

Утверждено приказом
по лицей от 29.03.2022
№ 03-01/93
Директор ГБОУ «Лицей № 86»
Борис О.В. Большакова



**Самообследование
государственного общеобразовательного
учреждения Ярославской области
«Лицей № 86»**

г. Ярославль
2021

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	933 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	754 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	179 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	578 человек / 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек / 8,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	811 человек / 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	398 человека / 43%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек / 6%
1.19.2	Федерального уровня	174 человек / 19%
1.19.3	Международного уровня	9 человек / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	625 человек / 67%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	179 человек / 19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	933 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	218 человек / 23%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	64 человек / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека / 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек / 83%
1.29.1	Высшая	39 человека / 59%
1.29.2	Первая	16 человека / 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек / 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	933 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	525 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	277 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	248 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	51 человек/ 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	525 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	21 человек/ 4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	394 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	473 человек/ 90%
1.8.1	На муниципальном уровне	378 человек/ 72 %
1.8.2	На региональном уровне	158 человек/ 30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	63 человек/ 12%
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек/ 2%

1.8.5	На международном уровне	6 человека/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров онлайн мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек/ 30%
1.9.1	На муниципальном уровне	126 человек/ 24%
1.9.2	На региональном уровне	32 человек/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	6 человека/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	525 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	525 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	158 человек/ 30 %
1.10.3	Межрегионального уровня	79 человека/ 15%
1.10.4	Федерального уровня	37 человек/ 7%
1.10.5	Международного уровня	11 человек/ 2%
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68%
1.17.1	Высшая	11 человек/ 50%
1.17.2	Первая	4 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 23%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	525 человек/ 100%

Аналитическая часть

I. Организация учебного процесса

Основанный в 1990 году «Лицей № 86» является сегодня одной из динамично развивающихся общеобразовательных организаций, входит в перечень «500 лучших школ Российской Федерации» (ТОП-500) и ТОП «100 лучших образовательных организаций по индустриально-технологическому профилю», внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2021 году ГОУ ЯО «Лицей № 86» вошел в ТОП-30 лучших школ Всероссийского конкурса «Большая Перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» (по итогу рейтинговой оценки Лицей получил 3 место).

В 2021 году ГОУ ЯО «Лицей № 86» награжден Благодарственным письмом Общественного совета при департаменте образования Ярославской области за высокие результаты по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях региона в 2020 году. Эти результаты свидетельствуют об эффективной организации образовательного процесса и взаимодействия с родительской общественностью, а также способствуют формированию позитивного общественного мнения о системе образования Ярославской области.

Педагогический коллектив ГОУ ЯО «Лицей № 86» награжден Благодарностью Российского Совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также за подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Практика профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники представлена на Московском международном салоне образования (2020 год).

В 2019 году лицей в числе трёх общеобразовательных организаций Ярославля присвоен статус «Базовая школа Российской академии наук» и с 01.09.2020 г. осуществлен переход с муниципального в региональный уровень ведомственной подчиненности.

ГОУ ЯО «Лицей № 86» является победителем Всероссийского конкурсного отбора лучших практик профильного обучения в рамках реализации Всероссийской программы выполнения общественно-значимых мероприятий в сфере общего образования, победителем Конкурсного отбора организаций Ярославской области, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования, на получение оборудования в рамках регионального проекта «Школа открытий.76».

Лицей – победитель конкурсного отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки с проектом «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (2020).

В 2021 году ГОУ ЯО «Лицей № 86» стал участником Регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Высокотехнологичное оборудование, полученное в рамках реализации проекта, используется в проектной и научно-исследовательской работе лицеистов.

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Миссия лицея заключается в создании пространства широких образовательных возможностей для каждого лицеиста с учетом различий их склонностей и способностей.

Реализуемые в лицее уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование.

Нормативные сроки обучения по программам основного общего образования - 5 лет, по программам среднего общего образования - 2 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №02-12-34 от 26.04.2012г., срок действия по 26.04.2024г.

Структура лицея (2020-2021 учебный год)

	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
III уровень 5-9 классы	26	754	29
IV уровень 10-11 классы	6	179	30
Итого	32	933	29,5

Обучение в лицее начинается с 5 класса. Из особенностей учебного плана на уровне основного общего образования: углубленное изучение математики, расширенное изучение физики и химии, с 5 класса учебные предметы «Основы проектной деятельности», «История науки», «Открытие мира». Второй язык – китайский.

С 1 сентября 2021 года в ГОУ ЯО «Лицей № 86» открылся новый 8 класс с углубленным изучением физики «Физтех XXI века». Класс открыт в рамках реализации программы «Наука в регионы» – всероссийской программы создания и тиражирования центров лучших образовательных практик и построения национальной системы подготовки и развития талантливых школьников по приоритетным направлениям инновационного развития страны.

На уровне среднего общего образования в лицее осуществляется профильное обучение по направлениям:

- технологический профиль с углубленным изучением математики, физики, химии, информатики (Инженерный «ЯНОС-класс», Информационно-технологический класс);
- естественно-научный профиль с углубленным изучением математики, биологии, химии (Фармацевтический класс).

Образование осуществляется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Обучение осуществляется в одну смену.

Вторая половина дня – занятия внеурочной деятельности и работа объединений дополнительного образования.

II. Кадровый состав лицея

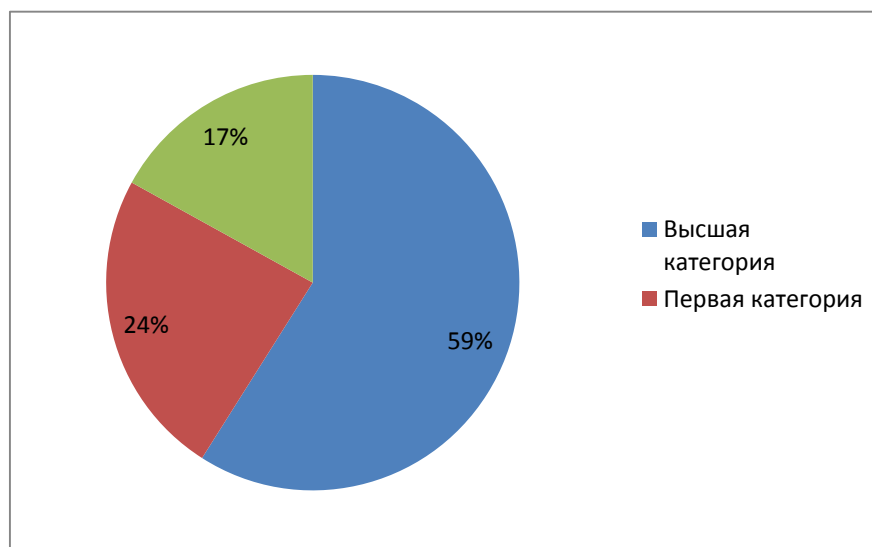
В лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

- победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» – 6 педагогов;
- Заслуженный учитель РФ – 1;
- Почетные работники общего образования РФ – 4;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 учителей;
- доктор технических наук – 1;
- кандидаты наук – 4.

Волкова Лариса Вячеславовна, учитель биологии ГОУ ЯО «Лицей № 86» стала победителем конкурса «Лучшие учителя Российской Федерации» и награждена премией Министерства просвещения Российской Федерации за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.

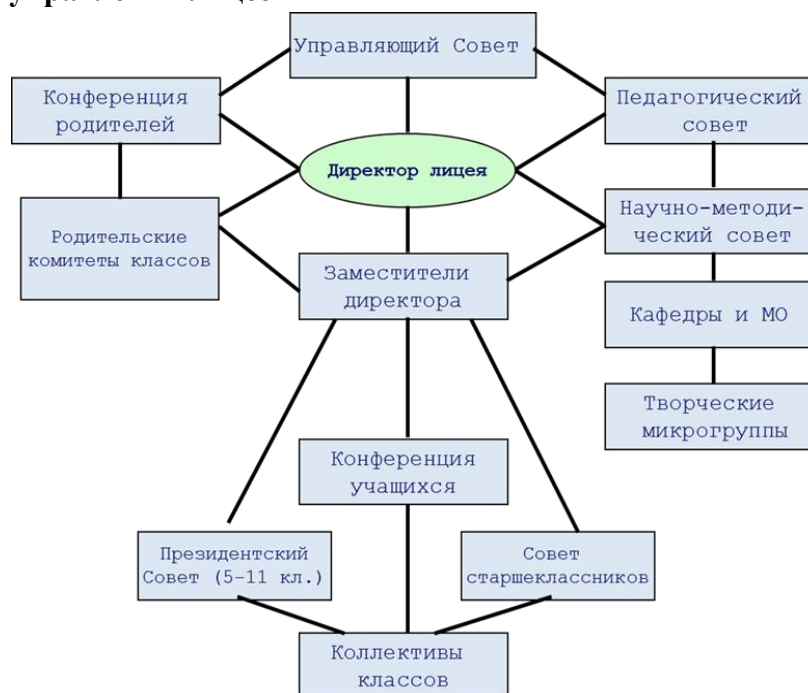
Петрова Екатерина Олеговна, учитель технологии и проектной деятельности ГОУ ЯО «Лицей № 86», в декабре 2021 года стала победителем (Диплом III степени) муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России".

Аттестация педагогических кадров



Не имеют квалификационной категории только молодые специалисты и учителя, работающие в лицее менее 3 лет.

IV. Структура управления лицеем



В лицее создан и функционирует Управляющий совет, в состав которого входят представители обучающихся (2 человека), педагогического коллектива (6 сотрудников), родителей (7 человек, представитель от каждой параллели учащихся), общественности (3 кооптируемых члена). Управляющий совет осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития лицея, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

По инициативе членов УС была проведена характеристика современного состояния лицея, выявлены проблемы, определены перспективы развития.

