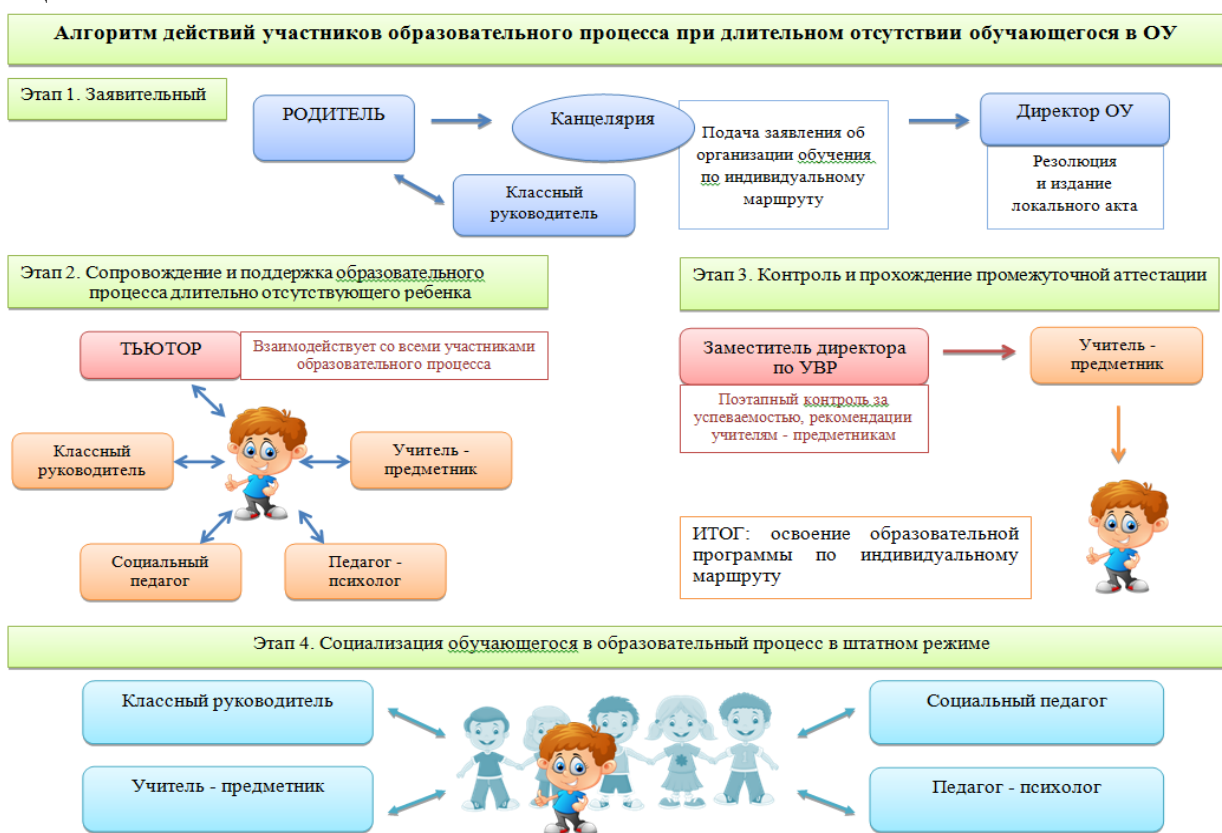
Объединяет и обеспечивает взаимодействие специалистов разных профилей, за счет которого есть возможность

Созданные в лицее условия, позволяют обеспечить любого такого ученика ноутбуком на необходимое время, доступом к копировальной технике, веб-сервисам, программному обеспечению, подобное условие обучения не вызывает затруднений, т.к. любой обучающийся лицея имеет хорошо сформированные навыки работы в дистанционном режиме.

За счет организованного в образовательном учреждении междисциплинарного взаимодействия членов проектной группы ГОУ ЯО «Лицей № 86» есть возможность:

- обмениваться информацией всем участникам образовательного процесса;
- получать обратную связь, совместно обсуждать результаты учебной деятельности и корректировать индивидуальный учебный план, если потребуется;
- осуществлять текущий и итоговый контроль.

Модель работы по созданию условий обучения для ученика длительно отсутствующего в лицее:



Классный руководитель информирует родителей обучающихся, что в случае фактического обоснования причин необходимости организации обучения по индивидуальному маршруту, они могут обратиться с заявлением в канцелярию, форма заявления размещена на сайте лицея.

После того, как заявление родителя было принято, секретарь информирует заместителя директора, о том, какой ребенок нуждается в индивидуальном образовательном маршруте обучения. После этого, заместитель директора организуют рабочее совещание членов проектной группы, а именно: классного руководителя, педагога психолога, социального педагога) и в форме коллегиального обсуждения, собирает подробную информацию, определяет: нуждается ли в данный момент семья в техническом обеспечении процесса обучения, дополнительной психолого-социальной помощи, в тьюторской сопровождении проекторной деятельности. Учитывая это и индивидуальные особенности развития каждого такого ребенка, заместитель директора определяет необходимые виды помощи и разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут с календарным, поурочным планированием, в котором отражены формы:

- Предоставления перечня заданий
- Объяснения нового материала

- Индивидуальной консультации для ребенка, родителей
- Как будет осуществлен Текущий и Итоговый контроль

Директор издает приказ, а заместитель директора координирует и контролирует работу всех специалистов на 2-м этапе, таким образом, чтобы предупредить возможные проблемы.

Таблица 3

Критерии	1-достаточно	0-недостаточно
Скорость освоения учебного материала	100%	0%
Полнота освоения учебного материала	100%	0%
Качество освоения учебного материала	100%	0%
Наличие и качество индивидуального плана	100%	0%
Нормативное обеспечение	100%	0%
Психологическое состояние ребенка	100%	0%
Социальное самочувствие родителей	100%	0%
Позитивное отношение одноклассников к длительно отсутствующему ученику	100%	0%
Принятие ситуации ребенком	100%	0%

Диаграмма 4



За 2025 календарей год получили услугу в рамках НСИ 15 обучающихся лица. Обобщенные результаты административной экспертизы обучения учеников по индивидуальному образовательному маршруту, уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся данной услугой, представлены в таблице 3 и диаграмме 4.

VI. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в ГОУ ЯО «Лицей № 86» соответствует требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в ГОУ ЯО «Лицей № 86» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных лицеистами ее видов.

Наименование курса внеурочной деятельности и дополнительного образования	Класс
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	
«Логика»	5 – 6
проект «Математическая онлайн-игра»	5 – 8
«Функциональная грамотность»	5 - 9
Web-дизайн	7
3D моделирование	7
3D моделирование	8
Занимательная астрономия	5 – 6
Подготовка к олимпиадам по русскому языку	8 – 11
Занимательный немецкий (начальный уровень)	5 – 8
Занимательный немецкий (продвинутый уровень)	5 – 8
Химия с увлечением	9
Подготовка к олимпиадам по технологии	5 – 9
Офисные программы	9
Решение задач с параметром	10 – 11
Математика в экономике	11
СИ++	11
Подготовка к фармацевтическим и медицинским олимпиадам и турнирам	10 – 11
Архимед	11
Решение олимпиадных задач по химии	10
Гербарий	10 – 11
3D моделирование	11
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	
Школьный театр «ARTЛицей»	5 – 9
Основы красноречия	11
Разговорный клуб английского языка	10 – 11
Вокальная студия	5 – 8
Юный художник	5 – 6
Настольный теннис	5 – 8
Игровые виды спорта	5 – 11
Волейбол	5 – 6
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально</i>	

В ГОУ ЯО «Лицей № 86», как и во всех образовательных учреждениях Российской Федерации, проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: событиям родной истории и пониманию сложностей современного мира, техническому прогрессу и сохранению природы, мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательному отношению к окружающим и ответственному отношению к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно, по понедельникам первым уроком. Занятия проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.). Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Методические материалы для проведения занятий учителя берут с сайта «разговорыоважном.рф»

<https://xn--80aafadv9bifbaeqg0p.xn--p1ai/>

В ГОУ ЯО «Лицей № 86», как и во всех образовательных учреждениях Российской Федерации, еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности Профминимума «Россия - мои горизонты». Курс реализуется для обучающихся 6 - 11 классов. Состоит из занятий разных видов - профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных. Методические материалы для проведения занятий учителя брали с сайта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>

Таким образом, в ГОУ ЯО «Лицей № 86» реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности.

Все программы соответствуют требованиям: предусматривают чёткое определение места, роли и задач курса, единство и логическую преемственность элементов содержания программы, конкретность определения требований к знаниям и умениям учащихся, рациональный выбор форм организации процесса обучения с учётом специфики учебной дисциплины, мотивированную дозировку разделов и тем программного материала с учётом возраста обучаемых.

Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В лицее организована деятельность объединений дополнительного образования:

<i>Направление</i>	<i>Название программы</i>
Естественно-научная направленность	– Практикум по решению генетических задач «Азбука генетики» – ХимикУм
Техническая направленность	– Клуб CASE-IN – Научный клуб Первых: ЮНТЕХ – Робототехника и основы конструирования
Социально-гуманитарная направленность	– Большая перемена – Большая перемена 14+ – Добрая дорога детства – Знатоки русского языка – Математический прогресс – Проектная мастерская

Физкультурно-спортивная направленность	– Баскетбол – Волейбол
--	---

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

VII. Воспитательная работа

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями лица, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, особенности программы патриотического воспитания.

Цель воспитательной работы – создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность обучающегося, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы советов ученического самоуправления, социальной активности, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модули рабочей программы воспитания

Инвариантные	Вариативные
• «Урочная деятельность», • «Классное руководство», • «Внеурочная деятельность», • «Самоуправление», • «Профориентация», • «Работа с родителями (законными представителями)»	• «Основные школьные дела», • «Детские общественные организации», • «Экскурсии, экспедиции, походы», • «Школьные медиа», • «Организация предметно-эстетической среды», • «Профилактика и безопасность»

Воспитательные мероприятия в течение 2025 года проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. К каждому модулю разработан план мероприятий лица, согласно возрасту обучающихся.

Классные руководители, опираясь на план мероприятий, корректировали свою работу с классом. Классными руководителями всех классов лица составлены планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт лица, сданы отчеты по внеурочной занятости обучающихся лица.

