

Принято
на Педагогическом совете
ГОУ ЯО «Лицей № 86»
протокол № 13 от 16.12.2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»
_____ О.В. Большакова
от 16.12.2024 г. № 03-01/458

Согласовано на заседании Управляющего
совета ГОУ ЯО «Лицей № 86»
протокол № 5 от 16.12.2024 г.

Положение
об индивидуальном итоговом проекте в государственном общеобразовательном
учреждении Ярославской области «Лицей № 86» (ГОУ ЯО «Лицей № 86»)
на уровне среднего общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрирован 07.06.2012 № 24480);
 - Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицей № 86» по организации работы над индивидуальным проектом на уровне среднего общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 1.3. ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- 1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 1.5. Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- 1.6. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11-го класса. На протяжении 10-11-го класса обучающийся должен выполнить один индивидуальный проект.

1.7. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, исследовательского, конструкторского, инженерного.

1.8. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

1.9. Проект может быть выполнен как индивидуально, так и в группе до трех человек. В случае выполнения группового проекта, каждый обучающийся должен представить на защиту свою личную часть, продемонстрировать личный вклад в общий проект.

1.10. Результатами учебного исследования могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция). Результаты работы оцениваются по определенным критериям. Для учебного исследования главное заключается в актуальности избранной проблемы, полноте, последовательности, обоснованности решения поставленных задач. Для учебного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие.

1.11. Защита индивидуального итогового проекта является обязательным мероприятием, проводимым в образовательной организации.

1.12. Итоговая отметка в аттестат по курсу «Индивидуальный проект» и за защиту индивидуального итогового проекта выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

2. Цель и задачи индивидуального итогового проекта

2.1. Целью выполнения индивидуального итогового проекта является достижение требований ФГОС СОО к индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи, решаемые в ходе выполнения проектной деятельности, включают:

- обеспечение требований ФГОС СОО к достижению личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы;
- реализация всех видов универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- реализация базовых управленческих умений обучающегося (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция);
- обеспечение высокого уровня рефлексивности (осознанности) выполняемых действий.

3. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

3.1. Каждый обучающийся выбирает тему индивидуального итогового проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской).

3.2. Организация педагогического сопровождения индивидуального проекта включает:

- учебный курс «Индивидуальный проект» (10-11 класс) включен в учебный план. В рамках курса представляется методология проектной деятельности с иллюстрацией способов постановки и реализации проектных задач. Курс способствует формированию у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования, а также формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, продукта индивидуального проекта;
- индивидуальное консультирование учащегося по теме проекта научным руководителем, направленное на вычленение проблемы и формулирование темы проекта, постановку

целей и задач, сбор информации и исследование, анализ результатов выполнения проекта, подготовку и защиту проекта, оценку качества выполнения. Руководителем проекта может стать как педагогический работник из лицея, так и сотрудник другой организации или другого образовательного учреждения, включая ВУЗы.

3.1 В начале 10-го класса каждый обучающийся получает на руки «Индивидуальный план работы над итоговым проектом» (Приложение 1).

3.2 В течение трех первых недель обучения обучающийся должен определиться с выбором темы и выбором научного руководителя. На 3-5 учебной неделе проводится предзащита тем проектов. Предзащита тем проводится в устной форме. На предзащите обучающийся озвучивает проблему, на решение которой будет направлена работа, тему, план работы над проектом, предполагаемый проектный продукт.

3.3 Вся деятельность по индивидуальному итоговому проекту должна быть отражена в индивидуальном плане-графике обучающегося.

3.4 На протяжении первого года обучения предусматривается работа над теоретической частью проекта, которая включает в себя сбор информации по теме проекта (анализ исследований в литературных источниках, иной теоретической базы), а также над практической частью проекта.

3.5 На протяжении второго года обучения предусматривается завершение работы над демонстрационной частью проекта, а также подготовка к защите проекта и оформление документации проекта.

3.6 Обязательным мероприятием является защита индивидуального итогового проекта¹. Для оценки проектов формируется экспертная комиссия. При оценке индивидуального проекта рассматривается качество выполнения проектной работы, продукта (при его наличии) и защиты проекта (Приложение 2).