Члены УС приняли активное участие в разработке Программы развития лицея 2017-2022г.г., в публичной презентации лицея в рамках регионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение Ярославской области».

В лицее созданы условия для развития ученического самоуправления. Функционируют органы ученического самоуправления:

- Совет президентов классов,
- Совет старшеклассников,
- представители учащихся 10-11 классов входят в Управляющий совет лицея.

В классах органом самоуправления является Совет министров, состоящий из министров образования, спорта и здоровья, информации, культуры и справедливости. В их функции входят: планирование, организация и анализ совместных познавательных, трудовых и досуговых мероприятий, представительство в молодежных организациях города, участие в молодежных акциях города, области, в международных проектах.

V. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее созданы и установлены:

Материальная база	Виды деятельности
Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя – 43 предметных кабинетов, из них 8 кабинетов с интерактивной доской, 4 кабинета, оснащенных интерактивной панелью.	В этих кабинетах проводятся занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, кабинеты используются и как лекционные аудитории. Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран, возможность затемнения. Обеспечена возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством: инженерная проектная лаборатория – 1, проектная лаборатория «Школа открытий.76» – 1, мастерские – 2, кабинет технологии (домоволста) – 1.	Реализация учебной и внеурочной деятельности, создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина; включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях); развития личного опыта применения универсальных

	учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования; наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений. Формирование личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развития экологического мышления и экологической культуры; проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; наблюдение, наглядное представление и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лица
Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами: мини-типография, оборудованный читальный зал, абонементом, медиатека, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда.	В информационно-библиотечном центре обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Создает условия для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лица.
Зоны «общения и комфорта» – 2	Помещения для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников; беспроводной безопасный доступ к сети Интернет; использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.
2 кабинета информатики (22 моноблока)	Проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента,

	подготовка к занятиям и пр.).
Интернет-кафе на 15 посадочных мест	Предоставление обучающимся возможности проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов).
Актальный зал на 220 посадочных мест и радиорубка	Предназначен для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; работы школьного телевидения.
Кабинет ИЗО	Организация художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов используются ресурсы кабинета технологии, для рисованной мультипликации используются ресурсы кабинетов информатики и Интернет-кафе.
Кабинет биологии и экологии (№ 46)	Формирование у обучающихся личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры.
Спортивные залы (большой и малый), оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем; в малом зале установлены тренажеры	Спортивные залы предназначены для физического развития учащихся, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
Кабинет музыки	Проведение урочных и внеурочных занятий, исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий.
Кабинет ОБЖ	Позволяет проводить занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

- помещения для питания обучающихся (обеденный зал столовой на 220 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков);

- медицинский и процедурный кабинеты, позволяющие организовать качественное медицинское обслуживание;

- шахматный клуб, оснащенный комплектами для игры в шахматы – 15, магнитной настенной шахматной доской, компьютером, проектором, экраном;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием (ноутбук – 2, моноблок – 1, компьютеры – 9, МФУ – 4, принтеры (ч/б печать) – 4, принтер цветной – 1 шт., фотоаппарат – 1, мини-типография – 1);
- серверная (4 сервера);
- бухгалтерия (компьютеры – 3, МФУ – 2);
- гардеробы, санузлы;
- территория с пришкольным участком, спортивной и игровой зонами.

Во всех помещениях лицея, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Каждому ученику предоставлена возможность включения в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения.

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
 - индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
 - доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
 - маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
 - организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.
- Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

VI. Результативность образовательной деятельности

В 2020/21 учебном году успевают все обучающихся лица (100%). На «4» и «5» закончили учебный год – 69,8% лицеистов, в прошлом учебном году – 66,8%. **Показатель качественной успеваемости повысился на 3%.**

III уровень обучения (итоги 2020-2021 учебного года)

Из 734 учащихся III уровня обучения (5–9 классы) успевают 734 ученика (100%); в предыдущем учебном году – 100%.

На «4» и «5» учебный год закончили 438 учащихся основной общей школы (59,7%); в предыдущем учебном году – 59,4%. Показатель качественной успеваемости повысился на 0,3%.

Только на «5» – 67 человек (9,1%); в предыдущем учебном году – 4,5%. Удельный вес отличников увеличился на 4,6%.

Основное общее образование получили 148 учащихся (100%). На «4» и «5» закончили 9-й класс 67 человек (45,3%); в предыдущем учебном году – 44,5%. Только на «отлично» – 13 человек (8,8%); в предыдущем учебном году – 8%. Аттестат с отличием получили 13 человек.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 9 классе

Выпускники 9 классов в 2020 году не проходили государственную итоговую аттестацию.

	Всего сдавали	«5»	%	«4»	%	«3»	%
Математика							
2018-2019 учебный год	137	91	67	43	31	3	2
2020-2021 учебный год	146	55	38	60	41	31	21

Русский язык	Всего сдавали	«5»	%	«4»	%	«3»	%
2018-2019 учебный год	137	102	74	30	22	5	4
2020-2021 учебный год	146	59	40	76	52	11	8

Результаты ЕГЭ

	русский язык	математика (профиль)	физика	химия	история	информатика и ИКТ
2019 год	77	72	72	66	68	70
2020 год	87	73	67	67	83	80
2021 год	83	76	75	69	76	80

	литература	география	биология	обществознание	английский язык
2019 год	71	55	60	63	82
2020 год	90	-	67	77	80
2021 год	64	-	63	75	78

Два выпускника получили **100** баллов по математике (профиль), один – по русскому языку.

Результаты ВПР–2021 Статистика по отметкам

Русский язык, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ярославская обл.	323	12127	19,06	36,81	30,78	13,35
город Ярославль	82	6270	19,63	35,16	31,21	14
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		139	2,16	11,51	48,2	38,13

Математика, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ярославская обл.	320	12119	17,84	34,08	30,45	17,63
город Ярославль	80	6229	18,67	32,27	29,86	19,21
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		139	1,44	10,79	38,13	49,64

Биология, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ярославская обл.	318	11820	11,64	42,62	36,7	9,04
город Ярославль	80	6118	11,97	39,8	38,23	10
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		147	0	26,53	57,14	16,33

История, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Ярославская обл.	318	11838	9,21	40,04	36,49	14,26
город Ярославль	81	6141	9,59	38,61	35,69	16,1
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		146	0	19,86	44,52	35,62

Русский язык, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ярославская обл.	314	11308	23,22	38,39	30,53	7,86
город Ярославль	80	5697	23,28	37,48	31,05	8,2
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		141	6,38	27,66	50,35	15,6

Математика, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ярославская обл.	318	11566	18,97	48,39	28,01	4,62
город Ярославль	81	5844	18,39	47,75	29,19	4,67
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		139	2,88	28,06	51,08	17,99

Биология, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Ярославская обл.	227	5717	14,31	49,73	32,12	3,84
город Ярославль	74	2919	14,54	46,49	34,36	4,6
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		57	0	19,3	54,39	26,32

История, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33

Ярославская обл.	228	5644	13,29	46,85	30,61	9,25
город Ярославль	73	2738	14,32	45,24	31,16	9,28
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		86	1,16	22,09	48,84	27,91

География, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Ярославская обл.	245	5894	4,05	41,87	44,52	9,55
город Ярославль	73	2918	4,08	39,96	46,5	9,46
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		87	0	6,9	62,07	31,03

Обществознание, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Ярославская обл.	235	5704	10,14	43,5	35,77	10,59
город Ярославль	69	2883	11,1	42,35	35,07	11,48
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		55	0	14,55	58,18	27,27

Русский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ярославская обл.	323	10708	25,73	42,58	26,15	5,55
город Ярославль	83	5358	26,28	41,33	26,76	5,63
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		141	12,06	46,81	35,46	5,67

Математика, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ярославская обл.	326	10813	16,76	48,18	26,54	8,51
город Ярославль	82	5384	16,7	45,08	27,87	10,36
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		142	0,7	15,49	50,7	33,1

Физика, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ярославская обл.	317	10401	19,09	46,7	24,77	9,44
город Ярославль	80	5230	18,72	44,15	25,7	11,43
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		141	2,13	22,7	41,13	34,04

История, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ярославская обл.	321	10339	14,25	46,28	30,71	8,77
город Ярославль	80	5186	13,84	45,35	31,41	9,39
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		139	1,44	15,11	48,92	34,53

Биология, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Ярославская обл.	81	3631	13,52	48,44	33,3	4,74
город Ярославль	30	2156	13,36	46,8	35,48	4,36
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		137	1,46	32,85	61,31	4,38

География, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ярославская обл.	320	10487	14,06	63,57	18,34	4,02
город Ярославль	79	5112	12,79	63,77	18,84	4,6
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		139	5,04	67,63	19,42	7,91

Английский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ярославская обл.	243	8578	32,14	41,97	19,97	5,92
город Ярославль	70	4166	32,89	39,15	20,14	7,83
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		143	0	27,97	40,56	31,47

Обществознание, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ярославская обл.	315	10143	14,93	48,77	30,89	5,41
город Ярославль	77	4892	15,74	47,71	31,01	5,54
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		134	0	23,13	63,43	13,43

Русский язык, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6

Ярославская обл.	320	9916	30,87	31,26	30,67	7,2
город Ярославль	80	4848	31,72	29,94	30,32	8,03
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		137	10,22	20,44	56,2	13,14

Математика, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ярославская обл.	316	9892	17,92	59,02	21,1	1,96
город Ярославль	80	4971	17,56	58,28	22,02	2,13
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		141	2,84	41,84	46,1	9,22

Физика, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Ярославская обл.	186	3646	20,35	50,96	21,83	6,86
город Ярославль	69	1876	21,06	50,64	21,64	6,66
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		58	12,07	44,83	34,48	8,62

Химия, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Ярославская обл.	190	3953	7,31	31,43	39,83	21,43
город Ярославль	65	1976	5,92	28,24	41,4	24,44
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		55	0	3,64	21,82	74,55

Биология, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Ярославская обл.	161	2666	10,95	47,04	34,7	7,31
город Ярославль	48	1136	10,04	44,81	38,12	7,04
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		26	3,85	23,08	61,54	11,54

История, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Ярославская обл.	186	3269	9,94	40,44	36,46	13,15
город Ярославль	59	1550	8,45	37,1	38,77	15,68
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		55	3,64	21,82	52,73	21,82

География, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Ярославская обл.	175	3362	12,01	65,19	20,24	2,56
город Ярославль	67	1701	12,05	64,84	20,46	2,65
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		60	8,33	76,67	15	0

Обществознание, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Ярославская обл.	188	3488	20,81	47,02	25,11	7,05
город Ярославль	65	1751	21,87	47,17	24,39	6,57
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		30	13,33	30	50	6,67

IV уровень обучения

В 2020/2021 учебном году успеваемость учащихся IV уровня обучения (10–11 классы) составила 100%; в предыдущем учебном году – 100%.