В течение 2025 года велась целенаправленная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию**:

- Классные часы, приуроченные к памятным датам истории Российской Федерации:
 - Годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
 - Международному дню памяти жертв Холокоста;
 - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 - Классный час, посвященный памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
 - Дню защитников Отечества;

- Воссоединению Крыма с Россией;
- Классные часы «Памяти погибших в годы репрессий», уроки Памяти «Без вины виноватые»;
- Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный дню неизвестного солдата и дню героев Отечества;
- Конкурс рисунков «Спасибо вам, ветераны»;
- Игра по станциям «Патриоты»;
- Военно-спортивная игра «Победа»;
- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (5-11 классы).
- Участие во Всероссийской акции «Книга памяти» (5-11 классы, рассказ о родственниках, участниках войны, тружениках тыла).
- Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу», «И помнит мир спасенный» (5-8 классы).
- Конкурс эссе «Письмо солдату» (5-8 классы).
- Выставка «Поклон тебе, Великая Победа». (5-8 классы).
- Игра по станциям «По дорогам Победы» (участники 5 классы, помощь в организации-Совет старшеклассников)
- Тематические классные часы, уроки Мужества.
- Конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе» (5-11 классы).
- Фестиваль патриотической песни «А песни ходят на войну». (5-8 и 10 классы, 9 и 11 классы по желанию)
- Концерт «Поклон тебе, Великая Победа» (участники-победители конкурса чтецов и фестиваля патриотической песни)

Ярким событийным мероприятием стала Музыкально-литературная композиция «Я помню! Я горжусь!», участниками которой стали лицеисты и педагоги.

В рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность»: изучение истории государственных символов Российской Федерации происходит на уроках истории и обществознания;
- в рамках модуля «Основные школьные дела»: Государственный флаг Российской Федерации выносится торжественно знаменной группой и устанавливается на месте проведения торжественных мероприятий и официальных церемоний; организованы еженедельные линейки (по понедельникам перед уроками) с выносом Государственного флага и исполнением Государственного гимна;
- в рамках модулей «Детские общественные объединения» и «Самоуправление»: формируются знаменные группы лица.

В течение всего года в лицее систематически проводились мероприятия по воспитанию у обучающихся **норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.**

- Проведение инструктажей по ПДД, профилактике ДДТТ, правилам безопасности в различных ситуациях (в начале учебного года, перед каникулами, перед выходом в театры, музеи, перед экскурсионными поездками);
- Участие в мероприятиях «Внимание дети!»;

- Изучение ПДД на уроках ОБЖ, на классных часах;
- Проведение практических занятий для обучающихся по отработке навыков безопасного поведения на дороге – выходы в театры, музеи и т.д.;
- Участие в городских, региональных, всероссийских акциях по профилактике безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних;
- Проведение беседы «Безопасный интернет» в рамках Всероссийской акции, посвящённой безопасности школьников в сети Интернет;
- Проведение мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны;
- Конкурс рисунков по ПДД «Дорожные ловушки»;
- Игра по станциям «Дорожная азбука»;
- Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГОУ ЯО «Лицей № 86» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)

В течение года классными руководителями, социальным педагогом, инспектором КДН проводились беседы, лекции по противодействию употреблению алкоголя, курительных смесей и табакокурения среди обучающихся.

О **спортивных достижениях** лицея. В течение года обучающиеся, педагоги и родители обучающихся лицея неоднократно становились победителями и призерами спортивных соревнований.

- ✓ Команда юношей заняла 1 место в турнире Ярославской школьной волейбольной лиги;
- ✓ Команда лицея по шахматам заняла второе место на городском этапе турнира «Белая ладья»;
- ✓ Команда лицея – абсолютный победитель соревнований «Ярославская школьная Лига настольного тенниса»;
- ✓ Команда юношей – победители турнира за кубок ректора ЯГТУ по волейболу;
- ✓ Команда юношей – победители турнира за кубок ректора ЯГТУ по баскетболу;
- ✓ Лицейсты – призеры регионального турнира по шашкам «Чудо-шашки»;
- ✓ Лицейсты – призеры Регионального этапа Всероссийских соревнований «Чудо-шашки» среди команд общеобразовательных организаций;
- ✓ В командном зачете Фестиваля ГТО (в рамках проекта «Юный динамовец») команда ГОУ ЯО «Лицей № 86» заняла 2 место;
- ✓ В командном зачете комплексных испытаний в рамках проекта «Юный динамовец» («Командный биатлон», «Силовая эстафета», «Гонка героев») команда ГОУ ЯО «Лицей № 86» одержала победу;
- ✓ Команда лицея заняла 2 место в традиционной городской легкоатлетической эстафете, посвящённой 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- ✓ Лицейсты – победители в троеборье ГТО (в возрастной группе 14-15 лет) среди коллективов «Динамо» Ярославского отделения;
- ✓ Лицейсты – победители комплексной военно-спортивной игры «Зарница – Динамо»;
- ✓ Команда ГОУ ЯО «Лицей № 86» - победитель Ярославской школьной баскетбольной лиги;
- ✓ Команда ГОУ ЯО «Лицей № 86» - победитель Ярославской школьной лиги настольного тенниса.

Развитие ученического самоуправления в лицее осуществляется через работу органов школьного самоуправления: Совет президентов (5 – 8 классы) и Совет старшеклассников (9 – 11 классы).

Ученическое самоуправление

	Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления
<i>Совет президентов</i>	<i>Заседание Совета президентов классов (анализ и планирование работы, организация мероприятий, праздников)</i>
	<i>Помощь в организации мероприятий (кураторы, организаторы, проводники)</i>
<i>Совет старшеклассников</i>	<i>Заседания Совета старшеклассников (анализ и планирование работы, организация мероприятий, праздников)</i>
	<i>Выборы в Управляющий совет лицея представителя обучающихся 10 классов (видеоролики, агитплакаты, устное выступление кандидатов, голосование)</i>
	<i>Организация различных мероприятий (судьи, кураторы, организаторы, проводники, фото- и видеорепортеры)</i>
	<i>Выборы директора на День самоуправления (11 классы) (агитплакаты, агитационная работа, голосование)</i>
	<i>Организация Дня самоуправления (составление расписания уроков, подготовка и проведение уроков, организация поздравления учителей, организация чаепития для учителей)</i>

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование основных общелицейских дел;
- рассмотрение вопросов дисциплины, внешнего вида;
- организация дежурства по лицее;
- подготовка информационных стендов, тематических плакатов, буклетов.

Совместными усилиями заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как «День самоуправления», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в лицеисты», «Новогодний звездопад». Совет старшеклассников ответственно подошел к организации Дня самоуправления: ребята выбрали кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 11-ых классов. Старшеклассники, взяв на себя роли учителей, администраторов, директора лицея, получили возможность понять, как функционирует школа изнутри.

Профориентационная работа в лицее осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 5 по 11 класс:

- занятия «Россия - мои горизонты» (курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов);
- Классные часы, направленные на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в течение года);
- Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся;
- Участие обучающихся во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКтория», «Большая перемена», «Твой ход», «ITMO.STARS», «Билет в будущее» и др.;
- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей;

- Организация и проведение профориентационных каникул в рамках РИП «Ателье профессий»;
- Организация и проведение инженерных и фармацевтических каникул;
- Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах;
- Создание мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 5-11 классов;
- Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.

Обучающиеся лица активно участвуют в **волонтерском движении**, целью которого является развитие у лицеистов высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

В рамках данного проекта были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Благотворительная акция «Тепло души» – изготовление сувениров к Дню пожилого человека и Дню Победы,
- Благотворительная акция «Новогоднее чудо» – сбор подарков (переданы в ГБУ СО ЯО «Норский геронтологический центр» и детям, оставшимся без попечения родителей),
- Благотворительная акция «Дети детям» - сбор канцелярских принадлежностей и наборов для творчества, сбор книг для детей;
- Благотворительная акция помощи приюту животных «Дай лапу, друг»;
- Экологические акции по сбору макулатуры и сохранению природы;
- Благотворительные проект «Добрые крышечки»;
- Акция «Птицы в городе»;
- Акция «Сад Отечества» (в честь Дня отца);
- Акция «Озеленение пришкольной территории»

На базе лица создан и успешно функционирует волонтерский отряд «ДОБРОвольцы». Волонтеры лица оказывают помощь в проведении различных мероприятий (спортивных, творческих, просветительских) для детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Структура воспитательной работы ГОУ ЯО «Лицей № 86» способствует всестороннему развитию личности, исходя из интересов и запросов каждого обучающегося. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

VIII. Анализ результатов образовательной деятельности

2024/2025 учебный год

В 2024/25 учебном году успевают все обучающиеся лица – 949 чел. (100%). На «4» и «5» закончили учебный год 663 обучающихся 69,9 % лицеистов, в предыдущем учебном году 57,1 % лицеистов, в том числе только на «5» – 82 чел. (8,6%), в предыдущем учебном году 8,8 % лицеистов

III уровень обучения

Категории обучающихся в школе															
Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5	Годовая	148	148	133	12	17	13	72	19	7	8	0	0	0	77
6	Годовая	154	154	134	8	7	10	90	19	7	13	0	0	0	75
7	Годовая	128	128	105	10	5	4	75	11	5	18	0	0	0	73
8	Годовая	155	155	104	7	8	5	70	14	15	32	0	0	4	–
9	Годовая	155	155	132	29	4	5	69	25	11	11	0	0	1	–
9	Итоговая	155	155	136	32	1	7	71	25	11	8	0	0	0	72
Всего	Годовая	740	740	608	66	41	37	376	88	45	82	0	0	5	–

Из 740 обучающихся III уровня обучения (5–9 классы) успевают 740 учеников (100 %); в предыдущем учебном году – 100%.

На «4» и «5» учебный год закончили 520 обучающихся основной общей школы 70,3 % в предыдущем учебном году – 67,3 %; в том числе только на «5» – 66 человек (8,9 %); в предыдущем учебном году – 8,5 %. Таким образом, показатель качественной успеваемости повысился на 3,0 %, а удельный вес отличников увеличился на 0,4 %.

Основное общее образование получили 155 обучающихся (100 %). На «4» и «5» закончили 9-й класс 111 человек (71,6 %); в предыдущем учебном году – 55,3 %. Только на «отлично» – 32 человек (20,6 %); в предыдущем учебном году – 15,9 %. Аттестат с отличием получили 32 человека.

IV уровень обучения

Категории обучающихся в школе															
Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10	Годовая	104	104	98	24	6	2	53	13	1	5	0	0	0	82
11	Итоговая	105	105	66	14	2	7	37	6	3	13	0	0	23	–
Всего	Годовая	209	209	163	37	11	5	90	20	5	18	0	0	23	–

В 2024/2025 учебном году успеваемость обучающихся IV уровня обучения (10–11 классы) составила 100 %; в предыдущем учебном году – 100 %.

На «4» и «5» закончили учебный год 143 обучающихся десятых и одиннадцатых классов 68,4 % (в предыдущем учебном году – 60,8%; в том числе только на «отлично» окончили 10–11 классы – 37 учеников (17,7 %); в предыдущем учебном году – 9,9 %. Показатель качественной успеваемости повысился на 7,6 %, удельный вес отличников увеличился на 7.8 %.

Среднее общее образование получили 105 учеников (100 %). На «4» и «5» закончили 11 классов 60 обучающихся (57,5 %). Показатель качественной успеваемости остался на уровне прошлого года.