3.7. Процедура публичной защиты индивидуального проекта проходит в рамках лицейской научной конференции, где учащимся предоставляется возможность:

- представления результатов своей работы в форме устного выступления и электронной презентации (или стенда); продолжительность доклада – не более 7 минут. Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией, демонстрацией работы/изобретения, таблицами, графиками, иллюстрациями и т.д.
- публичного обсуждения результатов деятельности с обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получения квалифицированной оценки результатов деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

3.8. Проведение лицейской научной конференции позволяет решать несколько задач:

- определить общий уровень подготовки обучающихся (в том числе сформированности УУД),
- выявить наиболее сильные исследования и проекты,
- дать возможность апробировать полученные материалы на определенной аудитории,
- получить или развить навыки публичного выступления.

¹ От защиты индивидуальных итоговых проектов могут быть освобождены победители и призеры образовательных мероприятий Единого календаря образовательных событий регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, а также олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, внесенных в приказ Министерства просвещения Российской Федерации, и других конкурсов и конференций, предполагающих защиту проекта или научно-исследовательской работы. Победители и призеры освобождаются с оценкой «Отлично». Учитываются результаты участия в текущем и предыдущем учебных годах.

4. Направленность индивидуальных итоговых проектов

4.1. Типы проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный.

- **Исследовательский проект** напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.
- **Прикладной (практико-ориентированный) проект** отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.
- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.
- **Творческий проект** предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.
- **Социальный проект** предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.
- **Конструкторский проект** – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.
- **Инженерный проект** – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

4.2. **Формы представления результатов** проектной деятельности (продукт деятельности):

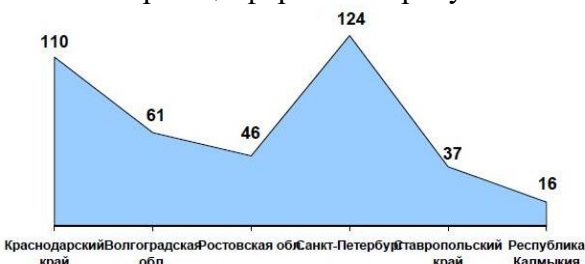
- макеты, модели, рабочие установки, схемы, планкарты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы;
- мультфильмы;
- выставки;
- экскурсии;
- учебное пособие;
- памятки;
- игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

5. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

5.1. Общие требования к оформлению индивидуального проекта:

Требование	Содержание требования
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Объем	не более 20 машинописных страниц; для приложений может быть отведено дополнительно не более 50 стандартных страниц
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman»
Размер шрифта	14 пт
Выравнивание	по ширине
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм
Нумерация страниц	арабскими цифрами, сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют, проставляется со второй страницы, порядковый номер страницы ставится внизу посередине строки (колонтитул)
Титульный лист	– полное наименование образовательной организации, – название проекта и его тип, автор и руководитель проекта, консультант (при наличии), – город, год выполнения (Приложение 3)
Пояснительная записка	● Оглавление (основные заголовки работы и соответствующие номера страниц). ● Введение (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение цели и задач). ● Основная часть (информация, подразделенная на главы: описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения, эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). ● Заключение (выводы и результаты, полученные автором, указание, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по практическому использованию результатов исследования, перспективы проекта, самооценка). ● Список использованных источников и литературы (публикации, издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные). ● Приложения (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием).
Требования для оформления содержания (оглавления)	Оглавление, или содержание – это вторая страница работы, которая является перечнем основных разделов и страниц. Оно включает введение, названия глав, разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Всем пунктам должен соответствовать номер страницы, с которой начинается каждый из этих элементов.