На «4» и «5» закончили учебный год 92 учащихся десятых и одиннадцатых классов (51,1%), в предыдущем учебном году – 48,9%. **Показатель качественной успеваемости повысился на 2,2%.**

Только на «отлично» окончили 10–11 классы – 16 учеников (8,9%); в предыдущем учебном году – 9,7%. Удельный вес отличников уменьшился на 0,8%.

Среднее общее образование получили 89 учеников (100%). На «4» и «5» закончили 11-й класс 46 учащихся (55,1%); в предыдущем учебном году – 52,3%. **Качественный показатель повысился на 2,8%.**

Медальями «За особые успехи в учении» награждены 11 выпускников.

Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» в 2021 году награждены 8 выпускников лицея.

Премией департамента образования Ярославской области для выпускников государственных общеобразовательных учреждений Ярославской области, проявившим особые способности в учении, в 2021 году награждены 21 выпускник.

Поступление в высшие учебные заведения в 2021 году

Все 89 выпускников (100%) поступили в высшие учебные заведения.

Вузы Ярославской области:

ЯГТУ – 11 чел.

ЯрГУ им. П.Г. Демидова – 21 чел.

ЯГМУ – 6 чел.

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – 3 чел.

Ярославская государственная сельскохозяйственная академия – 2 чел.

Вузы Москвы:

МГУ им. М.В. Ломоносова – 1 чел.

НИЯУ МИФИ – 2 чел.

МФТИ (НИУ) – 1 чел.

МГТУ им. Баумана – 1 чел.

Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина – 4 чел.

Российский технологический университет МИРЭА – 4 чел.

Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева – 4 чел.

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (МАИ) – 5 чел.

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет – 1 чел.

Московский государственный политехнический университет – 1 чел.

РГУ им. Косыгина – 1 чел.

РАНХиГС при президенте России – 1 чел.

Высшая школа экономики (НИУ) – 1 чел.

МТУСИ – 1 чел.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ – 1 чел.

Всероссийская академия внешней торговли – 1 чел.

Финансовый университет при правительстве РФ – 1 чел.

Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова – 1 чел.

Всероссийская академия внешней торговли – 1 чел.

Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова – 1 чел.

Вузы Санкт-Петербурга:

СПбГУ – 3 чел.

Государственный университет аэрокосмического приборостроения (СПбГУАП) – 3 чел.

БГТУ Военмех им. Д.Ф. Устинова – 2 чел.

Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет им. Ж.И. Алферова Российской академии наук – 1 чел.

Санкт-Петербургский государственный горный университет – 2 чел.

Вузы РФ:

Кубанский ГТУ – 1 чел.

Академия права и управления ФСИН г. Рязань – 1 чел.

Северный (арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова – 1 чел.

Достижения обучающихся в 2020-2021 учебном году

Лицейисты участвуют в Российских научных конференциях школьников: «Открытие» (г. Ярославль) – 8 участников отборочного тура и 3 победителя онлайн защиты в секциях «Педагогика», «Прикладная и теоретическая физика» и «Экспериментальная физика»; XV научно-техническая конференция молодых специалистов ПАО «Славнефть-ЯНОС» (г. Ярославль) - 8 призеров; XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края» - 1 призер (имеется публикация в сборнике лучших докладов конференции); Санкт-Петербургская конференция химико-фармацевтического университета – 1 победитель (г. Санкт-Петербург); Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» - 12 победителей, 16 призеров и 5 лауреатов (г. Ярославль).

В 2021 году обучающиеся лица активно принимали участие в образовательных конкурсах: Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей» при поддержке министерства просвещения - 8 финалистов очного этапа и 5 лауреатов премии «1 000 000 рублей»; Всемирный смотр-конкурс REGENERON ISEF – 2 призера (3 место); Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лестница» - 1 победитель; Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 2 участника; Региональный этап Всероссийского национального юниорского конкурса водных проектов-2021 – 1 призер; Областной конкурс «Юный техник и изобретатель» - 3 победителя в номинации «Промышленные технологии»; XVII Балтийский научно-

инженерный конкурс при содействии Фонда поддержки молодых ученых «Время науки» - 1 лауреат бизнес-жюри; Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (Высшей школы экономики) – 1 призер; Всероссийский конкурс исследовательских работ «Познаем мир с Русским географическим обществом» - 1 победитель регионального этапа; викторинах: Региональная он-лайн викторина, проводимая в рамках марафона экособытий Ярославии «Ель – живой символ нового года» приняли участие 63 обучающихся лица; онлайн конкурс «Чудеса из мусорной коробки» - 148 участников; чемпионатах: финал национального чемпионата «Молодые профессионалы Worldskills Russia» - 1 призер в компетенции «Лабораторный химический анализ»; региональный чемпионат «ЮниорПрофи» в компетенции «Промышленный дизайн» - диплом победителя.

Обучающиеся лица стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, астрономии, экологии, биологии, химии, немецкому языку, английскому языку, искусству, физике, праву и русскому языку (18 человек). На Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 1 лицеист стал призером по технологии и 1 лицеист участник по астрономии.

В вузовских олимпиадах приняло участие 11 обучающихся, 6 из которых стали обладателями дополнительных баллов при зачислении в вуз. Олимпиада МФТИ по фундаментальной и прикладной физике – 2021 – 1 победитель; Отраслевая Физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ» - 1 дипломант III степени; 538 обучающихся лица приняли участие в заочном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», 32 из них прошли в заключительный этап и 9 стали его победителями; в региональной устной олимпиаде по математике для обучающихся 5-7 классов – 18 призеров; Олимпиада национальной технологической инициативы – Олимпиада кружкового движения НТИ – всероссийская инженерная олимпиада - 2 победителя; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников о математике имени Леонарда Эйлера 2020/2021 – 1 призер; XVI олимпиада ЯГТУ по химии – 1 призер; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников о математике имени Леонарда Эйлера 2020/2021 – 1 призер; Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» МГПУ по профилю «Иностранный (английский) язык» - 1 призер; Всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети» - 2 призера; Олимпиада по химии «Формула единства» / «Третье тысячелетие» (заключительный этап) – 1 победитель.

Популярными в лицее являются и интернет-олимпиады: «Фоксфорд» - 286 дипломантов (математика, физика, химия, биология, английский язык, информатика и логика), «МетаШкола» - 40 дипломантов (математика), 17 дипломантов (английский язык). Во всероссийских математических онлайн играх команды «Шестиклашки», «Семиклассники», «Пять+», «5+5», «5+6» награждены дипломом победителя и призера полуфинальных игр.

В 2021 году наши ученики – участники открытого областного чемпионата интеллектуальных игр школьников «Команда года». В 2021 году в открытом региональном турнире «Биологический бой» 7-8-е классы награждены дипломом II степени. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика-2021» – 1 призер муниципального этапа; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» – 2 участника.

В областной игре «Математический квадрат» команда 5-х классов стала абсолютным победителем; Команда десятого фармацевтического класса стала участником викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» и одноименной Санкт-петербургской олимпиады, по результатам которой 2 обучающихся лица имеют дополнительные баллы для поступления в вуз. Региональная «Умная эстафета» (Нескучные задачи) – 9 участников; Открытая онлайн игра «Бонусы. Онлайн» для 5-6 классов – 42 участника; Онлайн хакатон по геймдизайну в технопарке «Кванториум» - 2 победителя; Открытый турнир любителей математики посвященный памяти заслуженного

учителя РФ И.В. Чуя – 1 призер; Городской математический турнир «Знатоки математики» - команда победитель.

Лицейсты приняли участие во Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - 380 участников; во Всероссийском заповедном уроке «Дружи с заповедными островами», прослушали цикл лекций от лекторов-экспертов Российской Академии Наук и приняли участие во Всероссийском экологическом, и во Всероссийском юридическом диктанте. Три обучающихся стали участниками инновационного образовательного проекта «Траектория мечты» по направлению «Комплексное сопровождение одаренных детей», проводимого ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»; Открытая онлайн игра «Бонусы. Онлайн» для 5-6 классов – 17 участников 5-6-х классов.

Обучающимися 10 «Ф» класса подготовлена и проведена на базе лицея № 86 квест-игра для младших школьников региональной системы образования «Загадочное озеро Сицилии» в рамках регионального проекта «ФАРМСТАРТ».