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 31 выпускник: 18 выпускников получили медаль 1 степени, 14 выпускника медаль 2 степени.

Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» в 2025 году награждены 10 выпускников лицей.

Премией департамента образования Ярославской области для выпускников государственных общеобразовательных учреждений Ярославской области, проявившим особые способности в учении, в 2025 году награждены 34 выпускника.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	155	105
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ или дети-инвалиды	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	155	105
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	155	105

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	155	105

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2025 в ГОУ ЯО «Лицей № 86» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 155 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 155 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	78	4,0	100	92	4,0
2021/2022	100	98	5,0	100	90	4,0
2022/2023	100	92	4,5	100	95	4,7
2023/2024	100	98,5	4,5	100	85,6	4,4
2024/2025	100	96,1	4,5	100	82,5	4,1

Также 155 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	82%	28	100
История	1	100%	31	100
Иностранный язык	15	87%	56	100
Биология	34	100%	37	100
Информатика и ИКТ	81	90%	17	100
Литература	2	100%	32	100
Физика	95	95%	29	100
География	17	88%	24	100
Химия	41	95%	32	100

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 32 человек, что составило 21 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	143	100	149	100	132	100	155	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	10,5	13	87	21	15,9	29	19
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	77	53,8	91	61,1	52	39,4	107	69
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	143	100	149	100	132	100	155	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 105 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (105 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	17
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	78,3%
--	-------

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Выпускники показали хорошие результаты по всем предметам. **Сдали ЕГЭ на 100 баллов 8 выпускников лицея:** по химии – 3 чел., по русскому языку – 2 чел., по физике – 2 чел., по информатике – 1 чел.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	105	78	100
Физика	34	78	100
Математика (базовый уровень)	23	17	100
Математика (профильный уровень)	82	79	100
Химия	24	80	100
Биология	16	76	100
Обществознание	36	73	100
Английский язык	12	64	100
Информатика	24	75	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 18 человек, и медаль «За особые успехи в учении» II степени - 14 человек, что составило 21% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
11	11	13	11	20	32

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по профильным предметам выше среднего. Средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 79, по русскому языку – 78.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 32 человек (21%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили 32 человек (31%).

Результаты ВПР–2025
Статистика по отметкам
Русский язык, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Ярославская обл.	315	12883	18,83	38,83	27,39	14,94
Спец. муниципалитет ЯО	3	240	7,92	25,42	35,42	31,25
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		143	4,2	20,28	33,57	41,96

Математика, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Ярославская обл.	315	12931	9,89	38,23	35,78	16,1
Спец. муниципалитет ЯО	3	245	0	4,9	43,67	51,43
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		144	0	2,78	35,42	61,81

Биология, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Ярославская обл.	302	9742	2,64	40,05	49,54	7,77
Спец. муниципалитет ЯО	3	151	0	9,27	68,21	22,52
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		87	0	2,3	65,52	32,18

История, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Ярославская обл.	293	8583	7,44	37,49	37,67	17,39
Спец. муниципалитет ЯО	2	151	0	6,62	45,03	48,34
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		86	0	6,98	40,7	52,33

География, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
Ярославская обл.	112	3170	5,43	46,94	40,25	7,38
Спец. муниципалитет ЯО	2	84	0	14,29	59,52	26,19
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		57	0	10,53	57,89	31,58

Английский язык, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Ярославская обл.	94	2214	16,08	36,4	40,02	7,5
Спец. муниципалитет ЯО	2	59	10,17	16,95	59,32	13,56
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		30	16,67	20	53,33	10

Литература, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Ярославская обл.	85	1892	17,12	34,83	30,6	17,44
Спец. муниципалитет ЯО	2	30	10	16,67	36,67	36,67
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		29	10,34	13,79	37,93	37,93

Русский язык, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Ярославская обл.	324	12605	12,26	34,74	33,34	19,67
Спец. муниципалитет ЯО	2	229	5,68	18,78	39,74	35,81
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		148	5,41	18,24	39,86	36,49

Математика, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Ярославская обл.	323	12451	13,97	50,28	28,14	7,61
Спец. муниципалитет ЯО	2	229	1,75	28,38	42,79	27,07
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		147	0	25,17	44,22	30,61

Биология, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Ярославская обл.	241	6283	5,11	48,86	40,95	5,08
Спец. муниципалитет ЯО	2	108	0	10,19	70,37	19,44
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		59	0	5,08	88,14	6,78

История, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Ярославская обл.	215	4158	7,17	40,55	42,14	10,15
Спец. муниципалитет ЯО	2	60	0	21,67	60	18,33
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		31	0	25,81	61,29	12,9

География, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Ярославская обл.	236	6089	3,51	45,61	45,34	5,53
Спец. муниципалитет ЯО	2	120	0	8,33	70	21,67
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		89	0	5,62	71,91	22,47

Английский язык, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Ярославская обл.	96	2122	16,07	38,03	35,3	10,6
Спец. муниципалитет ЯО	2	55	18,18	12,73	45,45	23,64
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		28	3,57	7,14	64,29	25

Обществознание, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Ярославская обл.	229	4229	14,28	48,24	29,37	8,11
Спец. муниципалитет ЯО	2	81	4,94	49,38	37,04	8,64
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		59	1,69	50,85	35,59	11,86

Литература, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02

Ярославская обл.	81	1758	16,04	35,44	31,17	17,35
Спец. муниципалитет ЯО	1	29	17,24	24,14	41,38	17,24
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		29	17,24	24,14	41,38	17,24

Русский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Ярославская обл.	326	11705	16,25	36,39	28,54	18,82
Спец. муниципалитет ЯО	3	201	10,45	24,38	34,33	30,85
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		120	8,33	15	40,83	35,83

Математика (углубленная), 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1076	38209	5,93	40,75	41,76	11,56
Ярославская обл.	11	455	3,96	45,93	43,52	6,59
Спец. муниципалитет ЯО	1	123	0	56,1	39,02	4,88
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		123	0	56,1	39,02	4,88

Физика, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Ярославская обл.	179	3635	10,18	56,89	27,95	4,98
Спец. муниципалитет ЯО	2	56	0	10,71	46,43	42,86
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		30	0	13,33	46,67	40

Информатика, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Ярославская обл.	76	1618	5,13	34,61	43,94	16,32
Спец. муниципалитет ЯО	1	28	0	14,29	67,86	17,86
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		28	0	14,29	67,86	17,86

История, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Ярославская обл.	222	3988	7,27	44,71	36,08	11,94
Спец. муниципалитет ЯО	3	54	0	42,59	40,74	16,67
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		31	0	48,39	45,16	6,45

Английский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Ярославская обл.	91	1939	16,76	37,18	35,02	11,04
Спец. муниципалитет ЯО	2	52	7,69	21,15	44,23	26,92
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		28	0	17,86	46,43	35,71

Биология, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Ярославская обл.	167	3157	3,92	42,51	42,92	10,65
Спец. муниципалитет ЯО	3	59	0	8,47	66,1	25,42
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		32	0	3,13	78,13	18,75

География, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Ярославская обл.	191	3225	4,53	49,67	39,07	6,73
Спец. муниципалитет ЯО	2	53	7,55	22,64	35,85	33,96
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		30	0	10	36,67	53,33

Обществознание, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Ярославская обл.	218	3909	15,78	50,58	27,3	6,34
Спец. муниципалитет ЯО	2	51	1,96	23,53	52,94	21,57
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		30	0	20	60	20

Литература, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17
Ярославская обл.	79	1615	14,49	36,47	30,53	18,51
Спец. муниципалитет ЯО	1	27	3,7	7,41	66,67	22,22
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		27	3,7	7,41	66,67	22,22

Русский язык, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Ярославская обл.	317	11327	20,68	40,18	25,82	13,32
Спец. муниципалитет ЯО	3	223	16,14	21,52	34,98	27,35
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		147	12,93	20,41	34,69	31,97

Математика (углубленная), 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	995	37330	5,18	34,95	46,42	13,45
Ярославская обл.	14	660	2,95	33,85	49,48	13,72
Спец. муниципалитет ЯО	2	217	2,3	37,33	44,7	15,67
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		148	2,7	46,62	43,92	6,76

Физика, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Ярославская обл.	143	2536	10,06	60,61	25,04	4,3
Спец. муниципалитет ЯО	2	55	0	12,73	56,36	30,91
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		29	0	20,69	75,86	3,45

Химия, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Ярославская обл.	161	2922	6,88	39,15	36,93	17,04
Спец. муниципалитет ЯО	2	48	0	0	43,75	56,25
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		31	0	0	41,94	58,06

Информатика, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Ярославская обл.	42	741	8,08	45,96	31,75	14,21

Спец. муниципалитет ЯО	1	32	0	6,25	28,13	65,63
ГООУ ЯО "Лицей № 86"		32	0	6,25	28,13	65,63

Биология, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Ярославская обл.	135	2342	1,88	39,11	48,63	10,38
Спец. муниципалитет ЯО	3	56	0	10,71	48,21	41,07
ГООУ ЯО "Лицей № 86"		29	0	0	44,83	55,17

История, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Ярославская обл.	220	3793	4,09	40,47	43,58	11,86
Спец. муниципалитет ЯО	2	48	0	35,42	47,92	16,67
ГООУ ЯО "Лицей № 86"		29	0	20,69	55,17	24,14

Английский язык, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Ярославская обл.	93	1808	15,93	40,04	35,45	8,57
Спец. муниципалитет ЯО	3	56	14,29	32,14	41,07	12,5
ГООУ ЯО "Лицей № 86"		27	22,22	33,33	40,74	3,7

География, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Ярославская обл.	143	2685	3,65	44,73	47,21	4,41
Спец. муниципалитет ЯО	2	52	1,92	42,31	55,77	0
ГООУ ЯО "Лицей № 86"		29	0	24,14	75,86	0

Обществознание, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Ярославская обл.	216	3870	17,39	50,57	27,55	4,5
Спец. муниципалитет ЯО	2	80	15	35	43,75	6,25
ГООУ ЯО "Лицей № 86"		57	8,77	40,35	43,86	7,02

Литература, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Ярославская обл.	82	1580	15	36,33	29,56	19,11
Спец. муниципалитет ЯО	2	50	10	22	44	24
ГООУ ЯО "Лицей № 86"		30	0	26,67	43,33	30

Русский язык, 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Ярославская обл.	223	4992	7,23	25,34	43,15	24,28
Спец. муниципалитет ЯО	4	339	0,88	7,08	31,56	60,47
ГООУ ЯО "Лицей № 86"		92	0	3,26	30,43	66,3

Математика, 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Ярославская обл.	223	5020	8,02	48,42	37,49	6,07
Спец. муниципалитет ЯО	4	339	3,28	31,69	47,54	17,49
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		99	3,03	27,27	51,52	18,18

Физика, 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Ярославская обл.	90	1509	3,51	26,51	42,48	27,5
Спец. муниципалитет ЯО	3	108	0,93	11,11	32,41	55,56
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		32	3,13	9,38	31,25	56,25