Требование	Содержание требования
	Оформить оглавление можно двумя способами: вручную и автоматически. Чтобы оформить оглавление вручную, нужно в документе MS Word нажать вкладку меню «Ссылки», далее выбрать пункт «Оглавление» и выбрать способ «Ручное оглавление». После этого нужно лишь заполнить строчки. Чтобы оформить оглавление автоматически, нужно в документе MS Word нажать на вкладку меню «Ссылки», выбрать «Оглавление», после этого нужно выбрать пункт «Автособираемое оглавление» и тогда программа соберет все заголовки в содержание документа. Обращаем внимание, что у всех заголовков должны быть определены уровни, для этого необходимо выделить текст заголовка, перейти во вкладку «Ссылки» - «Добавить текст» и выбрать необходимый уровень. Образец оформления оглавления ОГЛАВЛЕНИЕ Введение.....2 1. Что такое шумовое загрязнение.....4 1.1 Источники шумового загрязнения.....5 1.2 Последствия шумового загрязнения.....6 2. Исследование шумового загрязнения7 2.1 Выбор места для измерений.....8 2.1.1 Географическое положение8 2.1.2 Основные источники шумового загрязнения8 2.2 Выбор оборудования для измерения шума.....9 2.2.1 Критерии выбора оборудования.....10 2.2.2 Калибровка оборудования.....10 2.2.3 Конечный выбор прибора11 2.3 Результаты и их обсуждение.....12 Заключение.....13 Список использованных источников и литературы.....15 Приложение.....16
Требования для оформления заголовка	Каждый заголовок должен быть оформлен прописными буквами и выровнен по центру, без точки в конце. Шрифт Times New Roman, полужирный, прямой, кегль 16 или 14. Новая глава начинается с чистого листа, обязательно нумеруется. Главы могут иметь разделы и подразделы и оформляться это будет так: номер главы — номер раздела — номер подраздела. Цифры разделяются точкой, например, 1.3 или 4.1.1
Оформление глав	1. ПОНЯТИЕ О ФИЗИКЕ-НАУКЕ
Оформление разделов (параграфов)	1.2 Физика прошлого
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	Одна свободная строка

Требование	Содержание требования												
Иллюстрации	Любая иллюстрация пронумеровывается арабскими цифрами сквозным методом. Графический материал должен идти сразу после текста, который он поясняет. Образец оформления рисунка  Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей												
Таблицы	Каждую таблицу должны сопровождать номер и название, без сокращений. Используется сквозная нумерация по всему проекту. Название таблицы пишется в левом верхнем углу. Абзацный отступ не применяется. Вид оформления: Таблица ... - Название таблицы (точка в конце не ставится). Образец оформления таблицы Таблица 3. Местность проживания респондентов <table><tr><th>Варианты ответа</th><th>Абс.</th><th>%%</th></tr><tr><td>В городе</td><td>307</td><td>76,2</td></tr><tr><td>В сельской местности</td><td>90</td><td>22,3</td></tr><tr><td>Нет ответа</td><td>6</td><td>1,5</td></tr></table> Если таблица помещается в приложение, нужно использовать отдельную, буквенную нумерацию, которая начинается с А и идет в алфавитном порядке (Приложение Таблица А - Название таблицы). Если в приложении несколько таблиц, они нумеруются видом А1, А2 и т.д. Шрифт в таблице не должен отличаться от того, которым пишется вся работа, то есть это Times New Roman 14 кегль. Допускается написание текста в таблице шрифтом меньше, чем 14, но не допускается размер меньше 10. Если таблица получилась большой и ее требуется перенести на новую страницу, то название пишется только в начале, а над второй частью слева указывают: «Продолжение таблицы 1 (2, 3 и т.д.)». При этом горизонтальную черту в месте разрыва не делают. Допускается не делать разметку, если это мешает восприятию текста, но шапка таблицы должна обязательно отделяться линиями.	Варианты ответа	Абс.	%%	В городе	307	76,2	В сельской местности	90	22,3	Нет ответа	6	1,5
Варианты ответа	Абс.	%%											
В городе	307	76,2											
В сельской местности	90	22,3											
Нет ответа	6	1,5											
Оформление ссылок и сносок	В работах применяются такие виды сносок: • <i>Подстрочные</i> - сноски в нижнем колонтитуле страницы. Они отделяются от текста горизонтальной чертой с отступом в 1,5 см. В конце цитаты ставят цифру и дублируют ее под чертой, добавляя источник с номером страницы. Например:												