VII. Место лицея в образовательном пространстве. Востребованность образовательных услуг лицея

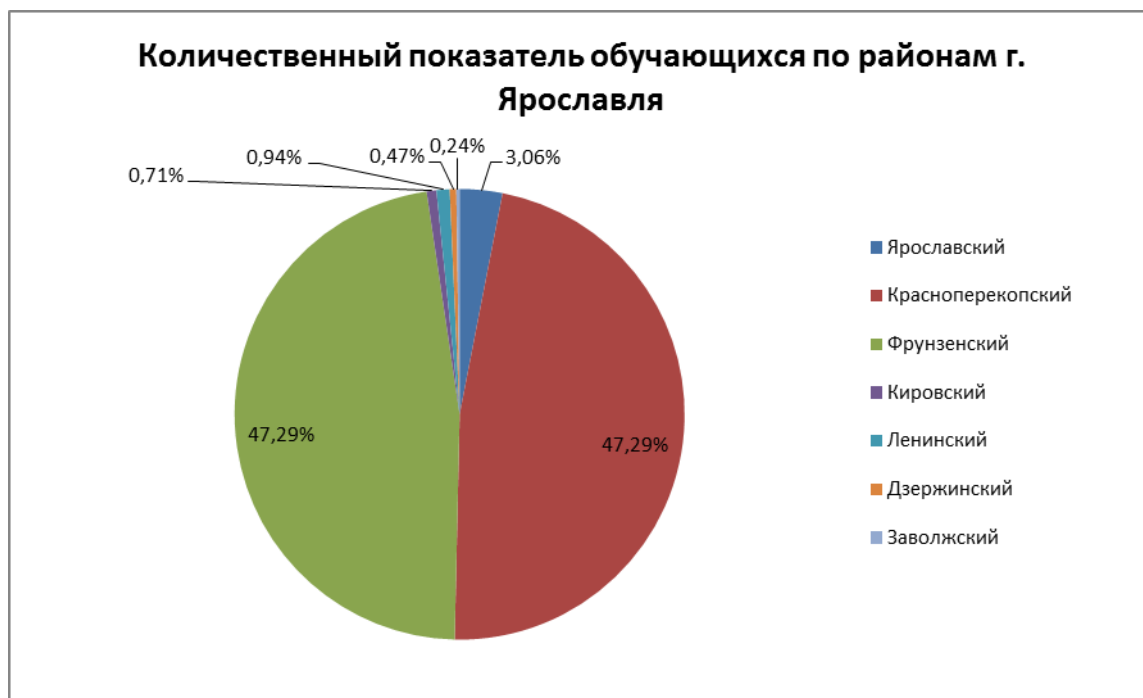
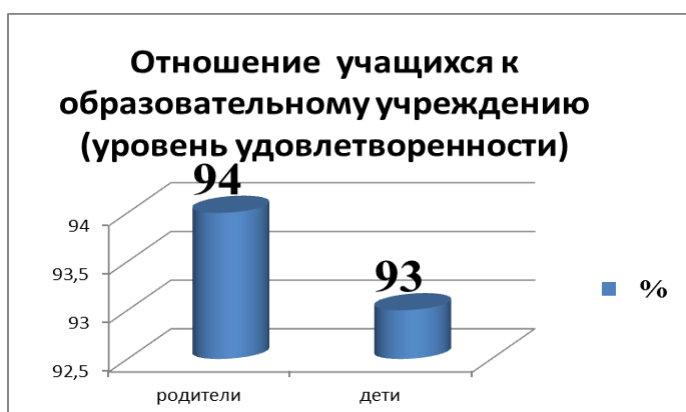


Диаграмма 1

Отношение к обучающимся (уровень удовлетворенности)

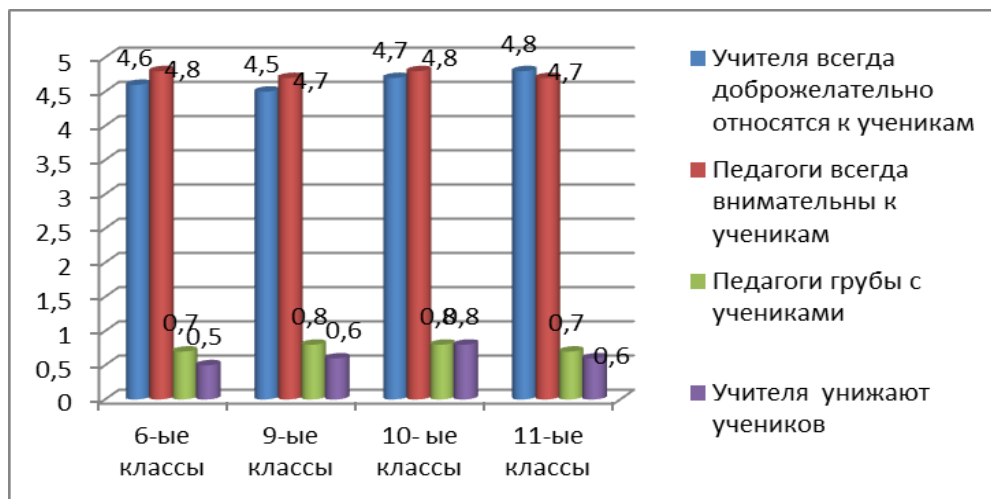


На предмет удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса лица за 2021 год было проведено анкетирование родителей и учащихся. Было опрошено: 375 учащихся 6, 9,10, 11 классов и 275 родителей учащихся 6, 9,10,11 классов. Анализ результатов анкетирования показывает, что 93 % родителей в целом удовлетворены отношением педагогов к обучающимся. (См. диаграмма 1).

Родители высоко оценивают влияние педагогов, на развитие личности обучающихся, отмечают их доброжелательность, внимательность, готовность всегда помочь ребятам, не критикуя и не унижая их достоинств. (См. диаграмма 2.).

Диаграмма 2

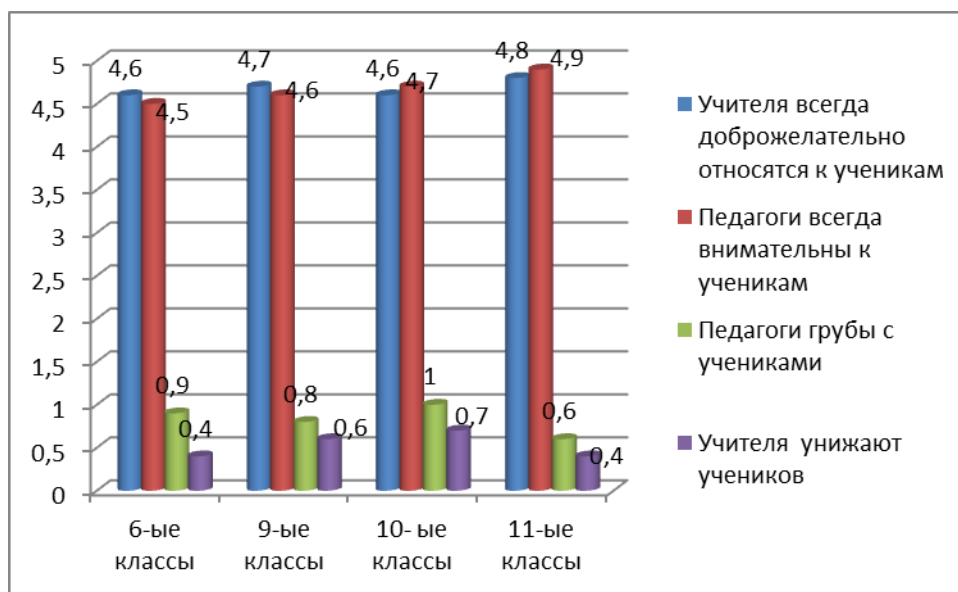
Отношение к учащимся (родители)



Среди учащихся 90% оценивают отношения с учителями как благополучные. (См. диаграмма 1). В большинстве анкет дети не отметили случаи грубости и оскорблений со стороны учителей. Обучающиеся отмечают, что учителя создают соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку в классе, атмосферу психологической поддержки. (см. Диаграмма 3).

Диаграмма 3

Отношение к учащимся (обучающиеся)



Большой процент родителей и детей (См. Диаграмма 4) отвечая на вопросы анкет, высказывают свою удовлетворенность уровнем преподавания и отмечают эффективность такой работы. Позитивно оценивают уровень получаемых знаний, считая их прочными и глубокими, отмечают: объективность, оценивая, индивидуальный и творческий подход, интерес во время урока. (См. Диаграммы 5-6)

Диаграмма 4

Эффективность преподавания (уровень удовлетворенности).