Химия, 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Ярославская обл.	97	1666	3,06	24,01	42,38	30,55
Спец. муниципалитет ЯО	3	91	4,4	4,4	23,08	68,13
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		27	0	0	7,41	92,59

История, 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Ярославская обл.	72	1175	2,47	20,17	50,81	26,55
Спец. муниципалитет ЯО	3	97	0	9,28	39,18	51,55
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		17	0	0	35,29	64,71

Английский язык, 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Ярославская обл.	63	1205	2,66	12,45	53,28	31,62
Спец. муниципалитет ЯО	3	103	0	3,88	28,16	67,96
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		24	0	0	37,5	62,5

География, 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Ярославская обл.	96	1603	0,81	21,96	56,02	21,21
Спец. муниципалитет ЯО	4	118	0	8,47	56,78	34,75
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		39	0	15,38	84,62	0

Обществознание, 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Ярославская обл.	85	1405	7,62	28,04	47,47	16,87
Спец. муниципалитет ЯО	3	48	4,17	2,08	68,75	25
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		20	10	5	55	30

Литература, 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Ярославская обл.	61	1039	14,15	31,57	31,76	22,52
Спец. муниципалитет ЯО	3	73	5,48	20,55	34,25	39,73
ГООУ ЯО "Лицей № 86"		22	9,09	9,09	27,27	54,55

Сравнение отметок за ВПР с отметкой за III четверть 2024/25 учебного года

Предмет		Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
		Количес- тво об-ся	Процент об-ся	Количес- тво об-ся	Процент об-ся	Количество об-ся	Процент об-ся
Русский язык	5 класс	28	19,58	54	37,76	61	42,66
	6 класс	22	14,86	62	41,89	64	43,24
	7 класс	23	19,17	60	50	37	30,83
	8 класс	35	23,81	51	34,69	61	41,5
	10 класс	14	15,22	44	47,83	34	36,96
	Всего	122	18%	271	42%	257	40%
Математика	5 класс	8	5,56	72	50	64	44,44
	6 класс	42	28,57	81	55,1	24	16,33
	7 класс	67	54,47	49	39,84	7	5,69
	8 класс	74	50	63	42,57	11	7,43
	10 класс	46	46,94	48	48,98	4	4,08
	Всего	237	36%	313	47%	110	17%
История	5 класс	17	19,77	50	58,14	19	22,09
	6 класс	13	41,94	8	25,81	10	32,26
	7 класс	8	25,81	18	58,06	5	16,13
	8 класс	8	27,59	15	51,72	6	20,69
	10 класс	24	61,54	15	38,46	0	0
	Всего	70	32%	106	49%	40	19%
Биология	5 класс	11	12,64	58	66,67	18	20,69

	6 класс	13	22,03	34	57,63	12	20,34
	7 класс	23	71,88	9	28,13	0	0
	8 класс	4	13,79	13	44,83	12	41,38
	Всего	51	25%	114	55%	42	20%
География	5 класс	16	28,07	32	56,14	9	15,79
	6 класс	23	25,84	50	56,18	16	17,98
	7 класс	10	33,33	16	53,33	4	13,33
	8 класс	7	24,14	15	51,72	7	24,14
	10 класс	24	61,54	15	38,46	0	0
	Всего	80	33%	128	52%	36	15%
Обществознание	6 класс	46	77,97	11	18,64	2	3,39
	7 класс	20	66,67	10	33,33	0	0
	8 класс	31	54,39	22	38,6	4	7,02
	10 класс	9	45	8	40	3	15
	Всего	106	64%	51	31%	9	5%
Физика	7 класс	8	26,67	12	40	10	33,33
	8 класс	10	34,48	19	65,52	0	0
	10 класс	7	21,88	14	43,75	11	34,38
	Всего	25	27%	45	50%	21	23%
Химия	8 класс	2	6,45	18	58,06	11	35,48
	10 класс	0	0	12	44,44	15	55,56
	Всего	2	3%	30	52%	26	45%
Английский язык	5 класс	20	66,67	10	33,33	0	0
	6 класс	6	21,43	18	64,29	4	14,29
	7 класс	6	21,43	17	60,71	5	17,86

	8 класс	23	85,19	4	14,81	0	0
	10 класс	1	4,17	15	62,5	8	33,33
	Всего	56	41%	64	47%	17	12%
Литература	5 класс	6	20,69	14	48,28	9	31,03
	6 класс	10	34,48	18	62,07	1	3,45
	7 класс	11	40,74	11	40,74	5	18,52
	8 класс	15	50	12	40	3	10
	10 класс	7	31,82	12	54,55	3	13,64
	Всего	49	36%	67	49%	21	15%
	7 класс	6	21,43	15	53,57	7	25
	8 класс	4	12,5	14	43,75	14	43,75
	Итого	10	17%	29	48%	21	35%

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах, конкурсах и конференциях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Лицеисты участвуют в Российских научных конференциях школьников: «Открытие» (г. Ярославль) – 5 участников отборочного тура и 1 победитель и 3 призера очной защиты в секциях «Химия» и «Экология»; XVII научно-техническая конференция молодых специалистов ПАО «Славнефть-ЯНОС» (г. Ярославль) - 5 призеров; Региональная открытая конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» - 13 победителей, 23 призера. (г. Ярославль).

В 2025 году обучающиеся лица активно принимали участие в образовательных конкурсах:

- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей» при поддержке министерства просвещения - 8 финалистов очного этапа, 1 лауреат премии «1 000 000 рублей» и 2 лауреата премии «200 000 рублей»;
- Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся “Старт в науке” в номинации “Техническое творчество и изобретательство” Диплом 1 степени 2 человека, Диплом 2 степени - 3 человека;
- Региональный этап Всероссийского национального юниорского конкурса водных проектов-2025 – 1 призер;
- Международный инженерный Чемпионат «CASE-IN». Финал – команда победитель и команда призер;
- Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов» - 2 финалиста Заключительного тура;
- Лингвострановедческий конкурс «RedDouble-DeckerBus» - 3 победителя ,3 призера;

Викторины, турниры и чемпионаты:

- VIII Региональный интеллектуальный марафон «Экошкольник», ЯрГУ имени П.Г. Демидова – 2 призера;
- Открытая онлайн игра «Бонусы. Онлайн» для 5-6 классов – 8 участников, 2 победителя;
- Открытый турнир любителей математики, посвященный памяти заслуженного учителя РФ И.В. Чуя – 2 победителя и 3 призера;
- региональный этап Чемпионата по чтению среди старшеклассников “Страница 24” - 2 призера;
- региональный турнир по программированию – команда призер;
- финал регионального этапа национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2 победителя в компетенции «Лабораторный химический анализ» и “ПОхрана труда” (юниоры), 4 призера в компетенции «Лабораторный химический анализ», “Охрана труда”;
- конкурс научно-исследовательских работ по естественным наукам “Путь в науку для школьников -2025” - победитель
- региональный чемпионат «ЮниорПрофи» в компетенции «Промышленный дизайн» - диплом призера.

Обучающиеся лица стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, технологии, экологии, биологии, обществознанию, английскому языку, русскому языку, искусству, литературе, экономике, истории (49 человек). 733 обучающихся лица приняли участие в заочном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», 118 из них прошли в заключительный этап и 16 стали его победителями; 160 лицеистов приняли участие в Казанской национальной олимпиаде по математике, физике и химии “Будущее большой химии”, 38 объявлены победителями и 26 призерами; в региональной устной олимпиаде по математике для обучающихся 5-7 классов – 2 победителя и 20 призеров; малая областная олимпиада школьников 4 призера (русский язык, биология, обществознание); Олимпиада школьников Союзного государства “Россия и Беларусь: историческая и духовная общность” - 1 победитель очного заключительного этапа; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике имени Леонарда Эйлера 2024/2025 – 1 призер; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике Дж. К. Максвелла 2024/2025 – 1 победитель, 2 призера; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии имени В.Я Струве 2024/2025 – 2 победителя; Всероссийская олимпиада по агрогенетике - 1 призер; Всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети» - 6 участников, 1 призер; Региональная олимпиада по экономике - диплом призера – 3 обучающихся; Региональная фармацевтическая олимпиада школьников – 6 призеров.

Популярными в лицее являются и интернет-олимпиады: «Фоксфорд» - 45 дипломантов (математика, физика, химия, биология, английский язык, информатика и логика), «МетаШкола» - 43 дипломантов (математика), 7 дипломантов (английский язык). Во всероссийских математических онлайн играх команда «лицеисты» награждены дипломом призера полуфинальных игр.

В 2025 году наши ученики – дипломанты регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) - 1 призер и 1 лауреат. В 2025 году в открытом региональном турнире «Биологический бой» 7-8-е классы награждены дипломом II степени. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 участник.

Команда десятого фармацевтического класса стала участником викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» и одноименной Санкт-петербургской олимпиады, по результатам которой 1 обучающийся лица имеют дополнительные баллы для поступления в вуз. Открытая онлайн игра «Бонусы. Онлайн» для 5-6 классов – 8 участников, 2 победителя.

Лицейсты приняли участие во Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - 263 участника; во Всероссийском заповедном уроке «Дружи с заповедными островами»- 150 семиклассников; прослушали цикл лекций от лекторов-экспертов Российской Академии Наук и приняли участие во Всероссийском экологическом, и во Всероссийском геологическом диктанте. Федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее» - 26 участников. Ученик лицея стал участником очного этапа Всероссийской технологической программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус. ИИ». В региональном социальном проекте «Территория химии» приняли участие 30 обучающихся 10 фармацевтического класса. Двое обучающихся стали участниками инновационного образовательного проекта «Траектория мечты» по направлению «Комплексное сопровождение одаренных детей», проводимого ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа». Ученики лицея активно посещают интенсивные образовательные смены по физике, химии и биологии, организуемые ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».

Обучающимися 10 «Ф» класса подготовлена и проведена на базе лицея № 86 квест-игра для младших школьников региональной системы образования «Загадочное озеро Сицилии» в рамках регионального проекта «ФАРМСТАРТ».

Всероссийские и межрегиональные олимпиады и интеллектуальные конкурсы

№	Наименование всероссийских и межрегиональных олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Олимпиада Иннагрика – олимпиада по агрогенетике	1	1 призер
2	64-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	64	2 победителя 2 призера
3	Открытая региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир» -	1	1 победитель
4	Региональная открытая конференция школьников по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»	53	Победители – 15 чел., Призеры – 16 чел, лауреаты – 5 чел.
5	Олимпиада школьников «Физтех»	4	4 (физика)
6	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»	16	(призеры- 10 чел.)
7	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	723	Победители заочного тура – 179 чел. Итоги финала: Диплом 2 степени- 1 чел., диплом 3 степени -5 чел.