Требование	Содержание требования
	³Кошкин Л.С. Очерки по теории социологии. М., 1999. С. 178 В подстрочной ссылке, касающейся записи интернет-ресурса, можно указать лишь его электронный адрес (URL) в случае, когда в тексте присутствуют сведения, идентифицирующие электронный ресурс удалённого доступа ранее. Например: ⁵Периодические издания Армении : электрон.путеводитель / Библиотека Армении. [Арм.], 2003-2011. URL: http://www.bibarm.ru/index.html(дата обращения: 14.02.2011), а если в тексте документа ранее указывалась ссылка на данную публикацию, то ³URL: http://www.bibarm.ru/index.html. • <i>Внутритекстовые ссылки</i> применяются реже, например, когда цитируемая информация тесно связана с текстом. В таком случае источник заключается в круглые скобки и пишется сразу после цитаты. Например: ... (Куйдышев, Е. П., Ардышев, Л. Г. Информатика в задачах : учеб.пособие. М., 2011); (Лекции университета. ЧелГУ., 2001. С. 112-129). • <i>Затекстовая библиографическая ссылка</i> представляет собой номер источника из списка источников. Отсылку приводят в строке из текста документа, помещая в квадратные скобки. Например: ... Общее определение понятию «творчество» даётся в словаре М. У. Данилина [21]. Важно! На все иллюстративные материалы, использующиеся в тексте, необходимо давать ссылки.
Количество использованных источников и литературы	Не менее 5
Требования для оформления списка литературы	• Соблюдение алфавитного порядка для всей использованной литературы и нормативных документов; • Указание всех авторов издания; • Инициалы автора указываются после фамилии. Порядок указания источников: 1. Нормативные акты; 2. Книги; 3. Печатная периодика; 4. Электронные источники с локальным доступом; 5. Электронные источники с удаленным доступом. Примеры оформления Если в своей работе вы используете официальные документы, то они возглавляют список и располагаются по значимости (начиная от законодательных актов высшей юридической силы). Акты одного типа – по хронологии.

Требование	Содержание требования
	Международные акты обычно стоят перед российскими. Пример оформления: Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) Федеральный закон принят 30.11.1994 года № 51 - ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Российская газета. - №2 от 12.01.2016. Нормативно-методические документы идут в хронологическом порядке. Пример оформления: ГОСТ 1759. 5 – 87. Механические свойства машин. – Введ. с 08.11.77. – Казань: Изд-во стандартов, 1999. – 18 с. Самая обширная часть библиографии - книги, монографии, учебники. Они расставляются в алфавитном порядке. Иностранная литература - после русскоязычной. Примеры оформления: Если у используемой вами книги один автор, то написать нужно следующим образом: Листьев В.Б. Интеллектуальное предприятие. – М.: Университетская книга, 2011. – 451 с. Если авторов несколько, то так: Арбузов В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум /В.Н. Арбузов, Е.В. Курганова. М.: Юрайт, 2017. – 68 с. Если вы взяли для работы из многотомного издания один том, то указывайте только его: Свиридюк А.У. Экономика Т.2. Микроэкономика /А.У. Свиридюк. - М.: Юрайт, 2012. – 674 с. В случае когда пособие под редакцией одного автора, который объединил труды разных ученых, то оформление будет таким: Экономика сельхоз предприятия: учеб. пособие для студ. вузов /под ред. Д.У. Викторовой. – М.: Академия, 2017. – 652 с. При включении в работу журнальной статьи обязательно указывается номер, страница, год выпуска: Боярцева В.К. Факторы экономического роста /В.К. Боярцева // Экономический вестник. – 2010. - №5(12). – С. 15–20. Библиографический список замыкают взятые из интернета тексты. Примеры оформления: Милантьева, Г.П. Развитие библиотечного процесса. [Электронный ресурс] // Library.ru: информ.-справочный портал. М., 2005–2007. URL: http://www.library.ru/1/articles/article.php?a_uid=225 (дата обращения: 16.01.2023). Социальная реклама в России. URL: http://www.sociama.ru/stati/vidy-sotsialnoj-reklamy/ (дата обращения: 03.02.2024).

6. Документация на официальный сайт ГОУ ЯО «Лицей № 86» для формирования банка индивидуальных проектов обучающихся

6.1. Паспорт индивидуального итогового проекта.

Работа над Паспортом индивидуального итогового проекта осуществляется на уроках в 10-11 классах в рамках учебного курса «Индивидуальный проект» и оцениваются текущей отметкой в рамках изучения предмета.

Паспорт проекта

Название проекта	
Автор проекта	
Руководители проекта	
Учебный год, в котором разрабатывался проект	
Актуальность проекта	
Проблема, которую решает проект	
Цель	
Задачи	
Предмет(ы), к которому(ым) проект имеет отношение	
Результат (продукт)	

Паспорта индивидуальных итоговых проектов обучающихся размещаются в электронном виде на Яндекс-диске в папке, в названии которой фиксируется «Учебный год. ИИП. Паспорта проектов. 11 класс», *ссылка размещается на странице «Образование» официального сайта лицея.*

6.2. Тезисы индивидуального итогового проекта.