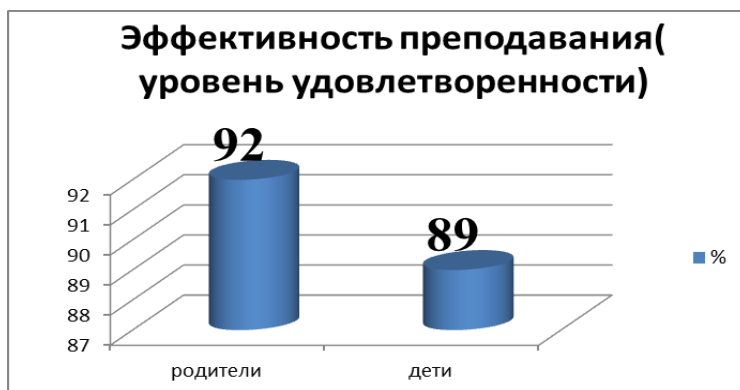


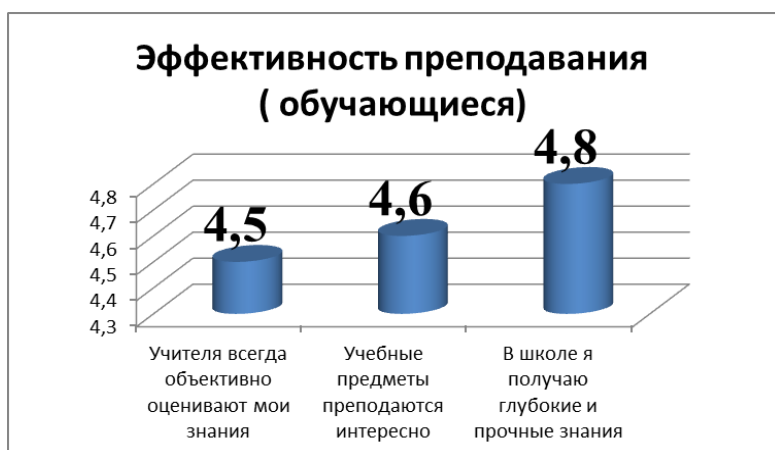
Диаграмма 5

Эффективность преподавания (родители)



Диаграмма 6

Эффективность преподавания (обучающиеся)



Изучение мнения родительской общественности и обучающихся показало, что 94% родителей выражают свою удовлетворенность уровнем образовательного процесса и знаниями, которые их дети получают в лицее. В целом, большинство родителей считают, что образовательные программы лицея удовлетворяют потребности и интересы их детей. (См. Диаграммы 7,8). Достаточно высоко оценивают уровень образовательного процесса и обучающиеся лицея -93 % выражают свою удовлетворенность уровнем полученных знаний и тем как удовлетворяются и запросы и интересы. (См. Диаграммы 7,9).

Диаграмма 7

Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся(уровень удовлетворенности)

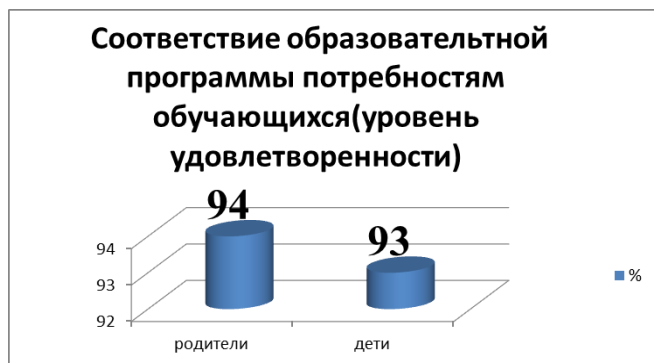


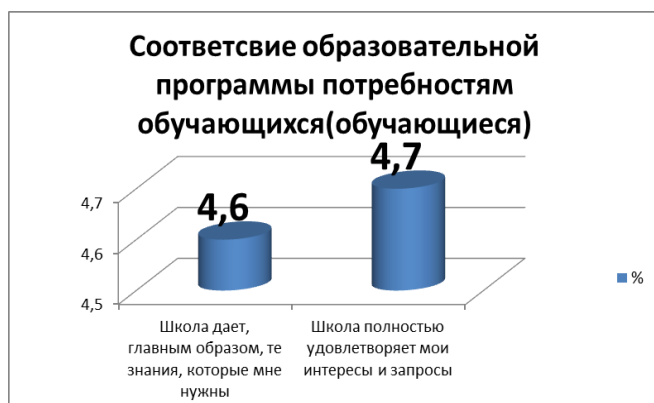
Диаграмма 8

Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся (родители)



Диаграмма 9

Соответствие образовательной программы потребностям учащихся (учащиеся)



По результатам опроса учащиеся чувствуют себя в школе комфортно, в абсолютной безопасности, а 86% родителей и 82 % детей дали положительную оценку уровню безопасности. (См. Диаграмма10). Эти данные подтверждаются результатами социометрических исследований (адаптация составляет в среднем по лицу более 90%). (См. диаграмма 11).

Диаграмма 10

Безопасность учеников (уровень удовлетворенности)

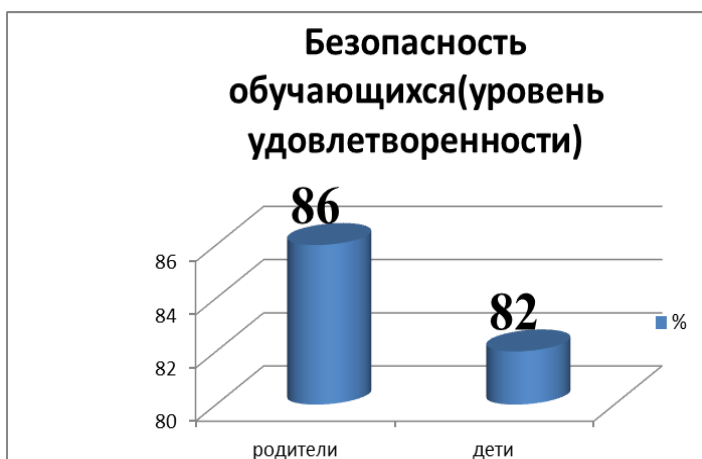


Диаграмма 11

Адаптация при переходе на новую ступень обучения



В данном блоке анкеты в среднем около 92% родителей и 96% детей выражают свою удовлетворенность уровнем информированности и удовлетворены работой классного родительского комитета и сотрудничеством лица с другими образовательными учреждениями. Учащиеся хорошо осведомлены о сотрудничестве лица с вузами, техникумами, колледжами и другими образовательными учреждениями города, что дает им возможность сделать правильный профессиональный выбор и лучше подготовиться к поступлению (См. Диаграмма 12,13,14).

Диаграмма 12

Эффективность партнёрства(уровень удовлетворенности)

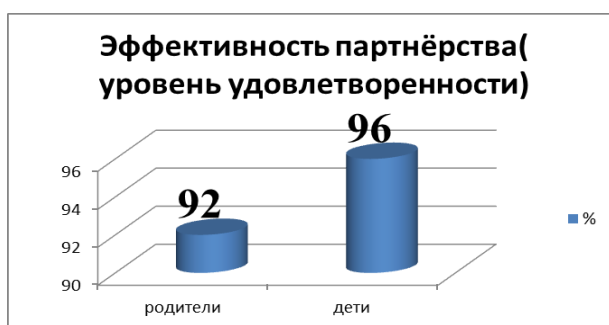


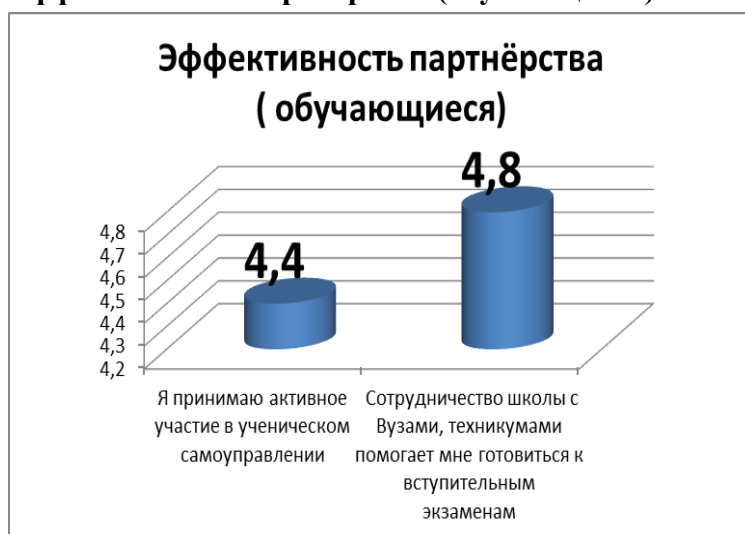
Диаграмма13

Эффективность партнёрства (родители)



Диаграмма14

Эффективность партнёрства (обучающиеся)



Учащиеся и родители положительно относятся к лицее. Об этом свидетельствуют результаты ежегодного анкетирования и опроса. 94% родителей и 93% детей выражают своё позитивное отношение к лицее, ребята ассоциируют лицей со вторым домом, тем местом, где они могут активно общаться со сверстниками и получать крепкие знания. Родители отмечают доброжелательное отношение педагогов к детям, высокий уровень получаемых знаний. (См. Диаграммы 15, 16, 17).

Данные результаты анкетирования дают возможность утверждать, что взаимодействие всех участников учебного и воспитательного процесса благоприятно влияет на организацию работы в ОУ.

Диаграмма 15

Отношение учащихся к образовательному учреждению (уровень удовлетворенности)

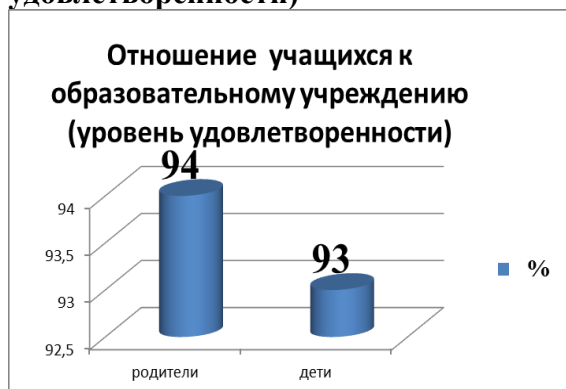


Диаграмма 16

Отношение учащихся к образовательному учреждению (родители).