8	Поволжская межрегиональная и международная олимпиада «Будущее большой химии»	138	11 победителей 59 призеров (математика, химия, физика)
9	Всесибирская олимпиада школьников по физике	4	4 призера
10	Олимпиада РГГУ для школьников	7	2 призера (общество, литература)
11	Олимпиада школьников «Ломоносов»	6	4 призера (русский язык, физика)
12	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1	1 призер (журналистика)
13	Плехановская олимпиада школьников	1	1 призер (русский язык)
14	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2	2 призера (журналистика, обществознание)
15	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	1	призер (физика)
16	Физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	1	призер (физика)
17	Инженерная олимпиада школьников	5	4 призера (физика)
18	Национальная технологическая олимпиада	2	2 призера (Ядерные технологии)
19	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	6	5 призеров (физика)
20	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	4	4 призера (математика)
21	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	2	1 призер (физика)
22	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	14	1 победитель, 7 призеров
23	Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	8	2 победителя в номинации «Технология/профорентация»

24	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике для обучающихся 6-8 классов	1	Похвальный отзыв 2 степени
25	Пилотный проект Министерства просвещения РФ «Технонаставники». Вовлечение в НТТ и технические проекты.	90	-
26	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» (финал)	1	1 призер в номинации «Интеллект года»

IX. Востребованность выпускников
Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс лица	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	146	79	55	12	89	89	0	0	0
2022	143	77	51	15	90	87	3	0	0
2024	132	81	39	12	87	85	2	0	0
2025	155	91	53	11	105	104	0	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися, при этом количество выпускников увеличилось, а количество мест в 10х классах осталось прежним. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, которая выражается в объективных количественных показателях (результаты ЕГЭ, ОГЭ и т.д.) и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей (связанных с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе).

Система внутренних оценок лица

Критерии для оценки:

- Самооценка обучающихся и обучающихся
- Мониторинг качества (уровень удовлетворенности)
- Оценка образовательных программ
- Оценка образовательного учреждения (лицензирование, аттестация и аккредитация)
- Оценка индивидуальных достижений обучающихся

- Оценка качества деятельности обучающихся.

С помощью ежегодного опроса обучающихся средней и старшей ступеней образования, их родителей, осуществляется мониторинг и определяется степень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса лица, а именно: отношение к учащимся, эффективность преподавания, соответствие образовательной программы потребностям обучающихся, безопасность учеников, адаптация учеников к новым условиям обучения, эффективность партнёрства, отношение учащихся к образовательному учреждению. Реализуется данный опрос за счет рекомендованной анкеты: «Степень удовлетворённости участников образовательного процесса различными сторонами жизнедеятельности образовательного учреждения - Е.Н. Степанов».

В 2025 году было опрошено: 420 обучающихся 6, 9,10,11 классов и 310 родителей учащихся 6,9,10,11 классов. Анализ результатов анкетирования показывает, что 95 % родителей в целом удовлетворены отношением педагогов к обучающимся (см. диаграмма 5). Родители высоко оценивают влияние педагогов, на развитие личности обучающихся, отмечают их доброжелательность, внимательность, готовность всегда помочь ребятам, не критикуя и не унижая их достоинств (см. Диаграмма 6).

Диаграмма 5. Отношение к обучающимся (уровень удовлетворенности)

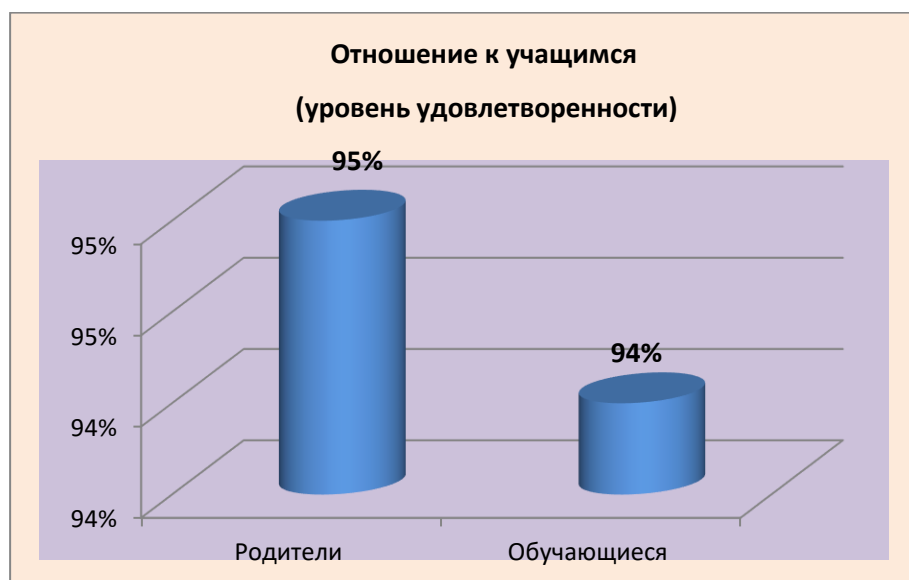
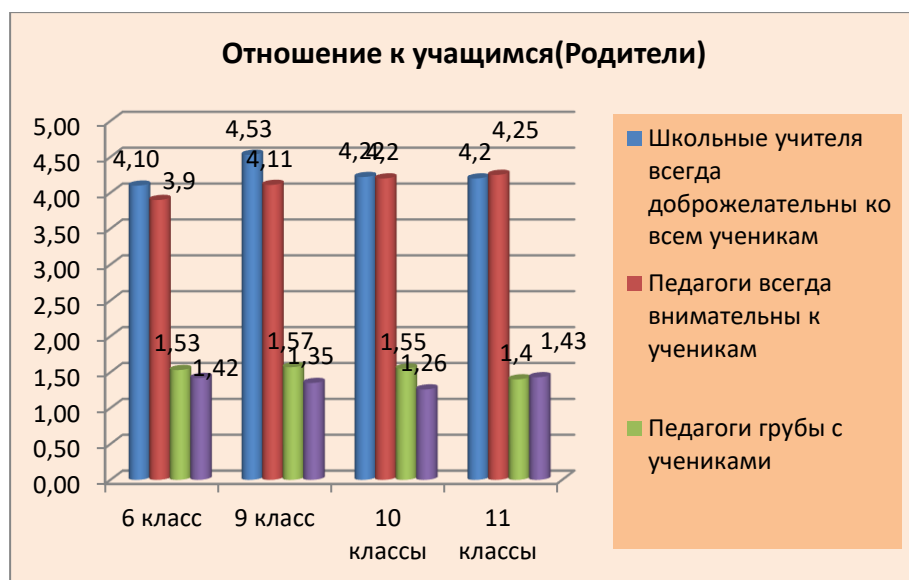
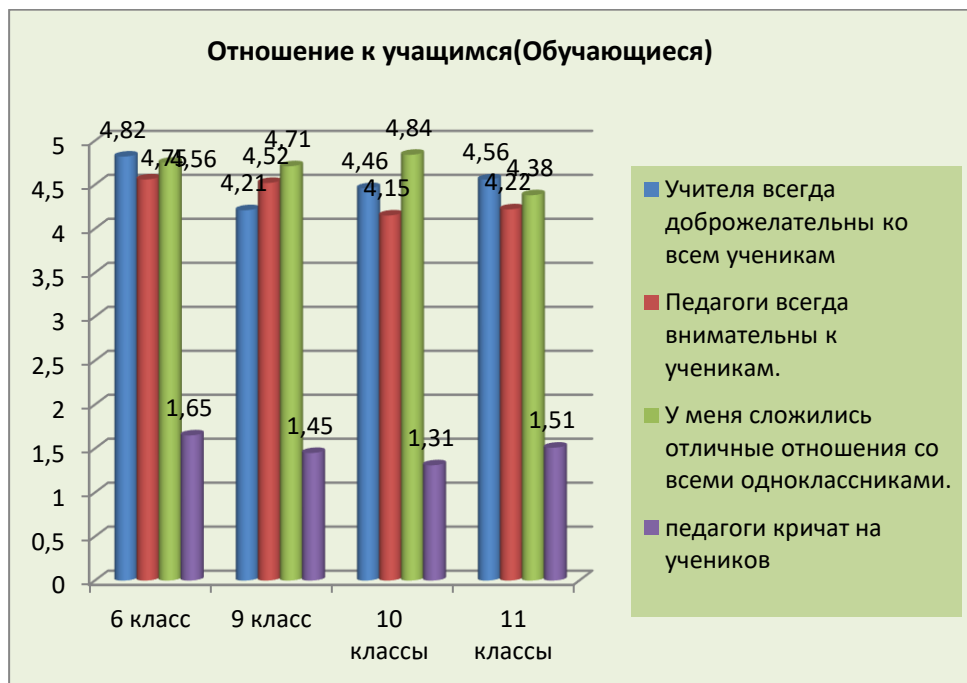


Диаграмма 6. Отношение к учащимся (родители)



Среди учащихся более 94% оценивают отношения с учителями как благополучные. В большинстве анкет дети не отметили случаи грубости и оскорблений со стороны учителей. Обучающиеся отмечают, что учителя создают соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку в классе, атмосферу психологической безопасности (см. диаграмма 5 и 7).

Диаграмма 7. Отношение к учащимся (обучающиеся)



Большой процент родителей и детей (см. Диаграмма 8) отвечая на вопросы анкет, высказывают свою удовлетворенность уровнем преподавания и отмечают эффективность такой работы. Позитивно оценивают уровень получаемых знаний, считая их прочными и глубокими, отмечают: объективность, оценивая, индивидуальный и творческий подход, интерес во время урока (см. Диаграмму 9).