В тезисах кратко и четко формулируются основные положения индивидуального проекта обучающегося. Тезисы индивидуальных итоговых проектов обучающихся размещаются в электронном виде в папке, в названии которой фиксируется «Учебный год. ИИП. Тезисы. 11 класс». *Материалы записываются на Яндекс-диск, ссылка размещается на странице «Образование» официального сайта лицея.*

Правила оформления тезисов:

- Объем тезисов – 1 страница машинописного текста - формат А4.
- Тезисы не могут заменить саму работу и не могут повторять работу целиком.
- Шрифт (гарнитура) основного текста - Times New Roman. Кегль (размер) – 12 обычного начертания. Межстрочное расстояние - одинарное. Красная строка - 1 см. Расположение на странице: верхнее поле - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 20 мм, правое - 20 мм, выравнивание – по ширине.
- В конце тезисов приводится список основных источников (от 3-х до 5), на которые в тексте работы были сделаны ссылки.

Пример оформления заголовка тезисов

- ✓ Автор проекта Фамилия Имя, ГОУ ЯО «Лицей № 86», класс.
- ✓ Научный руководитель ФИО Название работы.
- ✓ Далее идет текст тезисов в указанном формате.

Работа над Тезисами индивидуального итогового проекта осуществляется на уроках в 10-11 классах в рамках учебного курса «Индивидуальный проект» и оценивается текущей отметкой (отметками) в рамках изучения предмета.

6.3. Стенд индивидуального итогового проекта.

Стенды (стендовые доклады) индивидуальных итоговых проектов обучающихся размещаются в электронном виде в папке, в названии которой фиксируется «Учебный год. ИИП. Стендовые доклады. 11 класс». *Материалы записываются на Яндекс-диск, ссылка размещается на странице «Образование» официального сайта лицея.*

Стенд индивидуального итогового проекта – это наглядное представление содержания работы и достигнутых результатов. Он предназначен для того, чтобы кратко и понятно ознакомить всех заинтересованных участников с проектом.

Некоторые требования к оформлению стенда:

- Наглядность. За короткое время просмотра стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы.
- Соотношение иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) и текстового материала устанавливается примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50 см.
- Оптимальность. Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1–2 минуты.
- Популярность. Информация должна быть представлена в доступной для участников конференции форме.

Работа над Стендом индивидуального итогового проекта осуществляется на уроках в 10-11 классах в рамках учебного курса «Индивидуальный проект» и оцениваются текущей отметкой (отметками) в рамках изучения предмета.

Индивидуальный план работы над итоговым проектом

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Лицей № 86»

Индивидуальный план обучающегося лица

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Научный руководитель _____
ФИО, должность

3. Тема проектно-исследовательской работы: _____

4. Период обучения в образовательном учреждении
с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

План-график проектно-исследовательской работы

Двухгодичный индивидуальный проект:

Примерный срок выполнения	Отметка о выполнении (дата факт.)	Этап работы	Примечания	Подпись учителя курса «Индивидуальный проект» и научного руководителя
<i>10 класс</i>				
Сентябрь		Определение научной (предметной) сферы, темы проекта (исследования). Выбор научного руководителя.		
Октябрь-ноябрь		Формулировка проблемы, обоснование ее актуальности, определение цели и задач.		
Октябрь-декабрь		Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации.		
Декабрь-май		Аналитическая и практическая часть работы над индивидуальным итоговым проектом.		
Апрель		Подготовка к предзащите – публичному выступлению. Написание текста выступления, создание презентации.		
Май		Предзащита индивидуального проекта.		
Май		Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений		

<i>11 класс</i>				
Сентябрь-октябрь		Работа над проектом по решению задач, поставленных на 2-й год		
Ноябрь		Корректировка текста работы. Оформление приложений, таблиц, иллюстраций. Написание заключения		
Декабрь		Окончательное оформление работы. Сдача работы научному руководителю на проверку		
Январь		Подготовка к защите проекта		
Февраль		Защита завершеного проекта. Общая оценка проектной (исследовательской) работы		
Январь-май		Итоговое оформление документации проекта для передачи в Банк проектов ГОУ ЯО «Лицей № 86»		

Достижения по итогам проектно-исследовательской работы (участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.д.)