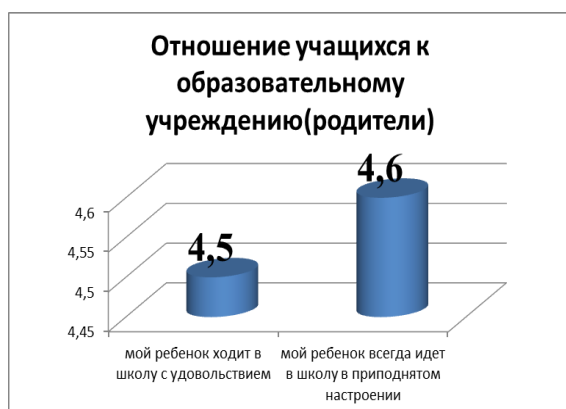
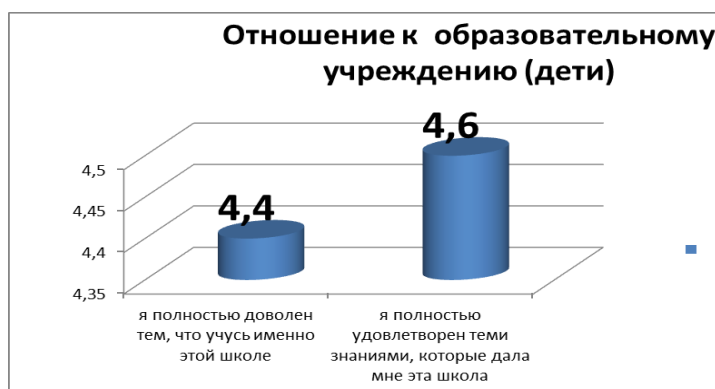


Диаграмма 17

Отношение учащихся к образовательному учреждению (обучающиеся)



VIII. Инновационная деятельность лицея

Лицей работает в экспериментальном и инновационном пространстве города и региона.

Региональные инновационные площадки:

- РИП "Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся "Ателье профессий", Приказ департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04, Страница проекта
- РИП «Региональная инженерная школа», Приказ ДО ЯО от 04.04.2018 № 151/01-04 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками». Отчеты и мероприятия проекта
- РИП «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» (соисполнитель), Приказ ДО ЯО от 04.04.2018 № 151/01-04 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками».
- Региональный математический ресурсный центр Отчет 2019 год. Приказ Департамента образования Ярославской области от 31.01.2020 № 34/01-04 «О присвоение статуса математического ресурсного центра» Аналитический отчет о работе Регионального ресурсного математического центра 2020 год
- Региональный проект «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» (региональный проект «Школа открытий.76») Страница проекта; Аналитический отчет о работе в рамках проекта "Школа открытий.76" в 2020 году

Муниципальные инновационные площадки и ресурсные центры лицея в 2021-2022 учебном году:

- Муниципальный проект «Математическая вертикаль» Промежуточные итоги
- Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения» Проект МРЦ; Перспективный план работы на 2021-2022 уч.год; Отчет за I полугодие 2021-22.

Приказ № 01-05/761 от 26.08.2021 О внесении изменений в приказ "О присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП ОУ на 2021/2022 учебный год".

Приказ №01-05/748 от 23.08.2021 О реализации муниципального проекта "Математическая вертикаль"

Аналитические отчеты о деятельности инновационных площадок на базе лицея представлены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта лицея <http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>.

IX. Социальный паспорт лицея

Количество обучающихся в лицее №86	933
Дети, находящиеся под опекой	5
Дети - инвалиды	3
Состоят на внутришкольном контроле	8
Обучающиеся из многодетных семьях	108
Семьи, где воспитывается один ребенок	425
Полные семьи	855
Неполные семьи	78
Семьи, где работают оба родителя	847
Семьи, где работает один родитель	86
Семьи, где один из родителей имеет	1

инвалидность	
Семьи, где оба родителя имеют высшее образование	383
Семьи, где один родитель имеет высшее образование	468
Семья, находящаяся в социально-опасном положении	0
Дети, состоящие на учете в КДН	1

Основанием постановки на внутришкольный контроль являются ходатайство из КДН и ЗП, ОДН, нарушение Устава лицея, пропуски без уважительной причины, неуспеваемость.

Лицей находится в тесном сотрудничестве с КДН Краснопереконского района, отделом полиции «Краснопереконский». Инспектор по делам несовершеннолетних проводит с обучающимися лица профилактические беседы для предотвращения совершения правонарушений, сотрудниками КДН и ЗП организуются встречи с представителями прокуратуры, ЯОКНБ, инспекторами ГИБДД.

Х. Воспитательная работа

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов лицея организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями лицея, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, особенности программы патриотического воспитания.

Цель воспитательной работы – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитание у обучающихся любви и уважения к традициям Отечества, лицея, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Формирование у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Формирование антикоррупционного сознания у обучающихся	1.Дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления. 2.Формирование у обучающихся комплекса знаний о ситуациях коррупции для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами. 3.Формирование нетерпимости к проявлениям коррупции.

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в лицее и в классе	1.Развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2.Развивитие и совершенствование самоуправления в лицее и в классе. 3.Организация учебы актива классов.
«Безопасность жизнедеятельности учащихся»	1.Формирование у обучающихся чувства ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих 2.Пропаганда Правил дорожного движения среди несовершеннолетних и их родителей 3.Пропаганда здорового образа жизни
Профориентационная работа. Сопровождение профессионального самоопределения школьников	Выработка у лицеистов сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Участие в мероприятиях по финансовой грамотности.
Методическая работа	1.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1.Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; 3.Увеличение сети кружков и секций.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа по реализации поставленных задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий.

Система ключевых дел в лицее формировалась с учетом традиций и желаний обучающихся.

В течение 2021 года велась целенаправленная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию**:

Дата проведения	Мероприятие	Количество участников
Январь	Классный час, приуроченный к памятным датам истории Российской Федерации: - 77-й годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); - Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января).	931 чел.
	Классный час, посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	931 чел.
	Культура поведения на уроках и переменах	918 чел.
	Классный час, посвященный дню «Спасибо!»	927 чел.
Февраль	Классный час, посвященный памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	931 чел.
	Классный час, посвященный Дню российской науки	931 чел.

	Классный час. Урок мужества, посвящённый Дню защитников Отечества	931 чел.
	Конкурс рисунков «Спасибо вам, ветераны»	57 чел.
	Военно-патриотическая игра по станциям «По дорогам Победы», 5 классы.	143 чел.
Март	Классный час, посвященный Дню памяти князя Ярослава Мудрого	907 чел.
	Классный час, посвященный 90-летию с момента основания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	911 чел.
	Единый классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	872 чел.
Май	Участие во Всероссийской акции <u>#Окна Победы</u>	160 чел.
	Участие в акции «Открытка ветерану»	14 чел.
	Акция «Бессмертный полк» (онлайн).	931 чел.
	Онлайн-экскурсии в музеи Ярославля и Москвы.	700 чел.
Сентябрь	Урок России. Классный час, посвященный году науки и технологий.	931 чел.
	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Минута молчания в память о жертвах трагедии в Беслане.	931 чел.
	Единый классный час, посвященный Международному дню Мира	902 чел.
Октябрь	Классные часы «Памяти погибших в годы репрессий», уроки Памяти «Без вины виноватые»	893 чел.
	«Нюрнбергский процесс. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 годов». Анкетирование обучающихся.	457 чел.
	Классный час, посвященный Дню гражданской обороны.	901 чел.
	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5 классы
	Классный час, посвященный Дню рождения лица.	907 чел.
	Гражданско-патриотический фестиваль «Красная гвоздика»	2 чел.
Ноябрь	Классный час, посвященный международному дню толерантности.	920 чел.
	Классный час «Россия – страна добрых дел!», посвященный популяризации волонтерства (добровольчества).	917 чел.
Декабрь	Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный дню неизвестного солдата (3 декабря) и дню героев Отечества (9 декабря)	912 чел.
	Классный час, посвященный дню волонтера «Добрые руки»	922 чел.
	Тематические классные часы по повышению правовой грамотности	931 чел.
	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	931 чел.

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86» в год празднования 200-летия Николая Некрасова стало участником регионального культурно-просветительского проекта «На тебя заглядеться не диво...». Организатор проекта ИПК «Конверсия».

В рамках проекта осуществлена постановка интерактивного театрализованного представления, актерами которого стали лицеисты вместе с профессиональными артистами молодёжного театра «Тема».

Уникальность проекта в том, что костюмы для лицеистов – участников спектакля сшиты на уроках технологии и на занятиях внеурочной деятельности самими школьниками под руководством Кокуриной Виктории Александровны, учителя технологии ГОУ ЯО «Лицей № 86». Сшить костюмы и продемонстрировать их на сцене Дворца культуры «Нефтяник» стало возможно благодаря финансовой поддержке ПАО «Славнефть-ЯНОС».