Диаграмма 8. Эффективность преподавания (уровень удовлетворенности)

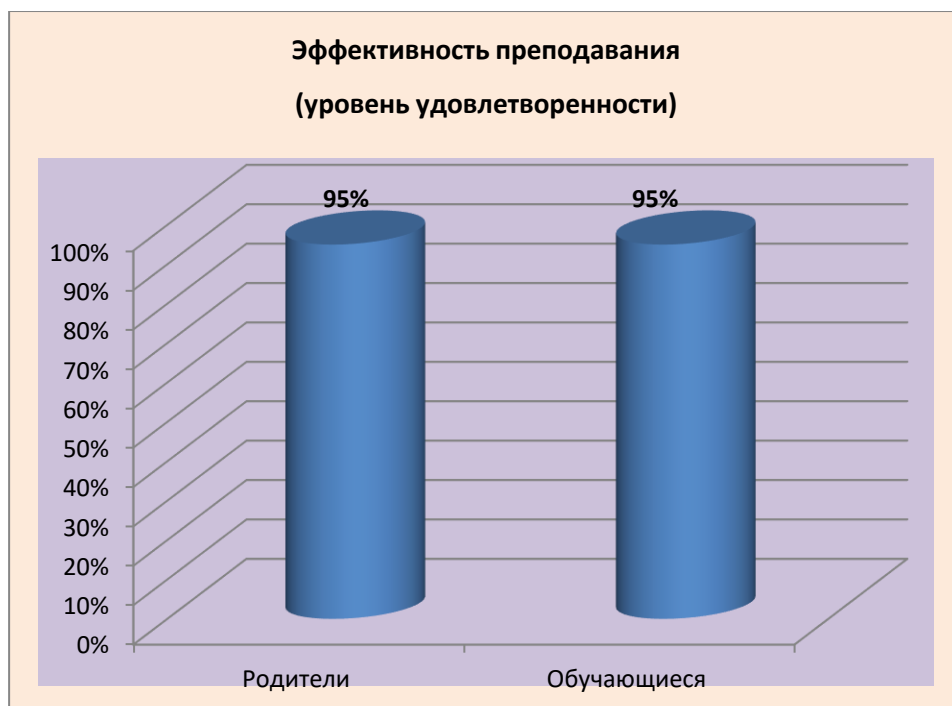
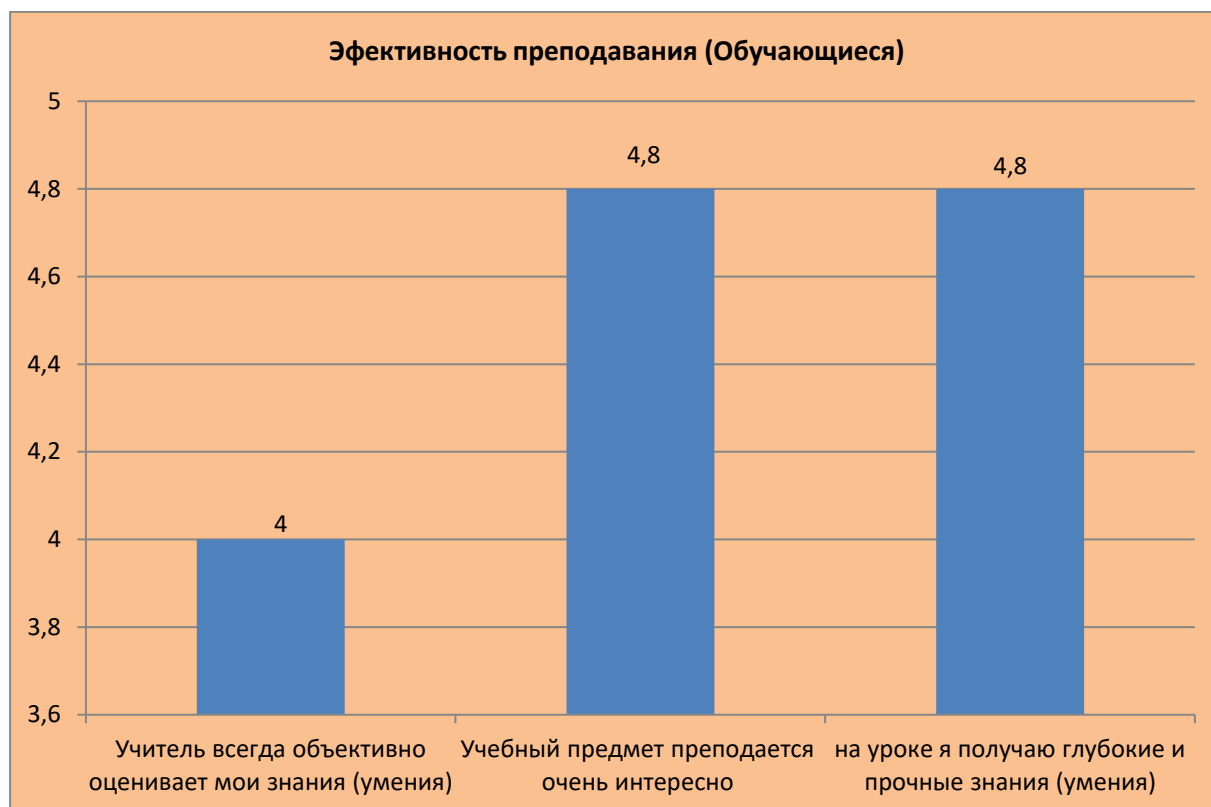


Диаграмма 9. Эффективность преподавания (обучающиеся)



Изучение мнения родительской общественности и обучающихся показало, что 95% родителей выражают свою удовлетворенность уровнем образовательного процесса и знаниями, которые их дети получают в лицее. В целом, большинство родителей считают, что образовательные программы лицея удовлетворяют потребности и интересы их детей (см. Диаграммы 10, 11). Достаточно высоко оценивают уровень образовательного процесса и обучающиеся лицея - 96% выражают свою удовлетворенность уровнем полученных знаний и тем как удовлетворяются и запросы, и интересы (см. Диаграммы 10, 12).

Диаграмма 10. Соответствие образовательной программы потребностям учащихся (уровень удовлетворенности)

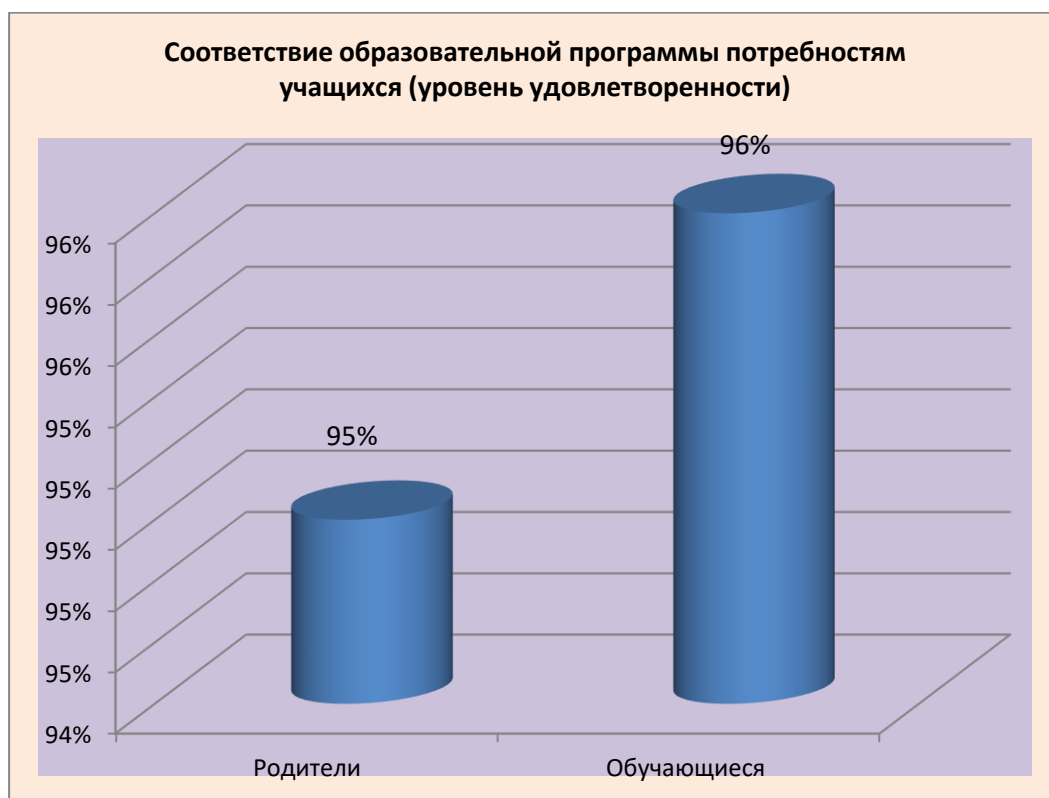
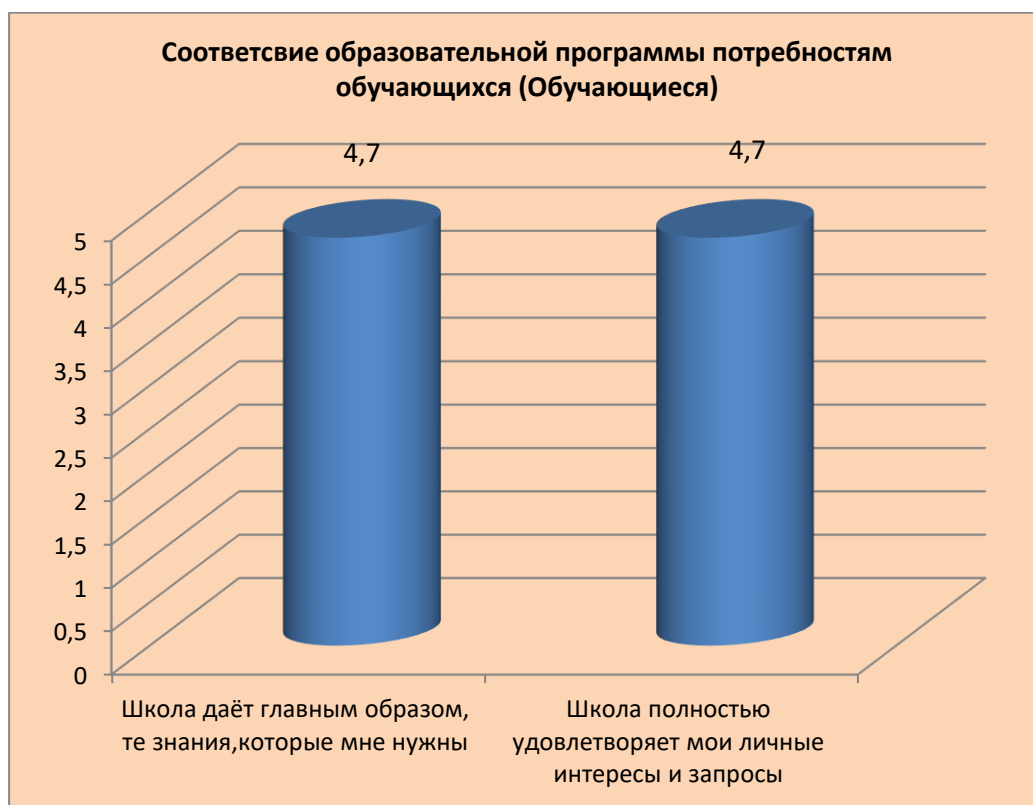


Диаграмма 11. Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся (родители)



Диаграмма 12. Соответствие образовательной программы потребностям учащихся (учащиеся)



По результатам опроса учащиеся чувствуют себя в школе комфортно, в абсолютной безопасности, а 89% родителей и 86 % детей дали положительную оценку уровню безопасности (см. диаграмма 13). Эти данные подтверждаются результатами социометрических исследований (адаптация составляет в среднем по лицу более 96%) (см. диаграмма 14).