Заключение научного руководителя о выполнении плана работы по итогам обучения в 10/11 классе:

Научный руководитель:

«__» _____ 20__

План работы *выполнен/ не выполнен*

_____ *подпись*

_____ *расшифровка*

Критерии оценки индивидуального итогового проекта

Критерии оценивания оформления и содержания проектной работы

№ п/п	Критерии оценки	Оценка	Максимальное количество баллов
Оформление работы			12
1	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	3 – работа структурирована; 2 – в работе отсутствует один или несколько основных разделов; 1 – в работе плохо просматривается структура	3
2	Правильное оформление списка литературы	2 – список литературы оформлен верно; 1 – есть замечания; 0 – оформление не соответствует требованиям	2
3	Качество оформления материалов приложения	2 – приложения оформлены верно; 1 – есть замечания; 0 – оформление не соответствует требованиям	2
4	Наличие ссылок на источники	1 – в работе есть ссылки на источники; 0 – нет ссылок на источники	1
5	Грамотность	2 – работа выполнена грамотно; 1 – есть замечания; 0 – не соответствует требованиям	2
6	Оформление пояснительной записки	2 – пояснительная записка оформлена верно; 1 – есть замечания; 0 – оформление не соответствует требованиям	2
Содержание работы			25
1	Актуальность работы	3 – имеет большой практический и теоретический интерес; 2 – носит вспомогательный характер; 1 – степень актуальности определить сложно; 0 – не актуальна	3
2	Цель работы	3 – сформулирована четко; 2 – сформулирована нечетко; 0 – не сформулирована	3
3	Постановка задач	3 – сформулированы четко; 2 – сформулированы нечетко; 0 – не сформулированы	3
4	Соответствие темы содержанию	3 – полностью соответствует; 2 – частично соответствует; 0 – не соответствует	3

№ п/п	Критерии оценки	Оценка	Максимальное количество баллов
5	Использование знаний вне школьной программы	3 – при выполнении работы интересы участника вышли за рамки школьной программы; 1 – в работе использованы знания школьной программы	3
6	Степень новизны полученных результатов	4 – в работе получены новые данные; 1 – в работе доказаны уже установленные факты	4
7	Практическая значимость	2 – результаты работы уже используется; 1 – результаты работы могут быть использованы	2
8	Оригинальность подхода	4 – в работе доказываются новые идеи; 2 – работа строится вокруг новых идей; 1 – традиционная тематика	4
	ИТОГО		37

При оценке конструкторских проектов дополнительно учитывается наличие экономической оценки готового изделия (расчета прямых затрат, связанных с изготовлением конечного продукта, расчета экономического эффекта) – до 3 дополнительных баллов.

Критерии оценивания защиты проекта

№ п/п	Критерии оценки	Оценка	Максимальное количество баллов
1	Качество доклада	5 – четко выстроен доклад; 2 – доклад рассказывается, но не объяснена суть работы; 1 – доклад зачитывается	5
2	Грамотная устная речь	до 6 баллов	6
3	Логика построения выступления	4 – выступление построено логично; 3 – есть несущественные замечания; 2 – есть нарушения; 1 – логичность выступления нарушена	4
4	Владение автором научными и специальными терминами	3 – показано владение научными и специальными терминами; 1 – автор владеет базовыми терминами	3
5	Четкость выводов, обобщающих доклад	5 – выводы полностью характеризуют работу; 2 – выводы нечеткие; 1 – выводы имеются, но они не доказаны	5
6	Использование демонстрационного материала	5 – автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	5

№ п/п	Критерии оценки	Оценка	Максимальное количество баллов
		2 - демонстрационный материал использовался в докладе; 1 – представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком	
7	Время выступления	2 – не менее 5 и не более 7 минут; 0 – использование времени сверх нормы либо ниже нормы	2
	ИТОГО		30

Максимальное количество баллов за проект – 67 (70 за конструкторский проект).

Шкала перевода баллов в пятибалльную отметку:

Первичный балл	Процент от максимума	Отметка
0-26	0%-39%	«2»
27-39 (27-40 в конструкторском проекте)	40%-59%	«3»
40-53 (41-55 в конструкторском проекте)	60%-79%	«4»
54-67 (56-70 в конструкторском проекте)	80%-100%	«5»

Титульный лист

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

«Лицей № 86»

Тема проекта

тип проекта

Автор:

ФИО,

ученик _____ «__» класса

ГООУ ЯО «Лицей № 86»

(место для подписи)

Научный руководитель:

ФИО,

учитель _____

ГООУ ЯО «Лицей № 86»

(место для подписи)

Консультант (при наличии):

ФИО,

должность/ученое звание, место работы,

ученая степень (при наличии)

(место для подписи)

Ярославль, 20____