В течение всего учебного года в лицее систематически проводились мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Дата проведения	Мероприятия	Возраст участников (кол-во)
В течение года	Проведение инструктажей по ПДД, профилактике ДДТТ, правилам безопасности в различных ситуациях (в начале учебного года, перед каникулами, перед выходом в театры, музеи, перед экскурсионными поездками)	5 – 11 классы
	Участие в мероприятиях «Внимание дети!» (по плану департамента образования)	5 – 11 классы
	Изучение ПДД на уроках ОБЖ, на занятиях внеурочной деятельности «Юный спасатель», на классных часах.	5 – 11 классы
	Проведение практических занятий для обучающихся по отработке навыков безопасного поведения на дороге – выходы в театры, музеи и т.д.	5 – 11 классы
	Распространение социальной рекламы (плакатов и буклетов), посвященной воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.	
	Проведение бесед по безопасности дорожного движения на родительских собраниях.	
	Индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).	
	Участие в городских, региональных, всероссийских акциях по профилактике безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних.	
	Заседание методического объединения классных руководителей (1 раз в четверть).	
	МО классных руководителей «Состояние и причины дорожно-транспортного травматизма среди учащихся по городу».	
Январь	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	5 – 11 классы
	Классный час – беседа о вреде употребления ПАВ	5 – 11 классы
Февраль	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	5 – 11 классы
	Беседа представителей ГИБДД по правилам дорожного движения, профилактике ДДТТ	5 классы

	Беседа по профилактике употребления снюсов, ПАВ, табакокурения	7 – 11 классы
	Классный час по формированию антикоррупционного сознания обучающихся	5 – 11 классы
	Единый классный час «Безопасный интернет» в рамках Всероссийской акции, посвящённой безопасности школьников в сети Интернет.	5-11 классы
	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны. – Классный час «День гражданской обороны», 5-11 классы – Практическая отработка навыков эвакуации при пожарах, 5-11 классы – Соревнования по использованию индивидуальных средств защиты – противогаза и ОЗК, 10-11 классы – Подготовка памяток по безопасности и их распространение, 8 классы – Обновление стенда по пожарной безопасности – Показ видеороликов, 5-11 классы – Тематическая выставка в библиотеке «1 марта - Всемирный День Гражданской обороны»	5 – 11 классы
Март	Инструктаж по ПДД, профилактике ДДТТ перед весенними каникулами. Беседа о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Правила безопасного поведения у водоемов.	5 – 11 классы
	Единый классный час «Газ опасным может стать, если правила не знать».	5-7 классы
	«Мир против наркотиков»	8-11 классы
	Классный час «Почему дети попадают в дорожные аварии?»	5 – 11 классы
Апрель	Классный час – беседа о безопасном поведении на природе, о недопустимости сжигания сухой травы	5-11 классы
Май	Инструктаж по правилам безопасного поведения обучающихся: – Правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте. – Правила движения для велосипедистов, скейтбордистов. Профилактика ДДТТ. – Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.	5 – 11 классы
Июнь	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном оздоровительном лагере.	5 – 7 классы
	МО классных руководителей «Анализ работы по профилактике ДТП. Планирование работы на следующий учебный год».	
Сентябрь	Беседа «Мой безопасный маршрут в лицей» с использованием паспорта дорожной безопасности». Построение маршрута безопасности от дома до лицея и обратно.	5 – 7 классы
	Инструктаж по правилам безопасного поведения в начале учебного года.	5 – 11 классы

	Беседа «Правила дорожного движения. Знаю. Умею. Применяю». Профилактика ДДТ. Анкетирование обучающихся на знание правил дорожного движения.	5 – 8 классы
	Причины возникновения пожара. Возможные пути эвакуации. Эвакуация из здания лицея. (Проведение учебной тренировки обучающихся).	5 – 11 классы
	«Мы за ЗОЖ. Мой режим дня ведет к успеху.»	5 – 7 классы
	«Хочу все успевать. Тайм-менеджмент – это...»	9 – 11 классы
Октябрь	<u>Месячник безопасности:</u> – Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие и отработку практических навыков безопасного поведения на улице и дороге. Проведение викторин, игр по ПДД (по классам) – Практические занятия для обучающихся 5 – 6 классов на тему «Мой безопасный маршрут в лицей» составление схем безопасных маршрутов движения детей в лицей и обратно. – Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Основы безопасного поведения пешехода на дороге». – Тестирование обучающихся 5 – 7 классов с целью определения уровня знаний Правил дорожного движения и основ безопасности дорожного движения – Организованы и проведены учебные занятия в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по темам «Терроризм – угроза обществу», «Правила поведения при захвате в заложники» – Родительские собрания в классах. Консультации для родителей по правилам поведения на дороге. – Оформление тематического стенда по ПДД в рекреации (1-ый этаж). – Оформление уголков безопасности в классных кабинетах.	5 – 11 классы
	Занятие по правилам оказания первой помощи при ЧС бытового характера.	11 классы (92 чел.)
	Изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов дорожных знаков и т.д.).	7 – 8 классы
	МО классных руководителей «Как научить детей наблюдать за дорогой».	
	Инструктаж по ПДД, профилактике ДДТТ перед осенними каникулами. Беседа о правилах поведения дома, на улице, в общественных местах.	5 – 11 классы
	«Сетевой этикет: как правильно общаться в Интернете, в социальных сетях»	5 – 7 классы
	Правила поведения в общественных местах (в музее, в театре, в концертном зале, на выставке и т.д.)	5 – 7 классы

Ноябрь	Классный час, посвященный Международному дню отказа от курения	5 – 11 классы
	Классный час с использованием материалов сайта https://podrostok.edu.yar.ru/ 5 – 7 классы Правила дорожного движения: знай, соблюдай, выполняй! 8 – 9 классы Подросток и закон. Права, обязанности и ответственность. 10 – 11 классы Подросток и закон. С ненавистью и ксенофобией нам не по пути.	5 – 11 классы
Декабрь	Беседа «Безопасность людей на водных объектах».	5-11 классы
	Единый день безопасности дорожного движения	5 – 11 классы
	Классный час по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся «Что такое бескорыстие?»	8 – 11 классы
	Единый классный час по профилактике ДДТТ «Осторожно, зимняя дорога!»	5 – 11 классы
	МО классных руководителей «Состояние и причины дорожно-транспортного травматизма среди учащихся по городу».	
	Инструктаж по ПДД, профилактике ДДТТ перед зимними каникулами. Беседа о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Беседа «Чтобы праздник не испортить» (беседа об использовании пиротехнических средств).	5 – 11 классы

В течение года классными руководителями, социальным педагогом, инспектором КДН проводились беседы, лекции по противодействию употреблению алкоголя, курительных смесей и табакокурения среди обучающихся.

В феврале 2021 года в рамках проведения Дня здоровья обучающиеся лица посетили спортивный комплекс «Подolino», парк активного и семейного отдыха «Забава».

Развитие ученического самоуправления в лицее осуществляется через работу органов школьного самоуправления: Совет президентов (5 – 8 классы) и Совет старшеклассников (9 – 11 классы).

Профориентационная работа в лицее осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 5 по 11 класс.

Мероприятия по профессиональному сопровождению обучающихся:	Класс, количество участников
Классные часы	
Классные часы, направленные на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в течение года)	7–11 классы, 631 чел.
Уроки финансовой грамотности (в течение года)	7–11 классы, 631 чел.
Профориентационные экскурсии	
Фабрика мороженого, Г. Москва	7 класс, 60 чел.
Организация и проведение профессиональных проб для учащихся	

Профориентационные каникулы на базе ГОУ ЯО «Лицей № 86». Профессиональные пробы: «ВМ-ер –проектировщик» и «3D-моделирование»	8-9 классы, 30 чел.
Профессиональные пробы: Туристическое направление	8 классы, 11 чел.
МОУ ДО «МУЦ Красноперкопского района» г. Ярославль. Профессиональные пробы: «Промышленный альпинист», «Актер», «Парикмахер», «Егерь», «Электрик», «Финансист», «Гостиничный сервис».	6 классы, 150 чел.
<i>Встречи обучающихся лица с представителями различных организаций (в течение года)</i>	
<i>Участие в конференциях, конкурсах и т.д.</i>	
XV научно-техническая конференция молодых работников ПАО «Славнефть-ЯНОС»	10-11 классы, 7 чел.
«Юниорпрофи»	10-11 классы, 4 чел.
«Скажи профессии - да!»	9 классы, 120 чел.
Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»	7-11 классы, 37 чел.
Профориентационные каникулы в рамках проекта «Лаборатория профессионального выбора»	8-9 классы, 9 чел.
Конкурс «Юные техники и изобретатели»	10 классы, 2 чел.
Региональный чемпионат профмастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	9-11 классы, 5 чел.
VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	9-11 классы, 2 чел.
VII Всероссийская Конференция «Юные Техники и Изобретатели»	11 классы, 1 чел.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 классы, 3 чел.
VIII Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	10 классы, 3 чел.
XVII Балтийский научно- инженерный конкурс	10 классы, 1 чел.
Форум «ПроекТОрия-2020»	10-11 классы, 90 чел.
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ»	10 классы, 16 чел.
Молодежный конкурс научно-технических проектов «РОСТ»	10 классы, 2 чел.
Олимпиада «Траектория будущего» по направлению Autodesk AutoCAD	11 классы, 9 чел.
Всемирный конкурс- смотр Regeneron ISEF	11 классы, 3 чел.
Региональный эколого-просветительский проект «Марафон экособытий Ярославии»	48 чел.
<i>Создание мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 5-11 классов</i>	
Диагностика профессиональных интересов и склонностей у школьников	5-6 классы
Методика готовности к выбору профессии (Чернявская А.П.)	8-9 классы
Диагностика удовлетворенности профилем обучения и его влияния на профессиональный выбор	10 классы
Диагностика удовлетворенности профилем обучения и его влияния на профессиональный выбор	11 классы
<u>Психологическое консультирование всех участников образовательных отношений</u> (Индивидуальная и групповая формы работы) по запросу администрации, классных руководителей, родителей.	5-11 классы

В лицее активно развивается **волонтерское движение**. Волонтерство – это особый образ жизни, взгляд на отношения людей, философия, направленная на укрепление и сохранение человеческих ценностей. Отрадно, что в такой непростой для жизни общества период этим занимаются лицеисты.

В течение года было организовано несколько добровольческих акций, таких как: «Тепло души» – изготовление сувениров к Дню пожилого человека и Дню Победы, «Новогоднее чудо» – сбор подарков (переданы в ГБУ СО ЯО «Норский геронтологический центр» и детям, оставшимся без попечения родителей), «Дай лапу, друг» – помощь приюту бездомных животных «Вита».