Диаграмма 13. Безопасность учеников (уровень удовлетворенности)

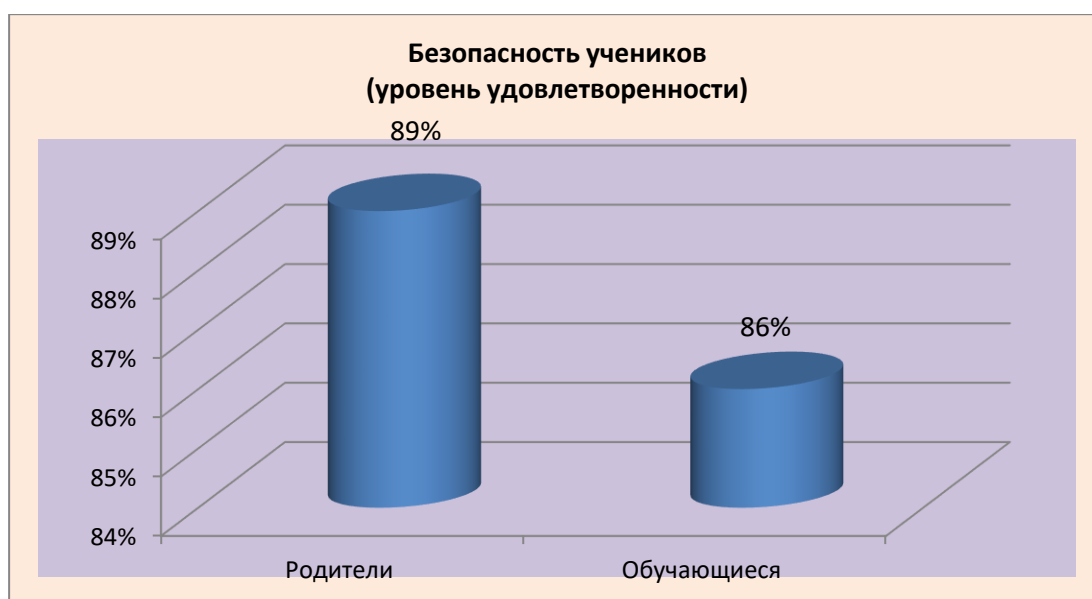
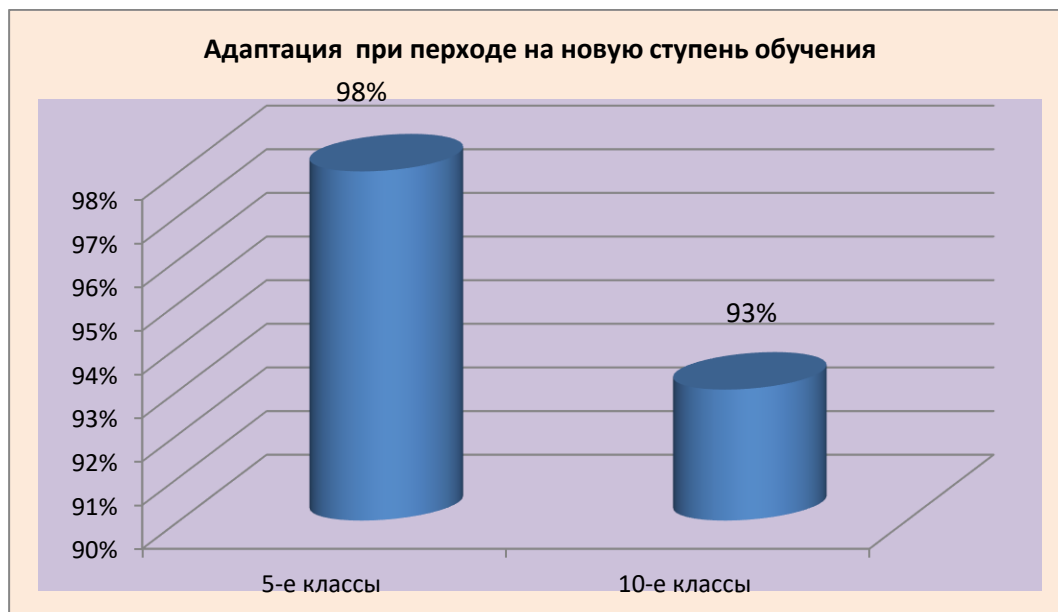


Диаграмма 14. Адаптация при переходе на новую ступень обучения



В данном блоке анкеты в среднем около 94% родителей и 95% детей выражают свою удовлетворенность уровнем информированности и удовлетворены работой классного родительского комитета и сотрудничеством лица с другими образовательными учреждениями. Учащиеся хорошо осведомлены о сотрудничестве лица с вузами, техникумами, колледжами и другими образовательными учреждениями города, что дает им возможность сделать правильный профессиональный выбор и лучше подготовиться к поступлению (см. Диаграмма 15, 16, 17).

Диаграмма 15. Эффективность партнёрства (уровень удовлетворенности)

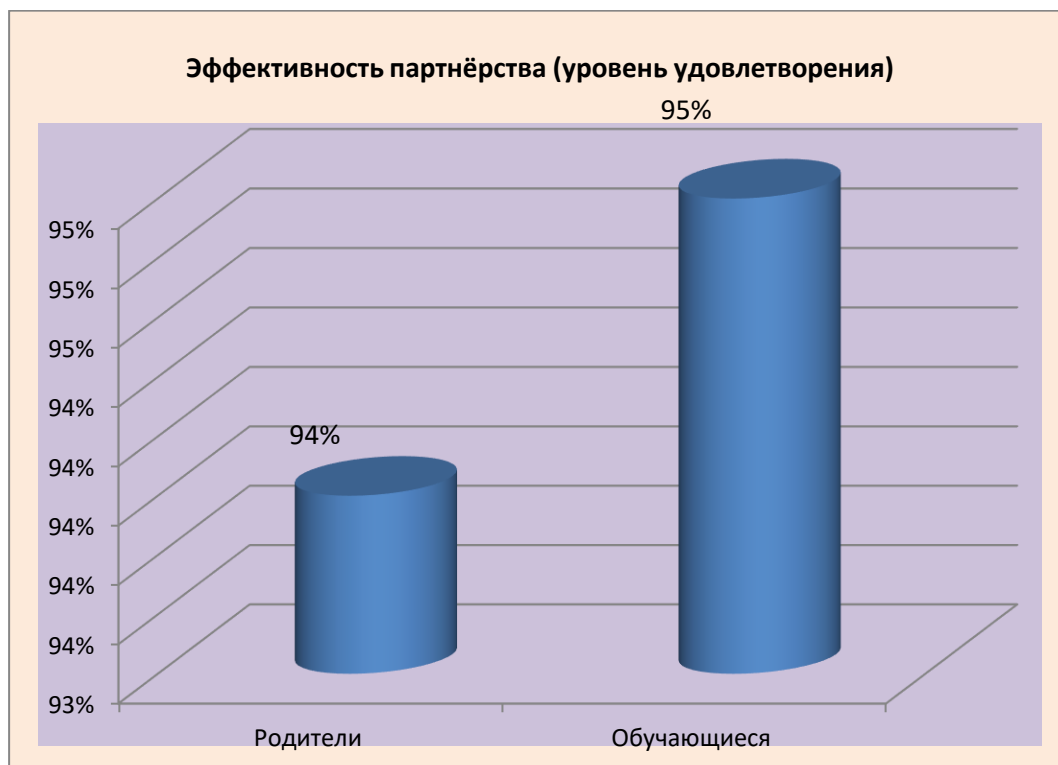


Диаграмма 16. Эффективность партнерства (родители)

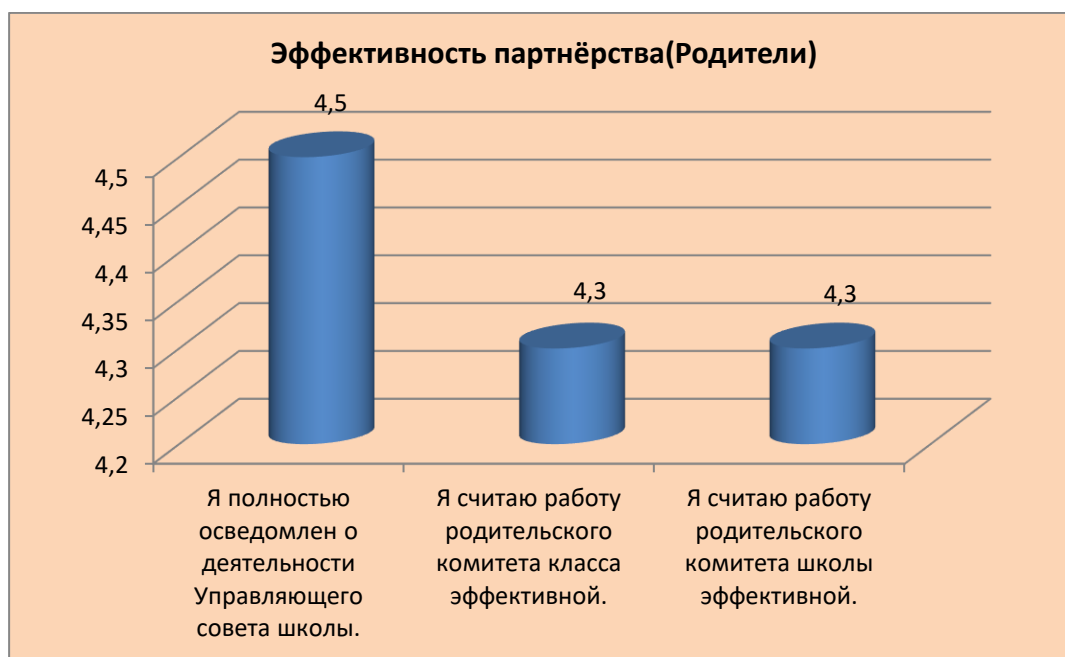
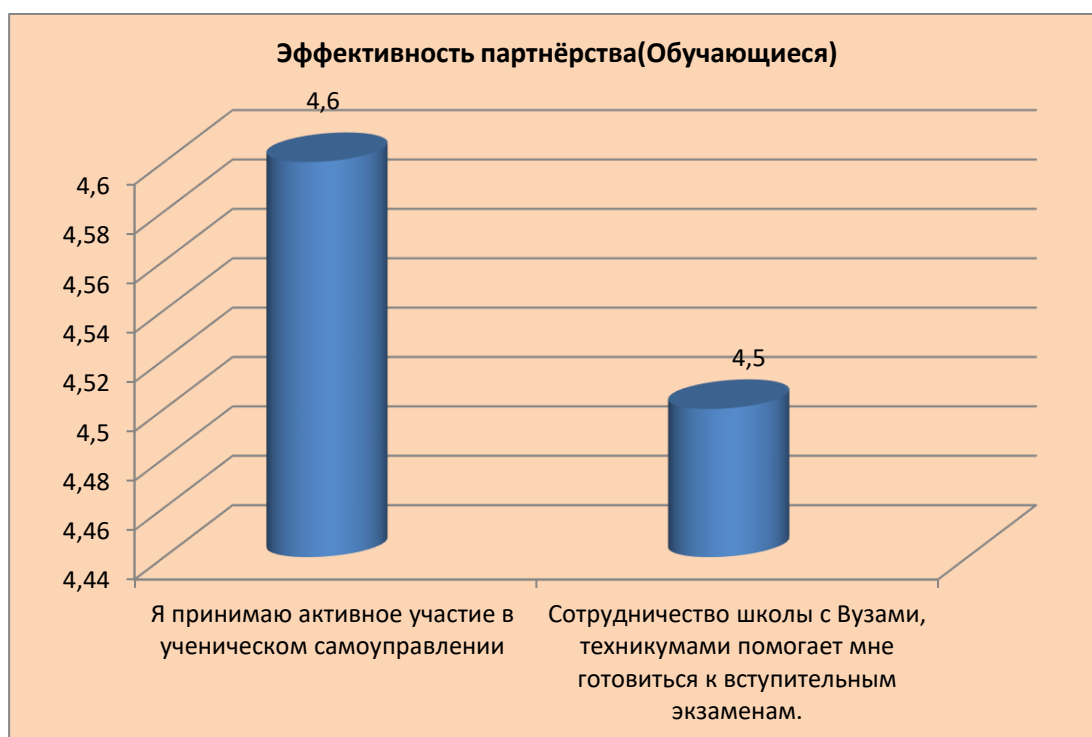


Диаграмма 17. Эффективность партнёрства (обучающиеся)



Учащиеся и родители положительно относятся к лицей. Об этом свидетельствуют результаты ежегодного анкетирования и опроса. 95% родителей и детей выражают своё позитивное отношение к лицей, ребята ассоциируют лицей со вторым домом, тем местом, где они могут активно общаться со сверстниками и получать крепкие знания. Родители отмечают доброжелательное отношение педагогов к детям, высокий уровень получаемых знаний. (См. Диаграммы 18,19,20) .

Данные результаты анкетирования дают возможность утверждать, что взаимодействие всех участников учебного и воспитательного процесса благоприятно влияет на организацию работы в ОУ.

Диаграмма 18. Отношение учащихся к образовательному учреждению (уровень удовлетворенности)

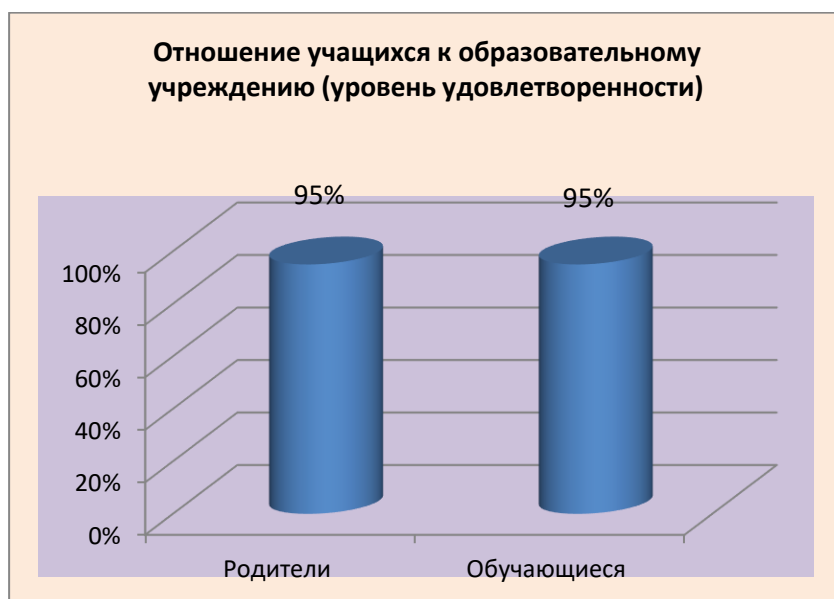


Диаграмма 19. Отношение учащихся к образовательному учреждению (родители)

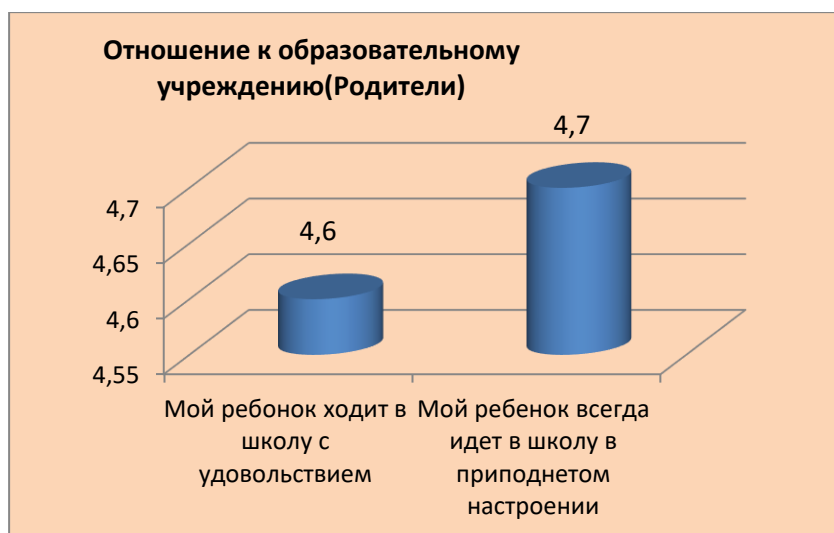
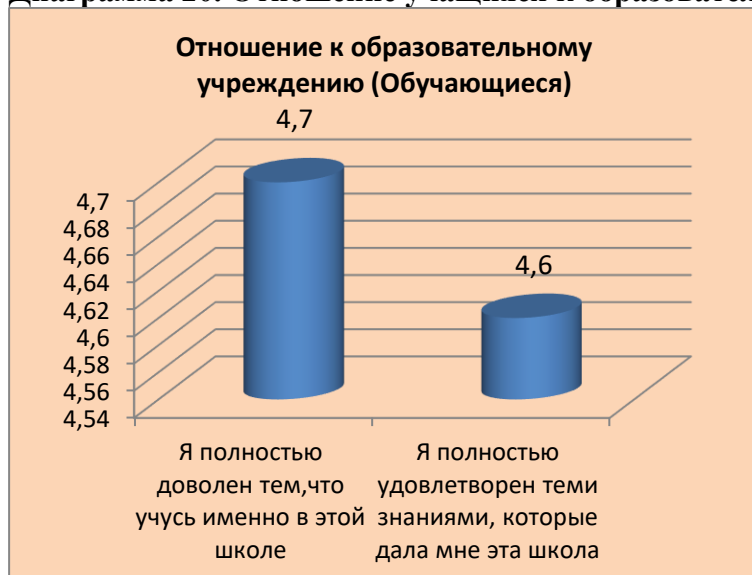


Диаграмма 20. Отношение учащихся к образовательному учреждению (обучающиеся)



XI. Качество библиотечно-информационного обеспечения. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В ГОУ ЯО «Лицей № 86» имеется методическое обеспечение: учебная, учебно-методическая и художественная литература, программы, дидактический материал, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года. С сентября 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Состав фонда:

Вид литературы	Кол-во выданных экз. за год
Учебная	15523
Художественная	1496
Педагогическая	49
Естественно-научная	338
Техническая	78
Языковедение, литературоведение	629
Справочная	306

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 35594 экз.;

Учебники – 29612 экз.

Художественная литература 5982 экз.

Посещений – 3281 чел. в год.

Книгообеспеченность – 100%

Все учащиеся ГОУ ЯО «Лицей № 86» обеспечены к началу учебного года учебниками по всем предметам в полном объеме.

Пространство информационно-библиотечного центра лицея включает в себя несколько зон: абонемент, читальный зал с медиатекой, интернет-кафе, презентационная зона, книгохранилище, инновационная зона радиотехнических средств (радиорубка). Компьютеры всех зон объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ГОУ ЯО «Лицей № 86» включает наличие официального сайта ГОУ ЯО «Лицей № 86». На нем размещена информация о деятельности образовательного учреждения, с целью обеспечения публичной отчетности о деятельности лицея и взаимодействия между участниками образовательных отношений.

XI. Материально-техническая база

В 2024 году ГОУ ЯО «Лицей № 86» стал участником федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», в рамках которой осуществление работы по проведению капитального ремонта помещений лицея, обновлена материально-техническая база лицея, создано пространство Центра Детских Инициатив.

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее созданы и установлены:

Материальная база	Виды деятельности
Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя – 43 предметных кабинета, из них 10 кабинетов с интерактивной доской, 20 кабинетов, оснащенных интерактивной панелью.	В этих кабинетах проводятся занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, кабинеты используются и как лекционные аудитории. Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран, возможность затемнения.

	Обеспечена возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством: инженерная проектная лаборатория – 1, проектная лаборатория «Школа открытий.76» – 1, IT-лаборатория – 1.	Реализация учебной и внеурочной деятельности, создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина; включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях); развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования; наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений. Формирование личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развития экологического мышления и экологической культуры; проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; наблюдение, наглядное представление и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лицея

Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами: мини-типография, оборудованный читальный зал, абонементом, медиатека, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда.	В информационно-библиотечном центре обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Создает условия для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лица.
Зоны «общения и комфорта» – 2	Помещения для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников; беспроводной безопасный доступ к сети Интернет; использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.
2 кабинета информатики (22 моноблока)	Проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.).
Интернет-кафе на 15 посадочных мест	Предоставление обучающимся возможности проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов).
Актальный зал на 180 посадочных мест и радиорубка	Предназначен для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; работы школьного телевидения.
Кабинет ИЗО	Организация художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов используются ресурсы кабинета технологии, для рисованной мультипликации используются ресурсы кабинетов информатики и Интернет-кафе.
Кабинет биологии и экологии (№ 46)	Формирование у обучающихся личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры.

Спортивные залы (большой и малый), оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем; в малом зале установлены тренажеры	Спортивные залы предназначены для физического развития учащихся, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
Кабинет музыки	Проведение урочных и внеурочных занятий, исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий.
Кабинет ОБЗР	Позволяет проводить занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

- помещения для питания обучающихся (обеденный зал столовой на 220 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков);
- медицинский и процедурный кабинеты, позволяющие организовать качественное медицинское обслуживание;
- шахматный клуб, оснащенный комплектами для игры в шахматы – 15, магнитной настенной шахматной доской, компьютером, проектором, экраном;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием (ноутбук – 2, моноблок – 1, компьютеры – 9, МФУ – 4, принтеры (ч/б печать) – 4, принтер цветной – 1 шт., фотоаппарат – 1, мини-типография – 1);
- серверная (4 сервера);
- бухгалтерия (компьютеры – 3, МФУ – 2);
- гардеробы, санузлы;
- территория с пришкольным участком, спортивной и игровой зонами.

Во всех помещениях лицея, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Каждому ученику предоставлена возможность включения в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения.

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.