В течение всего 2021 года волонтерский отряд «ДОБРОвольцы» ГОУ ЯО «Лицей № 86» оказывал помощь в организации и проведении различных мероприятий: январь-февраль - мастер-классы по технике правополушарного рисования и созданию динамической игрушки, сентябрь – мастер-класс по технике каллиграфического письма, октябрь - Первый областной чемпионат приёмных семей, декабрь - мастер-класс «Новогоднее чудо» (создание новогодней открытки), мюзикл «Алиса в стране чудес».

Волонтеры лицея приняли участие в турнире волонтерских отрядов «Квесткурсия» (сентябрь 2021г.); в рамках недели национального кино участвовали в просмотре и обсуждении фильма «Отряд Таганок» (ноябрь 2021г.).

XI. Спортивно – оздоровительная работа

Целью спортивно – оздоровительного направления в лицее является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В январе для обучающихся 6 классов были проведены спортивные соревнования, посвященные всемирному дню снега.

Велики спортивные достижения лицея. В течение года обучающиеся, педагоги и родители обучающихся лицея неоднократно становились победителями и призерами спортивных соревнований.

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди обучающихся 2004-2005 годов рождения команда юношей государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицей № 86» одержала победу.

В Первенстве города Ярославля по лыжным гонкам команда юношей 2006-2007 годов рождения заняла 1 место.

Баскетбольная команда девушек ГОУ ЯО «Лицей № 86» стала победителем финала дивизионного этапа и заняла II место в финале регионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021.

Команда родителей и учителей ГОУ ЯО «Лицей № 86» заняла I место, одержав победу в Новогоднем турнире по волейболу среди команд родителей и преподавателей общеобразовательных организаций Ассоциации школьных спортивных клубов города Ярославля.

Команда родителей и учителей ГОУ ЯО «Лицей № 86» заняла I место в городском турнире по пляжному волейболу среди команд общеобразовательных школ.

XII. Сотрудничество лицея с сообществом

Название организации, структуры	Формы сотрудничества
Российская академия наук	Цикл лекций и мастер-классов профессоров РАН в базовых школах РАН
ПАО «Славнефть-	– Представители исследовательской лаборатории ПАО

ЯНОС»	«Славнефть-ЯНОС» являются руководителями и консультантами проектной и научно-исследовательской деятельности лицеистов. – Участие обучающихся лица в научно-технической конференции молодых работников ПАО «Славнефть-ЯНОС». – Организация и сопровождение «Инженерных каникул» для обучающихся инженерного «ЯНОС-класса».
«Р – Фарм»	– Сопровождение лицеистов на форуме профессиональной навигации «ПроеКТОрия»; на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). – Организация и сопровождение «Фармацевтических каникул» для обучающихся фармацевтического класса. – Организация проведения на базе лица тематического фестиваля для младших школьников в рамках регионального образовательного проекта «ФАРМСТАРТ»
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова	– Преподаватели ЯрГУ являются научными руководителями проектной и научно-исследовательской деятельности лицеистов – Преподаватели вуза входят в состав экспертной комиссии региональной конференций по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки», проводимой на базе лица. – Организация и проведение практики студентов на базе лица.
Ярославский государственный технический университет	– Проведение лабораторных и практических занятий на базе университета преподавателями ВУЗа; – Участие во Всероссийской научно-практической конференция студентов, магистров и аспирантов высших учебных заведений с международным участием; – Организация и проведение научно – исследовательской работы обучающихся лица; – Преподаватели ЯГТУ являются научными руководителями проектной и научно-исследовательской деятельности лицеистов – Преподаватели вуза входят в состав экспертной комиссии региональной конференций по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки», проводимой на базе лица. – Организация и проведение практики студентов на базе лица.
Ярославский государственный медицинский университет	– Преподаватели ЯГМУ являются научными руководителями проектной и научно-исследовательской деятельности лицеистов – Преподаватели вуза входят в состав экспертной комиссии региональной конференций по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки», проводимой на базе лица. – Организация и сопровождение «Фармацевтических каникул» для обучающихся фармацевтического класса – Организация и проведение практики студентов на базе лица.
Ярославский	– Участие обучающихся лица в выставке исследовательских

государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	работ «Шаг в будущее»; – Экскурсии в ботанический сад, геологический музей, зоологический музей.
Ярославское Высшее Военное училище Противовоздушной Обороны	– Участие юношей 10 классов в учебных сборах – Преподаватели училища входят в состав экспертной комиссии региональной конференций по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки», проводимой на базе лицея.
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н. П. Пастухова»	– Сопровождение лицеистов на форуме профессиональной навигации «ПроеКТОрия»; на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Преподаватели колледжа входят в состав экспертной комиссии региональной конференций по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки», проводимой на базе лицея. – Участие лицеистов в олимпиаде по черчению
Ярославский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства - филиал ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»	На базе экспериментальной площадки обучающиеся лицея проводят биотехнологические исследования
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. (Ярославский филиал)	Участие в практических семинарах и семинарах-лекциях.
Ярославский филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ)	– Экскурсии на кафедры, участие в олимпиаде школьников. – Участие обучающихся лицея в игре «Интеллектуальный марафон для старшеклассников».
ГОУ ДО Ярославской области Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»	– Участие лицеистов в мероприятиях по плану образовательного центра; – Занятия с обучающимися, проявляющими повышенной интерес к изучению отдельных предметов

Детский технопарк «Кванториум» Ярославль (на базе Ярославского градостроительного колледжа)	– Учебно-исследовательская и проектная деятельность лицеистов; – Занятия по программам дополнительного образования.
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы «Школа № 953»	Организация и проведение межрегиональных «Инженерных каникул» и фармацевтических каникул в рамках работы проекта «Школы - партнеры школ Москвы»
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы «Школа № 2070»	Организация и проведение межрегиональных «Инженерных каникул» в рамках работы проекта «Школы - партнеры школ Москвы»
МУ СОПиМ ЯГПЦ «Молодость»	Участие лицеистов в конкурсах: «Сам себе адвокат», «Защити себя сам», детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Победа»
Спорткомплекс «Атлант»	Пользование обучающимися и педагогами тренажерным залом, плавательным бассейном
Спорткомплекс «Арена-2000»	– Проведение выпускных вечеров; – Участие девушек-лицеисток в спортивных мероприятиях (фитнес-аэробика)
МАУ ДК «Нефтяник»	– Участие в праздниках, конкурсах («Вальс цветов» - на лучшую цветочную композицию, интеллектуальная игра «Первый в космосе»); – Посещение тематических мероприятий; – Проведение торжественных праздников «Последний звонок» и «Выпускной вечер».
Центр социальной защиты Краснопереконского района	Концерты и чаепития к Дню пожилого человека. Проведение добровольческой акции «Тепло души»
Совет ветеранов педагогического труда Краснопереконского района	Концерты для ветеранов труда к торжественным датам, изготовление поздравительных открыток и памятных сувениров, организация чаепития
Совет ветеранов Великой отечественной войны г.Ярославля	Уроки Мужества, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, открытки к 9 Мая, организация чаепития; возложение венков к Вечному огню
КДН и ЗП Краснопереконского района г.Ярославля	– Проведение профилактических бесед с учащимися. – Интерактивная игра «Сам себе адвокат» (совместно со специалистами Ярославского городского молодежного центра)
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный	– Предоставление помещений для проведения занятий дополнительного образования во второй половине дня – Организация и проведение Профессиональных проб для обучающихся 6-х классов

учебный центр Краснопереконского района»	
Центр внешкольной работы «Приоритет» Краснопереконского р-на г. Ярославля	Предоставление помещений для проведения занятий дополнительного образования во второй половине дня
Городской молодежный центр г. Ярославля	Трудоустройство лицеистов
Центр внешкольной работы	– Участие в выставке поделок и рисунков, в выставке «Новогодний сувенир». – Участие в ежегодном Фестивале добрых дел «Даешь добро!»
СДЮШОР № 6 г. Ярославля	Участие в соревнованиях «Чудо-шашки», «Белая ладья»
Центр гражданской защиты по ГО и ЧС г.Ярославля	Обучение педагогов лицея по ГО и ЧС Уроки для лицеистов, проводимые сотрудниками Центра
Инспекция по пожарному надзору г. Ярославля	Проведение занятий с обучающимися и сотрудниками лицея по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Городской центр психолого-медико – социального сопровождения	– Занятия для обучающихся – Участие в семинарах, тренингах для педагогов и родителей – Родительские собрания – Обследование учащихся по системе ДИАКОМС – Консультирование психолога и педиатра
Ярославский центр профориентации и психологической поддержки «Ресурс»	– Участие обучающихся в Днях открытых дверей, в Днях профориентации. – Индивидуальная компьютерная диагностика для выпускников 9, 11 классов – Участие в семинарах психолога лицея
Центр помощи детям	Консультации для обучающихся
Языковая школа Дмитрия Никитина	Участие в семинарах для учителей английского языка.
Ассоциация учителей английского языка Ярославской области	Семинары для учителей; пользование библиотекой и медиатекой ассоциации
Туристические агентства г.Ярославля	Познавательные экскурсии в различные регионы России
Спортивно- оздоровительные комплексы «Подolino», «Берёзка», парк активного и семейного отдыха «Забава»	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках «Дней здоровья».
Театры г.Ярославля	Просмотр спектаклей в театрах им. Ф.Г.Волкова, ТЮЗе, камерном и учебном театрах.
Музеи г.Ярославля	Посещение экспозиций, выставок историко-архитектурного, художественного, древнерусского музеев, музея Города, музея «Музыка и время» и др.

Планетарий	Лекции и экскурсии для обучающихся
Централизованная детская библиотечная система, филиал №3	Проведение познавательно-развлекательных игр, обзор книг, литературные игры, экскурсии в библиотеку, эрудиционы по плану библиотеки.
ГООУ ЯО ИРО	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах, конференциях.
ГЦРО г.Ярославля	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.